

## แผนการจัดการเรียนรู้

เพื่อเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

รายวิชา เกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ที่ 3 เรื่อง การเลี้ยงสัตว์ เวลา 3 ชั่วโมง

แผนจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเลี้ยงไก่ไข่ เวลา 3 ชั่วโมง

### 1.มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด

ง..1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ การจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ป.2/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด

ง. 2.1 เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

ป.2/2 กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ

ป.2/3 นำความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกวิธีไปประยุกต์ใช้

ป.2/4 มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย 1 ลักษณะ ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ

ส. 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

## 2. สารสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเลียงไก่ไข่จะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการศึกษาเรื่องสัตว์เลียงเพื่อเป็นอาหารต่อมนุษย์ สามารถนำมาวิเคราะห์วิธีการเลียงและการพัฒนาวิธีการเลียงดังกล่าว เหตุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสถานะการเจริญเติบโตและการออกไข่ของไก่การเปลี่ยนแปลง จำแนก จัดหมวดหมู่ การกระทำที่ถูกต้องและไม่ถูกต้องทั้งในด้านส่วนบุคคล และส่วนรวม และการเลียงไก่ที่เกิดผลเสียตามมา โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ หรือวางแผนไม่รอบคอบย่อมมีผลกระทบกับการออกไข่ของไก่ทั้งสิ้น

## 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 นำความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือในการเลียงไก่ไข่ที่ถูกวิธีไปประยุกต์ใช้ (K)
- 3.2 เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่เหมาะสมกับงานและประหยัด (P)
- 3.3 เลือกวิธีการจัดเก็บข้อมูลของการเลียงไก่ไข่อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ (P)
- 3.5 เห็นประโยชน์ คุณค่าของการเลียงไก่ไข่เพื่อเสริมรายได้และรับประทานเอง (A)
- 3.6 วิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง ได้ (P)

## 4. สารการเรียนรู้

4.1 การทำงานแต่ละอย่างต้องรู้จักใช้เครื่องมือและวิธีการทำงานให้สอดคล้องกับลักษณะของงาน จึงจะช่วยให้การทำงานนั้นประหยัดค่าใช้จ่าย เวลา รวมทั้งแรงงานผู้ปฏิบัติจึงควรวางแผนวิธีการทำงานแต่ละขั้นตอนโดยการรู้จักเลือกใช้เครื่องมือจัดลำดับวิธีการขั้นตอนให้เหมาะสมกับงาน

4.2 ปัญหา หรือความต้องการของตนเอง แก้ไขด้วยการรวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ และขั้นตอนในการทำงาน

4.3 ความรู้ที่เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกวิธีจะช่วยให้การทำงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 ความคิดสร้างสรรค์ ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ

## 5. สมรรถนะสำคัญ

5.1 ความสามารถในการคิด

5.2 ความสามารถในการแก้ปัญหา

5.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.1 อยู่อย่างพอเพียง

6.2 มุ่งมั่นในการทำงาน

## 7. ภาระงาน/ชิ้นงาน

7.1 ภาระงาน

1. การสำรวจข้อมูลของวิถีเลี้ยงไก่ไข่ ในโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์

7.2 ชิ้นงาน

1. แบบรายงานผลการสำรวจ 1 เล่ม

2. พังความคิด “ขั้นตอนและวิธีการเลี้ยงไก่ไข่”

3. เขียนแผนภูมิขั้นตอนการเลี้ยงไก่ไข่ในโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์

## 8. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

### 8.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

(1) ถามนักเรียนว่า

- o ใครเคยเลี้ยงไก่บ้าง ( ไก่เนื้อไก่ไข่ และไก่ชนิดอื่นๆ ) เลี้ยงไว้เพื่ออะไร
- o เราจะเก็บข้อมูลของการเลี้ยงไก่ไข่ด้วยวิธีใดได้บ้าง

o ถ้าให้นักเรียนสำรวจและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยง ไก่ไข่ นักเรียนจะอย่างไรบ้าง  
(ครูทบทวนความรู้และประสบการณ์เดิมด้วยคำถามเพื่อให้นักเรียนรู้จักความพอประมาณเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจของตนเองในการเรียนรู้เนื้อหาเหมาะสมกับวัยเป็นข้อมูลพื้นฐานที่ครูใช้เป็นภูมิคุ้มกันในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน )

(2) ครูแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในชั่วโมง

(ครูให้นักเรียนทราบวัตถุประสงค์ก่อนเรียนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในนักเรียนทราบและเข้าใจแนวทางการปฏิบัติภารกิจของตนเองล่วงหน้าเป็นการทบทวนความรู้ประสบการณ์เดิมที่จะเชื่อมโยงเป็นความรู้ใหม่ )

## 8.2 ชั้นกิจกรรม

(3) ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 4-5 คน ให้แต่ละกลุ่มมีหัวหน้าหรือประธาน เลขาคำนวณที่บันทึก ผู้วาดภาพ การเลือกหัวหน้าและเลขานุการเพื่อทำหน้าที่ประสานงานและบันทึกการประชุมกลุ่ม (โดยวิธีการแบ่งกลุ่มนักเรียน แบ่งหน้าที่ตามความสมัครใจที่เน้นความสามารถ/ความถนัดของแต่ละคนที่จะร่วมกันทำงาน เพื่อสนับสนุนการทำงานตามหน้าที่ของนักเรียนในกลุ่มให้มีความพอประมาณกับความสามารถ และศักยภาพของนักเรียนแต่ละคนในกลุ่ม ให้เข้าใจวิถีคิดของครูในการจัดการเรียนรู้พอประมาณกับนักเรียนที่อยู่ในห้องเรียนเดียวกันในการศึกษาและกำหนดหน้าที่เพื่อนำความสามารถ/ความถนัดของนักเรียนแต่ละคนเป็นภูมิคุ้มกันในการทำงานกลุ่มในการเรียนรู้)

