**โครงสร้างแบบประเมินความพร้อมในการเรียนรู้**

**และฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยมุ่งพัฒนาสมรรถนะการสื่อสาร**

**1. การอ่าน เขียน คำศัพท์**

ด้านที่ 1.1 การอ่านคำ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คำ | คำทดสอบ | | | |
| แม่ ก กา | สารคดี | เจียระไน | ไขสือ | เปาะเปี๊ย |
| มาตราตัวสะกด ตรงตามมาตรา | ลูกเดือยอบแห้ง | งวงช้างน้อย | หวงแหนแสนรัก | ดวงดาวเดียวดาย |
| มาตราตัวสะกด ไม่ตรงตามมาตรา | บิณฑบาต | สัญชาตญาณ | เพชฌฆาต | เกศธาตุ |
| คำบรร , ร หัน , ร ออน | บรรยากาศ | อรรถรส | จักรพรรดิ | อาวรณ์ |
| คำควบกล้ำ | กระทรวง | ตรอมตรม | มะขวิด | กลับกลอก |
| อักษรนำ | ขะมักเขม้น | อะลุ่มอล่วย | หวุดหวิด | แหลกลาญ |
| เรียงพยางค์ | กษาปณ์ | ฆราวาส | ภควันต์ | อนารยชน |
| การรันต์ | รัตนโกสินทร์ | กาพย์ฉบัง | นักขัตฤกษ์ | ทรลักษณ์ |
| ทับศัพท์ | วอลเลย์บอล | คัฟเวอร์ | วิปปิงครีม | ชาร์จเจอร์ |
| คำย่อ | ทูลเกล้าฯ | ล้นเกล้าฯ | อุบลฯ | โปรดเกล้า ฯ |
| อักษรย่อ | ดร. | พ.ศ. | ม.ค. | กม. |
| ราชาศัพท์ | พระชนก | ข้อพระหัตถ์ | ทอดพระเนตร | พระราชประสงค์ |
| สำนวน/พังเพย/สุภาษิต | ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว | กินบนเรือนขี้บนหลังคา | ขิงก็รา ข่าก็แรง | เรือล่มในหนอง  แล้วทองจะไปไหน |

ด้านที่ 1.2 การอ่านเครื่องหมาย และ สัญลักษณ์

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ภาพ | ตัวเลือก (ความหมาย) | | |
| เครื่องหมายการค้า (มอก.ทั่วไป) | เครื่องหมายมาตรฐานอาหาร  และยา | เครื่องหมายมาตรฐาน  ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม | เครื่องหมาย มาตรฐาน  องค์กรระหว่างประเทศ |
| เครื่องหมายอาชีพ (สัญลักษณ์ตาชั่ง) | ครู | แพทย์ | ทนายความ |
| เครื่องหมายจราจร (ป้ายห้ามเข้า) | ป้ายห้ามเข้า | ป้ายหยุด | ป้ายห้ามจอด |
| เครื่องหมายความปลอดภัย  (ระวังวัสดุไวไฟ) | ระวังอันตราย | ระวังวัสดุไวไฟ | ระวังอันตรายจาก  สารเคมี |
| สัญลักษณ์ สาธารณะ (ทางออก) | ทางเข้า | ทางออก | ทางเลื่อน |
| สัญลักษณ์ลัทธิมนุษยชน (ไม้เท้าขาว) | สัญลักษณ์คนตาบอด | สัญลักษณ์ผู้สูงอายุ | สัญลักษณ์คนพิการ |
| สัญลักษณ์สากล (สี วันสำคัญ)  (วันกาชาดสากล) | วันสตรีสากล | วันอนามัยโลก | วันกาชาดสากล |

ด้านที่ 1.3 การเขียนคำ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คำ | คำทดสอบ | |
| แม่ ก กา | ถือวิสาสะ | เสนาบดี |
| มาตราตัวสะกด ตรงตามมาตรา | ผ่องแผ้ว | จุดซ่อนเร้น |
| มาตราตัวสะกด ไม่ตรงตามมาตรา | พิศวาส | บทบัญญัติ |
| คำบรร , ร หัน , ร ออน | สัญจร | บรรดาศักดิ์ |
| คำควบกล้ำ | สรรเสริญ | พรวดพราด |
| อักษรนำ | หวาดหวั่น | ขมุกขมัว |
| เรียงพยางค์ | สถาปนิก | จริยวัตร |
| การรันต์ | รามเกียรติ์ | มัธยัสถ์ |
| ทับศัพท์ | สแกน | แคลเซียม |
| คำย่อ | กรุงเทพฯ | กองเสมียนตรา ฯ |
| อักษรย่อ | นศท. | ป. โท |
| ราชาศัพท์ | พระบรมราโชวาท | ฉลองพระเนตร |
| สำนวน/พังเพย/สุภาษิต | เห็นกงจักรเป็นดอกบัว | เสียน้อยเสียยาก เสียมากเสียง่าย |

**2. การใช้ประโยคเพื่อการสื่อสาร**

ด้านที่ 2.1 ชนิดของคำ (คำถามประกอบด้วย นาม , สรรพนาม , กริยา , วิเศษณ์ , บุพบท , สันธาน , อุทาน)

โจทย์ : นำหมายเลขต่อไปนี้ ใส่ในช่องในตารางให้ถูกต้องตามชนิดของคำ

**1. นาม 2.สรรพนาม 3.กริยา 4.วิเศษณ์ 5.บุพบท 6.คำเชื่อม 7.อุทาน**

**นักบินอวกาศบินสำรวจการโคจรของดวงจันทร์พบว่า ดวงจันทร์เคลื่อนตัวเร็วขึ้น ในรอบ10ปี**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เนื้อเรื่อง** | นักบินอวกาศ | บินสำรวจ | การโคจร | ของ | ดวงจันทร์ | พบว่า | ดวงจันทร์ | เคลื่อนตัว | เร็วขึ้น | ใน | รอบ10ปี |
| **หมายเลข** | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 5 | 1 |

ด้านที่ 2.2 โครงสร้างประโยค (ตัวเลือกประกอบด้วย ภาคประธาน , ภาคแสดง)

โจทย์ : นำหมายเลขดังต่อไปนี้คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นโครงสร้างประโยคแบบใด (10 ข้อ)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.“