(4) ครูนำภาพไก่ไข่ และถูกทำร้ายโดยมนุษย์และอาหารที่ทำจากไข่ให้นักเรียนดู ครูกระตุ้นนักเรียนให้ทั่วถึงด้วยคำถาม

- ภาพที่เห็นคือไก่ตัวผู้หรือตัวเมียดูได้จากอะไร เราจะทำอาหารจากไข่ไก่เป็นอะไรได้บ้าง
- การเลี้ยงไก่ไข่ในจำนวนที่เหมาะสมเพื่อเก็บไข่ทานเองที่เหลือจำหน่ายเป็นรายได้เสริมอยู่ในหลักคิดข้อใด
- นักเรียนจะอย่างไรถ้าครูจะให้ทำการสำรวจพื้นที่แห่งใหม่ที่เลี้ยงไก่ในบริเวณ โรงเรียน
- เพราะเหตุใด สิ่งต่อไปนี้จะช่วยให้การทำงานมีการประหยัดค่าใช้จ่าย เวลา รวมทั้งแรงงานผู้ปฏิบัติ ที่ต้องออกแบบวิธีการทำงานแต่ละอย่าง

1. การรู้จักเลือกไข่เครื่องมือการใช้เครื่องมือ

2. วิธีการทำงานให้สอดคล้องกับลักษณะของงาน
3. การจัดลำดับวิธีการขั้นตอนให้เหมาะสมกับการสำรวจ
  - การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกต้องจะช่วยให้การสำรวจเก็บข้อมูล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอย่างไร
  - ถ้าการสำรวจเก็บข้อมูลตามขั้นตอนมีปัญหา การแก้ไขนักเรียนจะทำอย่างไร
  - ความคิดสร้างสรรค์ การเลือกใช้วิธีสำรวจและเก็บข้อมูลที่เหมาะสมช่วยเพิ่มคุณภาพของงานได้อย่างไร

(นักเรียนได้คิดอย่างมีสติ ใช้ความรู้ที่ได้รับมาพิจารณาเป็นเหตุเป็นผลในการอธิบายและสรุปประโยชน์ที่ได้จากการวางแผนการทำงานที่เลือกใช้ เพื่อฝึกให้นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น )

### ชั่วโมงที่ 2-3

(5) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบ วางแผน ระดมความคิดเกี่ยวกับวิธีการและขั้นตอนในการสำรวจและเก็บข้อมูล

1. หาแหล่งเรียนรู้เพื่อปฏิบัติการสำรวจและเก็บข้อมูล
2. วางแผน ระดมความคิดเกี่ยวกับการจัดหมวดหมู่ข้อมูลและสำรวจ ตามแผนการทำงาน
3. ให้นักเรียนร่วมกันเขียนแผนปฏิบัติการปฏิบัติการสำรวจและเก็บข้อมูลตามลำดับขั้นตอน เพื่อนำเสนอที่หน้าชั้น
  - o การเลือกใช้ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่เหมาะสมกับการสำรวจและเก็บข้อมูลพื้นที่ที่เหมาะสมในการเลี้ยงไก่ไข่
  - o การนำความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกต้องไปประยุกต์ใช้ในการสำรวจและเก็บข้อมูลพื้นที่ที่เหมาะสมกับการเลี้ยงไก่ไข่
  - o การเลือกวิธีการสำรวจและเก็บข้อมูลพื้นที่อย่างมีความคิดสร้างสรรค์
  - o การออกแบบกำหนดพื้นที่และประเมินผลงาน ของตนเองและผู้อื่น

o การเห็นประโยชน์ คุณค่าของการสำรวจและเก็บข้อมูลพื้นที่โรงเรียนที่เหมาะสมในการทำโรงเรียน เลี้ยงไก่ไข่

(ครูเชื่อมโยงความรู้ให้นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจใหม่ที่ตกผลึกในตัวนักเรียนเขียนเป็นภูมิคุ้มกันของตนเอง ให้นำเสนอเป็นการออกแบบ วางแผน ตามความคิดที่ช่วยกันระดมความคิดเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน ของตนเองให้ครูทราบ)

(6) ให้นักเรียนเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการสำรวจและเก็บข้อมูลตามแผนการทำงาน

(ครูให้นักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในการเตรียมตัวทำงาน จากความพอประมาทกับวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ แหล่งเรียนรู้ของนักเรียนในการทำงานที่ตนเองมีอยู่จำนวนพอดีกับความต้องการในการเลี้ยงไก่ไข่ของนักเรียนเพื่อให้มีภูมิคุ้มกันในการจัดการเรียนรู้ด้วยความรอบคอบ ในการทำงาน)

(7) ภาระงานของนักเรียน

1. นำแผนภูมิการสำรวจและเก็บข้อมูลพื้นที่ที่เหมาะสมในการเลี้ยงไก่ไข่ตามลำดับขั้นตอน นำเสนอที่หน้าชั้น

2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ในการสำรวจและเก็บข้อมูลที่เตรียมมาอย่างพอเพียง

(นักเรียนได้ฝึกคิดการวางแผนก่อนทำงานให้มีความรอบคอบ ปลอดภัย เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันก่อนทำงาน )

3. ให้ดำเนินการสำรวจและเก็บข้อมูลตามแผนที่กำหนด

( นักเรียนได้ฝึกการเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม )

4. ให้นักเรียนร่วมกันตั้งเกณฑ์ประเมินผลงาน โดยครูเสนอแนะ

- ผลงานที่ทำเสร็จแล้วน่าจะมีรูปเล่ม และคุณค่าอย่างไร

5. ให้นักเรียนนำรายงานผลงานที่เสร็จเรียบร้อยแต่ละกลุ่มนำเสนอ หน้าชั้น โดยให้ตนเองและเพื่อนๆ ประเมินให้คะแนน พร้อมบันทึกหรือบอกข้อดี ข้อด้อยที่ควรปรับปรุงของผลงาน

(นักเรียนได้คิดอย่างมีสติ ใช้ความรู้ที่ได้รับมาพิจารณาเป็นเหตุเป็นผลในการกำหนดเกณฑ์ประเมินผลงาน การอธิบายและสรุปประโยชน์ที่ได้จากการสำรวจ เพื่อฝึกให้นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น

แสดงความคิดเห็นวิพากษ์วิจารณ์ผู้อื่นอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของความรู้ที่เหมาะสม และฝึกการอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน )

### 8.3 ขั้นสรุป

(8) ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุป นำเสนองานด้วยแผนผังความคิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติงานและผลงาน ตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ชนิดพันธุ์ไก่ไข่ พื้นที่ที่เหมาะสมในการเลี้ยง
2. วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือใน การทำงานแต่ละอย่างต้องรู้จักใช้เครื่องมือและวิธีการทำงานให้สอดคล้องกับลักษณะของงานจึงจะช่วยให้การทำงานนั้นประหยัดค่าใช้จ่าย เวลา
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง ข้อที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงานรวมทั้งแรงงานผู้ปฏิบัติ จึงควรออกแบบวิธีการทำงานแต่ละอย่าง โดยการเรียนรู้จักเลือกใช้เครื่องมือจัดลำดับวิธีการขั้นตอนให้เหมาะสมกับงาน
4. แนวคิดจากการเก็บข้อมูลได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ออกแบบ วางแผนและทำงานของตนเองตามลำดับขั้นตอน ความคิด สร้างสรรค์ ทำให้ผลงานที่ดีและมีคุณภาพ
6. ผลงานที่สำเร็จมีข้อดี ข้อด้อยที่ควรปรับปรุง
7. ผลงานมีประโยชน์ มีคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

(นักเรียนวิเคราะห์บททวนจากความรู้เดิมและประสบการณ์ของตนเอง เชื่อมโยงเรื่องการทำงาน ที่มีความพอประมาณของตนเอง จากการรวบรวมข้อมูลที่ได้รับ นักเรียนคิดเป็นขั้นตอนและคิดอย่างมีเหตุผล ครูเชื่อมโยงความรู้ให้นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจใหม่ที่ตกผลึกในตัวนักเรียน ให้ร่วมกันสรุป นำเสนอเป็นความคิดของตนเองให้ครูทราบเขียนลงในแผนผังความคิดของตนเอง จากการใช้ความรู้และประสบการณ์ที่ตกผลึกใหม่มาเป็นข้อมูล )

## 9. สื่อและแหล่งเรียนรู้

### 9.1 สื่อการเรียนรู้

- แผนภูมิพื้นที่ของโรงเรียนแบบง่ายเข้าใจง่าย
- ภาพพันธุ์ไก่ไข่ชนิดต่างๆ
- ภาพโรงเรียนเลี้ยงไก่ไข่แบบต่างๆ

### 9.2 แหล่งเรียนรู้ พื้นที่ภายในโรงเรียน

## 10. การวัดและประเมินผล

รายการที่วัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นำความรู้เกี่ยวกับการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกวิธีไปประยุกต์ใช้ในการสำรวจ (ความรู้)	ตรวจแผนผัง ความคิด	แผนผังความคิด	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2. เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือที่เหมาะสมกับงาน และประหยัด(ทักษะ/ กระบวนการ)	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
3. ออกแบบทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ (ทักษะ/กระบวนการ)	ตรวจแผนผัง ความคิด	แผนผังความคิด	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
4. ปฏิบัติและประเมินผล งาน ของตนเองและผู้อื่นได้ (ทักษะ/กระบวนการ)	ตรวจผลงาน	ผลงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป



5. เห็นประโยชน์ คุณค่าขอ การเลี้ยงไก่ไข่(ค่านิยม)	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
6.วิเคราะห์คุณลักษณะอัน พึงประสงค์  ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง  ข้อที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป

### เกณฑ์การประเมิน

เรื่องที่จะประเมิน	เกณฑ์ระดับคุณภาพ			
	0 (ปรับปรุง)	1 (ผ่าน)	2 (ดี)	3 (ดีเยี่ยม)
(K) นำความรู้ เกี่ยวกับการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ถูกต้องไป ประยุกต์ใช้ในการ ทำงาน(ความรู้) เขียนเป็นแผนผัง ความคิด	1. นำเสนอได้ตาม ขั้นตอนโดยการ บอกวัตถุประสงค์ ไม่ครบ ไม่บอกวิธี ทำ	1. ใช้นำเสนอได้ ตามขั้นตอนโดย การบอกวัตถุประสงค์ อุปกรณ์ไม่ครบ บอกวิธีทำ ได้ ถูกต้องบางขั้นตอน	1. นำเสนอได้ตาม ขั้นตอนโดยการ บอกวัตถุประสงค์ ครบ บอกวิธีทำ ได้ถูกต้องบาง ขั้นตอน	1. นำเสนอได้ตาม ขั้นตอนโดยการ บอกวัตถุประสงค์ ครบ บอกวิธีทำ ได้ถูกต้องทั้งหมด
(P) 2.เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ	2.เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และ	2.เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และ	2.เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และ	2.เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และ

<p>เครื่องมือที่ เหมาะสมกับงาน ประหยัดและคุ้มค่า</p>	<p>ปฏิบัติงานไม่ ถูกต้องแต่ มี ผลงานไม่ประหยัด และไม่คุ้มค่า</p>	<p>ปฏิบัติงานได้ ถูกต้องน้อยและ มี ผลงานประหยัด และคุ้มค่า</p>	<p>ปฏิบัติงานได้ ถูกต้อง เป็น บางส่วนและมี ผลงานประหยัด และคุ้มค่า</p>	<p>ปฏิบัติงานได้ ถูกต้อง มีผลงาน ครบถ้วนประหยัด และคุ้มค่า</p>
<p>3. ออกแบบและ ทำงาน อย่างมี ความคิด สร้างสรรค์ (ทักษะ กระบวนการ)</p>	<p>3.การปฏิบัติงานไม่ เป็นไปตามขั้นตอน แต่มีผลงานปรากฏ บางส่วน</p>	<p>3.การปฏิบัติงาน ตามขั้นตอนที่ ถูกต้อง ผลงานไม่ สมบูรณ์</p>	<p>3.การปฏิบัติงาน ตามขั้นตอนที่ ถูกต้อง ผลงาน สมบูรณ์</p>	<p>3.การปฏิบัติงาน ตามขั้นตอนที่ ถูกต้อง ผลงาน สมบูรณ์เป็น แบบอย่างกับผู้อื่น ได้</p>
<p>4.ทำงานและ ประเมินผลงาน ของตนเองและ ผู้อื่นได้ (ทักษะ/ กระบวนการ)</p>	<p>4.ผลงานต้องแก้ไข ไม่เหมาะสม ไม่ ตรงตามอัตราส่วน ที่กำหนด</p>	<p>4.ผลงานพอใช้ วัสดุและลักษณะไม่ เหมาะสม</p>	<p>4.ผลงานดี วัสดุไม่ ตรงตามอัตราส่วน และลักษณะดี</p>	<p>4.ผลงานดีเยี่ยมใช้ วัสดุได้ตรงตาม อัตราส่วนที่ กำหนดลักษณะ ถูกต้อง</p>
<p>5. เห็นประโยชน์ คุณค่าของการเลี้ยง ไก่ไข่(ค่านิยม)</p>	<p>5.ไม่เห็นประโยชน์ ไม่เห็นคุณค่าของ ของการเลี้ยงไก่ไข่</p>	<p>5.เห็นประโยชน์ ของการเพาะแต่ไม่ เห็นคุณค่าของการ เลี้ยงไก่ไข่</p>	<p>5.เห็นประโยชน์ คุณค่าของการของ การเลี้ยงไก่ไข่</p>	<p>5.เห็นประโยชน์ คุณค่าของการเลี้ยง ไก่ไขมีความชื่นชม ภูมิใจในผลงานที่ ทำ</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ระดับคุณภาพ			
	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ปรับปรุง)
<p>2.อยู่อย่างอย่างเพียง</p> <p>2.1ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ</p> <p>มีเหตุผล</p> <p>รอบคอบ</p> <p>มีคุณธรรม</p>	<p>รอบคอบมีเหตุผล</p> <p>ไม่เอาเปรียบผู้อื่น</p> <p>ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>กระทำผิดพลาด</p>	<p>รอบคอบ มีเหตุผล</p> <p>ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน</p>	<p>รอบคอบ มีเหตุผล</p> <p>ไม่ให้ความร่วมมือ</p> <p>ไม่เสียสละในการทำงาน</p>	<p>ไม่รอบคอบ ไม่ใช้หลักเหตุในการทำงาน</p>
<p>2.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</p> <p>ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>ใช้ความรู้ข้อมูลข่าวสารในการวางแผนการเรียนการทำงานและใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ยอมรับการเปลี่ยนแปลงของครอบครัวชุมชนสังคม</p> <p>สภาพแวดล้อมและปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>ใช้ความรู้ ข้อมูลข่าวสารในการวางแผนการเรียนการทำงานและใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ยอมรับการเปลี่ยนแปลงของครอบครัว ชุมชนสังคมและสภาพแวดล้อม</p>	<p>ใช้ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ในการวางแผนการเรียนการทำงานและใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>รับรู้การเปลี่ยนแปลงของครอบครัวชุมชนและภาพแวดล้อม</p>	<p>ไม่วางแผนการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวัน</p>

<p><b>3.มุ่งมั่นในการทำงาน</b></p> <p><b>3.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน</b></p>	<p>ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง</p>	<p>ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น</p>	<p>ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น</p>	<p>ไม่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การงาน</p>
<p><b>3.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย</b></p>	<p>ทำงานด้วยความขยันอดทน และพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมายภายในเวลาที่กำหนดไม่ย่อท้อต่อปัญหาแก้ปัญหาอุปสรรคในการทำงาน และชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>ทำงานด้วยความขยันอดทน และพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมายไม่ย่อท้อต่อปัญหาในการทำงาน และชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>ทำงานด้วยความขยันอดทน และพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย และชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>ไม่ขยัน อดทนในการทำงาน</p>

เกณฑ์การสรุปผลการประเมิน

ช่วงคะแนน 12 – 16 ระดับคุณภาพ 4	หมายถึง	ดีมาก
ช่วงคะแนน 8 – 11 ระดับคุณภาพ 3	หมายถึง	ดี
ช่วงคะแนน 4 - 7 ระดับคุณภาพ 2	หมายถึง	พอใช้
ช่วงคะแนน 0 - 3 ระดับคุณภาพ 1	หมายถึง	ปรับปรุง

13. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

11. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ (เขียนประเด็นเน้นผลการเรียนรู้ จุดประสงค์ ความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะ  
พอเพียง)

11.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้(ความรู้/กระบวนการ/ค่านิยม)

.....  
.....  
.....

11.2 ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....

11.3 แนวทางในการแก้ไขและพัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
( นายเกรียงศักดิ์ ฤกษ์งาม )

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

( ..... )




ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(

) ครู/นักเรียน

**เกณฑ์การประเมิน**

13-15 คะแนน	ดีมาก	ได้คุณภาพ	ระดับ 4
10-12 คะแนน	ดี	ได้คุณภาพ	ระดับ 3
6-9 คะแนน	พอใช้	ได้คุณภาพ	ระดับ 2
ต่ำกว่า 5 คะแนน	ปรับปรุง	ได้คุณภาพ	ระดับ 1



กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ครูผู้สอนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร ในขั้นเตรียมการสอน/จัดการเรียนรู้

ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
เนื้อหา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์เนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- ครูมีความรอบรู้ ในเรื่องการเลี้ยงไก่ไข่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผน บริหารจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ อย่างรอบคอบ</li> <li>- จัดทำแผน สื่อแบบวัดผล ประเมินผลที่เหมาะสมกับเนื้อหา</li> <li>- ครูมีทักษะและประสบการณ์ สอนในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง และ ศึกษาวิธีการตามขั้นตอนในการปฏิบัติให้เข้าใจ</li> </ul>
เวลา/วัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเวลา วัย ความรู้ ความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถบริหารจัดการเวลาในการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ได้</li> </ul>
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียน ครู ชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัด มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด</li> <li>- ออกแบบการจัดการเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนด มอบหมายงานเพื่อให้ นักเรียนเตรียมตัวล่วงหน้า</li> </ul>

		<p>เพื่อให้เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>- ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และเกิดภาคภูมิใจในความสามารถของตัวเอง</p>	
สื่อ/แหล่งเรียนรู้	<p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรต่างๆ ที่หาได้ในท้องถิ่นมาใช้ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- ใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า</p>	<p>- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอกับผู้เรียนและวิธีป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ไม่ตรงตามแผนที่วางไว้</p>
สถานที่	<p>- เลือกใช้สถานที่ที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>- ตรงตามเนื้อหาสาระที่จัดการเรียนรู้</p>	<p>- ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ไม่สร้างมลพิษให้แก่สังคม</p> <p>- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ตรงตามตัวชี้วัด</p>	<p>- มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน</p> <p>- มีวิธีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย</p>
การประเมินผล	<p>- ตรงตามเนื้อหาสาระที่จัดการเรียนรู้</p>	<p>- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ตรงตามตัวชี้วัด</p> <p>- ครูเลือกเครื่องมือในการวัดประเมินผลที่หลากหลาย</p>	<p>- มีวิธีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย</p>
ความรู้	<p>- มีความรอบรู้ในหลักสูตร เนื้อหาสาระ ของกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัด</p> <p>- มีความรอบคอบในการวางแผน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับนักเรียน</p> <p>- ต้องรู้จักศักยภาพของนักเรียนและชุมชน</p> <p>- มีความรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้สื่อ วิทยาการเทคโนโลยี เทคนิคการสอนที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลและการประเมินผล</p> <p>- มีความรอบรู้เกี่ยวกับการนำวัสดุเหลือใช้ประดิษฐ์เป็นของใช้และวิธีการ</p>		

คุณธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ มีวินัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ ซын หมั่นเพียร อดทน มีจิตสาธารณะและใช้สติปัญญาในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม</li> <li>- มีความตระหนักของการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นไม่ทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและไม่สร้างความแตกแยกในสังคมและชุมชนครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนและตนเองให้เป็นคนดีของสังคม</li> </ul>
---------	--

### บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้

นักเรียนจะได้เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงอย่างไรบ้างจากกิจกรรมการเรียนรู้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนได้เรียนรู้การจัดสรรเวลา</li> <li>- งบประมาณ จำนวนคนเหมาะสมกับภาระงาน</li> <li>- เรียนรู้การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดประโยชน์ ประหยัดและคุ้มค่า</li> <li>- ผู้เรียนเรียนรู้ในการทำกิจกรรม ภาระงานได้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถตามวัยของผู้เรียน</li> <li>- ผู้เรียนได้ฝึกทำกิจกรรมเหมาะสมกับศักยภาพของตนเองตามวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมกระบวนการทำงาน การคิด การแก้ปัญหาในการทำงาน</li> <li>- ผู้เรียนรู้จักเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>- กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเกิดผลในการทำกิจกรรม</li> <li>- นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และเป็นแนวทางในการรู้จักการเลี้ยงไก่ไขในอนาคต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักการวางแผน กระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบให้ประสบความสำเร็จ</li> <li>- ฝึกเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในสังคม</li> <li>- ปลูกฝังจิตสำนึกเรื่องการประหยัดและอดออม</li> <li>- นำแบบอย่างแนวคิดไปพัฒนาการในการประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</li> </ul>
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รอบรู้ เกี่ยวกับการเลี้ยงไก่ไข่และนำความรู้มาประยุกต์เป็นของใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ออกแบบวิธีการทำงานแต่ละอย่างโดยการรู้จักเลือกใช้เครื่องมือ</li> </ul>	

	<p>จัดลำดับวิธีการขั้นตอนให้เหมาะสมกับงาน</p> <p>- ปัญหา หรือความต้องการของตนเอง แก้ไขด้วยการรวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ และขั้นตอนในการทำงาน</p> <p>- รู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกต้องจะช่วยให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- มีความคิดสร้างสรรค์ ทำให้ผลงานมีคุณภาพ</p>
คุณธรรม	<p>- มีความรับผิดชอบ ความอดทน เพียรพยายามในการทำงานด้วยความสามัคคีช่วยเหลือแบ่งปัน รู้จักประหยัด และตรงต่อเวลา</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ประเมินผลสัมฤทธิ์ (KPA) ที่เกิดกับผู้เรียนจากกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้าน วัด	วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้	<p>-มีความรู้ในการนำแหล่งเรียนรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>-มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าและถูกวิธี</p>	<p>-รู้จักแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการทำงาน</p> <p>-แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเพื่อนครูและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>-มีความรู้ในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>-มีความรู้เกี่ยวกับการรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>-มีความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการทำงาน</p>

<p>ทักษะ</p>	<p>-มีทักษะการทำงานและสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้ถูกต้องตามขั้นตอนอย่างคุ้มค่าและถูกต้องตามวิธีการสำรวจและเก็บข้อมูล</p> <p>-มีทักษะในการเก็บและบำรุงรักษาอุปกรณ์</p>	<p>- เรียนรู้กระบวนการกลุ่มฝึกการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบทำให้ประสบความสำเร็จ</p> <p>-รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันให้กับผู้อื่น</p>	<p>-ได้ฝึกทักษะการสำรวจและเก็บข้อมูลของการเลี้ยงไก่ไข่</p>	<p>-การช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อแบ่งปัน</p>
<p>ค่านิยม</p>	<p>-เห็นคุณค่าของวัสดุอุปกรณ์ในการเลี้ยงไก่ไข่โดยใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>-มีเจตนาที่ดีในการนำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์</p>	<p>-เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	<p>-ตระหนักในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า</p>	<p>-สืบทอดและเห็นคุณค่าวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>-ภาคภูมิใจในผลงานที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p>

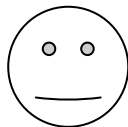
# แผนผังความคิด เรื่องการเก็บข้อมูลการเลี้ยงไก่ไข่

## ภาระงาน

นักเรียนจัดทำ แผนผังความคิด ขั้นตอนการดำเนินการเก็บข้อมูลการเลี้ยงไก่ไข่

ประเมินผลงานตนเอง ให้นักเรียนประเมินความพึงพอใจผลงาน โดยทำเครื่องหมาย / ทับบรูไปบนหน้า  
ด้านล่าง

ระดับความพึงพอใจ



ประเมินผลงาน ให้นักเรียนประเมินแผนผังความคิด โดยกากบาท / ทับบรูไปบนหน้าด้านล่าง



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

หมายเหตุ ครูใช้แบบประเมินตามตารางเกณฑ์ประเมินการทำงาน

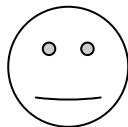
## แผนผังความคิด เรื่องการเลี้ยงไก่ไข่

### ภาระงาน

นักเรียนจัดทำ แผนผังความคิด ประโยชน์ของการเลี้ยงไก่ไข่ที่มีผลดีต่อคนในชุมชน

ประเมินผลงานตนเอง ให้นักเรียนประเมินความพึงพอใจผลงาน โดยทำเครื่องหมาย / ทับรูปไปหน้า  
ด้านล่าง

ระดับความพึงพอใจ



ประเมินผลงาน ให้นักเรียนประเมินแผนผังความคิด โดยกากบาท / ทับรูปไปหน้าด้านล่าง



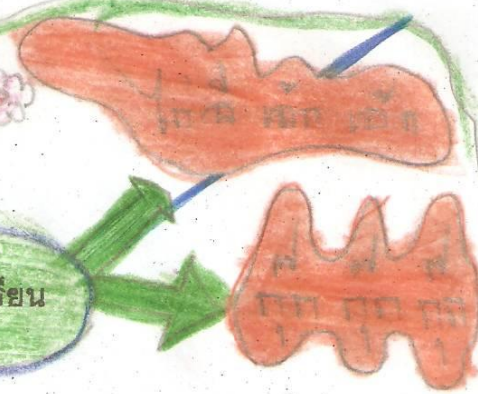
ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

หมายเหตุ ครูใช้แบบประเมินตามตารางเกณฑ์ประเมินการทำงาน









ชื่อกลุ่ม ..... 1 5/1

กิจกรรมเรียนรู้เรื่อง ..... การให้อาหาร

ภาระงาน  
ให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันสรุปในหัวข้อต่อไปนี้

**เหตุผล**  
เราควรให้อาหารแก่ผู้ที่เป็นเวลาเช่น ให้ กาลงวัน เช่น เพราะถ้าเราให้ไม่เป็นเวลาอาจจะทำให้ลูกไม่กินเพราะเราให้เวลาที่ไม่ถูกเพราะให้เด็ก ๆ ที่โรงเรียนหลายวันเขาก็ทำให้โรงเรียนมีความสุขได้เพิ่มขึ้น

**พอประมาณ**  
เวลาเราให้อาหารเราก็ควรแบ่งเวลาเป็นช่วงคือ ให้ กาลงวัน เช่น แบ่งเวลาให้คนมาขอประมาณไม่มากเกินไป ไม่นัดจนเกินไปเพราะเราให้อาหาร 3 เวลาอยู่แล้วหากที่ใดอาจจะกินผิดเวลาเราก็ไม่ควรให้มากเกินไป

**ภูมิคุ้มกันในตัว**  
แต่อย่างไรก็ดีถ้าหากว่าเราจัดอาหารตามใจตัวเอง เราจะไม่กินและเราก็ให้อาหารเป็นเวลาวันหนึ่งช่วยกันดูให้เด็ก ๆ กินได้ และถ้าหากว่าไม่กินหรือกินน้อยถ้าเราจัดอาหารที่ดีและอร่อยก็อาจจะรับประทานเป็นบางครั้งแล้วก็ได้ถ้าไม่สนใจที่จะกินก็อาจจะไม่ได้

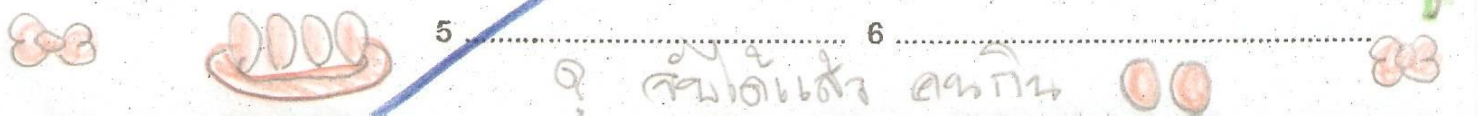
**เงื่อนไขความรู้**  
เพราะถ้าหากว่าเราไม่กินและเราก็ให้อาหารเป็นเวลาวันหนึ่งช่วยกันดูให้เด็ก ๆ กินได้ และถ้าหากว่าไม่กินหรือกินน้อยถ้าเราจัดอาหารที่ดีและอร่อยก็อาจจะรับประทานเป็นบางครั้งแล้วก็ได้ถ้าไม่สนใจที่จะกินก็อาจจะไม่ได้

**เงื่อนไขคุณธรรม**  
เวลาเราให้อาหารก็ควรระวังอาหารหก และเวลาเราให้แล้วถ้าหากว่าเราไม่สนใจที่จะกินก็อาจจะไม่ได้ และถ้าหากว่าไม่กินหรือกินน้อยถ้าเราจัดอาหารที่ดีและอร่อยก็อาจจะรับประทานเป็นบางครั้งแล้วก็ได้ถ้าไม่สนใจที่จะกินก็อาจจะไม่ได้

ผู้ถอดบทเรียน ชื่อ - สกุล 1. สมศักดิ์ รุ่งเรือง เรื่อง กอธพำ 2 1. 5/1 เลขที่ 24

3 ..... 4 .....  
5 ..... 6 .....

๑. กินได้แล้ว คนกิน ๐๐







การถอดบทเรียน

กิจกรรม เรียนรู้จากฐานการถอดบทเรียน

ชื่อกลุ่ม ..... 5/1

กิจกรรมเรียนรู้เรื่อง ..... การให้ลาหารที่

ภาระงาน

ให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันสรุปในหัวข้อต่อไปนี้

เหตุผล

..... สัตว์ทุกตัว ต้องกินอาหารไม่ว่าจะเป็นคน ก็ต้องกินเหมือนกัน เพราะว่า ถ้าหากคน สัตว์ -  
..... หมดอาหารละก็ให้ สัตว์ เสื่อมชีวิตได้ ไม่ แต่คนถ้าหากคนขาดอาหาร หรือ กินข้าวไม่ตรง  
..... หมดอาหารจะทำให้เกิดโรคได้จนถึงขั้นเสียชีวิต

พอประมาณ

..... การให้ลาหารสัตว์บางชนิดจะต้องดูว่าสัตว์ชนิดนั้นกินมากเท่าไร น้อยเท่าไร เพราะจะทำให้ผลประมาณ  
..... ในด้านสุขภาพถ้าให้ไม่รู้ว่าสัตว์ชนิดนั้นกินน้อย แต่เราให้ลาอาหารไปมากกว่านี้ เวลาจะรู้ว่ามันกินน้อย  
..... เท่าไร

ภูมิคุ้มกันในตัว

..... ถ้าเราให้ลาหารสัตว์ชนิดนั้นมากเกินไป จะทำให้มันป่วยถึงขั้นให้ลาอาหาร สัตว์  
..... และเวลาจะมีเงินให้จ่ายนั้นคือ ครอบคลุมตัวละคนเอง ขาดลาจะทำได้ เจริญหน้าได้ ทานที่ดี  
..... 4.หากให้ลาอาหารสัตว์แต่ละครั้งจะให้ น้อยๆ เพราะจะทำให้เสียเงิน

เงื่อนไขความรู้

..... หากเราไม่มีความรู้เรื่องลาอาหารเราจะไม่รู้ว่าสัตว์ชนิดนั้นกินเท่าไร  
..... เราถึงจะ ลองมือให้ลาอาหารไม่อาจจะ เป็นคนก็ ต้องรู้ว่า กินจุเท่าไร

เงื่อนไขคุณธรรม

..... ในขณะ ที่ให้ลาอาหารเราไม่ควรไปเล่นกับเพื่อนไม่ยุ่งกับลาอาหารจนหากได้หรือ  
..... ลาจะเสียเงินฟรีๆ หรือคนบางคนไม่รัก ลาจะทำให้ลาตาย

- ผู้ถอดบทเรียน ชื่อ - สกุล 1 ..... 2
- 3 ..... 4
- 5 ..... 6







การถอดบทเรียน

กิจกรรม เรียนรู้จากฐานการถอดบทเรียน

ชื่อกลุ่ม ยุวเกษตร

กิจกรรมเรียนรู้เรื่อง ไก่ออกไข่

ภาระงาน

ให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันสรุปในหัวข้อต่อไปนี้

เหตุผล



เลี้ยงเพราะเอามากินไข่ไก่และตีกินเนื้อไก่จะได้สืบเชื้อสายไก่และเลี้ยงไก่ต่อไปจะได้มีไข่กินต่อไป

พอประมาณ

ให้อาหารอย่างพอเหมาะไปและให้เยอะเกินไปเพราะอาหารจะล้นและหาอาหารให้พอเหมาะไปและเยอะเกินไปเพราะหาจะล้น

ภูมิคุ้มกันในตัว



อย่าโยนไข่ไม่จับไข่จะตายและอย่าทำลกตญแจที่ไข่แล้วไก่ลนหน้าและอย่าให้ไก่จิกแล้วไม่จับไข่จะออกมากจากไข่ไก่

เงื่อนไขความรู้

เราจะได้เลี้ยงไก่เป็นและเก็บไข่เป็นให้อาหารอย่างถูกวิธีการไก่จะได้ไม่ลิกเราและเพื่อสุขภาพของเราและไก่ก็จะได้ไม่ตกใจ

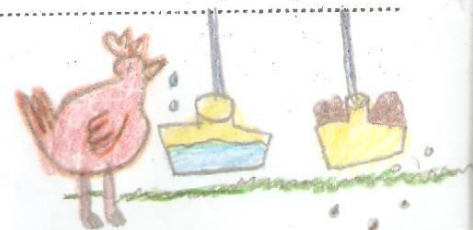
เงื่อนไขคุณธรรม

แบ่งไข่ให้ญาติหรือเพื่อนบ้านใกล้เคียงและเอาไปขายราคาแพงเองไม่ต้องแพงมากจะได้อยู่ในสังคมอย่างถูกต้อง

ผู้ถอดบทเรียน ชื่อ - สกุล 1 สิรดา สุดล้ำไฉน 2

3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_





การถอดบทเรียน

กิจกรรม เรียนรู้จากฐานการถอดบทเรียน

ชื่อกลุ่ม .....

กิจกรรมเรียนรู้เรื่อง เลี้ยงไก่ค่างพลเมือง

ภาระงาน

ให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันสรุปในหัวข้อต่อไปนี้

เหตุผล

ถ้าเราไม่เลี้ยงไก่เราก็จะซื้อไข่ไก่มากิน แต่ถ้าเราเลี้ยงไก่เราก็ได้ไข่ไก่กิน เราทำไปทำ  
อาหารแล้วนำไปขายได้สิด้วย ถ้าเราไม่เลี้ยงไก่เราก็จะซื้อไข่ไก่มาทำอาหาร แต่ถ้าเราเลี้ยงไก่  
ไปขายเราก็ได้เงินด้วย แล้วถ้าเราเลี้ยงไก่เราก็ได้ไข่ไก่กินด้วย

พอประมาณ

เราให้เราเลี้ยงไก่ให้เขาทำอาหารกินไปอาหารก็จะได้ไข่ไก่ ถ้าเราให้เขา  
เลี้ยงไก่กินไปก็จะได้ไข่ไก่มาทำอาหารกินไป แต่ถ้าเราเลี้ยงไก่กินไปก็  
ไม่มีเงินกินแล้ว มันก็จะตายเวลาให้เขาต้องให้มันในวิสุทธิก็ไม่ได้ให้มันวิสุทธิก็ไม่ได้  
ทั้งเลี้ยง

ภูมิคุ้มกันในตัว

ไข่ไก่ของเรามีน้อยมากที่ไม่จะได้เลี้ยงไก่เราไม่ถ่วงซื้อไข่และไก่ได้ไม่ที่สะอาดหน้า  
มาทำอาหารแล้วนำไปขายให้คนอื่นก็ได้แต่มีเงินได้เงินจากที่เลี้ยงไก่หนึ่ง  
เขาไปไปฝากน้องเขาไว้ด้วย

เงื่อนไขความรู้

ได้รู้ที่หน้าให้เขาทำอาหารกินไปก็รู้วิธีการใส่เปลือกไข่มาทำอาหาร  
ให้ไก่กิน และเขาก็ไปฝากน้องเขาไว้ด้วย

เงื่อนไขคุณธรรม

ไปไปฝากน้องเขาไว้ด้วย

- ผู้ถอดบทเรียน ชื่อ - สกุล 1 ค.น.ณนรัชต์ ทวีรัตน์ 2
- 3 ..... 4
- 5 ..... 6



การถอดบทเรียน

กิจกรรม เรียนรู้จากฐานการถอดบทเรียน

ชื่อกลุ่ม คืนชีพให้คนไข้ได้มีชีวิตชีวาเหมือนเดิม

กิจกรรมเรียนรู้เรื่อง การให้คำปรึกษา

ภาระงาน

ให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันสรุปในหัวข้อต่อไปนี้

เหตุผล

ได้ทำให้ผู้ป่วยได้มีชีวิตชีวาเหมือนเดิม หรือทำให้ผู้ป่วยมีสุขภาพดีขึ้น และบอกให้คนไข้ได้ฟัง  
ประสบการณ์เมื่อคนไข้ได้ไม่พอใจ และเขาก็เข้าใจที่ไปของนางพยาบาล และเขาก็ได้ทำให้คนอื่นอีก

พอประมาณ

เขาคิดให้คนไข้ทุกคนได้มีชีวิตชีวาเหมือนเดิมที่ได้ดีแล้วมีเวลาชกเขาได้ให้เขาได้ฟังคนไข้ได้  
เยอะ จนถึงน้อยมากเกิดใหม่

ภูมิใจกับใจตัว

เพราะได้ทำเรื่องทางกาย และใจได้ เพราะได้ทำให้เขาได้ชีวิตใหม่

เสียใจความรู้

เขาคิดว่าถ้าคนไข้มีอาการใจหายๆ การดูแลเขาเองใจใส่เขาอย่างไร เขาคิดว่าคนไข้ทุกคน  
ที่จะเสียชีวิตได้

เสียใจคุณธรรม

เพราะได้แก่กล้าเขาเมื่อคนไข้สูงและมีความทุกข์ เพราะได้ฟังแล้วใจไปแรงๆ เพื่อให้คนไข้มีความทุกข์

ผู้ถอดบทเรียน ชื่อ - สกุล 1 ค. ณ. จี. หนึ่งพิศ วิวิธภูมิ ๑๕/๖ 2

3 4

5 6





ชื่อกลุ่ม ..... ๑.๕/๑

กิจกรรมเรียนรู้เรื่อง ..... การเลี้ยงไก่อย่างพอเพียง

ภาระงาน

ให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันสรุปในหัวข้อต่อไปนี้

**เหตุผล**

เพื่อสร้างผลผลิตจากไก่ไข่เป็นไข่ไก่เพื่อส่งขายไปต่อยอด  
 เพื่อสร้างผลผลิตจากไก่ไข่เป็นไข่ไก่เพื่อส่งขายไปต่อยอด  
 เพื่อศึกษาและเรียนรู้การเลี้ยงไก่

**พอประมาณ**

เพื่อใช้ในการสอนในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง การเลี้ยงไก่  
 และใช้ความรู้ที่เรียนได้ และใช้ความรู้ที่เรียนได้มาใช้ในการเลี้ยงไก่  
 และใช้ความรู้ที่เรียนได้มาใช้ในการเลี้ยงไก่

**ภูมิคุ้มกันในตัว**

ผู้เรียนสามารถเลี้ยงไก่ได้ และสามารถใช้ความรู้ที่เรียนได้  
 ไปใช้ในการเลี้ยงไก่ และสามารถใช้ความรู้ที่เรียนได้  
 ไปใช้ในการเลี้ยงไก่

**เงื่อนไขความรู้**

- รู้วิธีการเลี้ยงไก่
- รู้วิธีการหาอาหารไก่
- รู้วิธีการจับไก่

**เงื่อนไขคุณธรรม**

รักและห่วงใยต่อสัตว์  
 รับผิดชอบต่อหน้าที่  
 มีความซื่อสัตย์

ผู้ถอดบทเรียน ชื่อ - สกุล 1 อ.จ.บรรณวิทย์ อ.เจม 2

- 3
- 4
- 5
- 6















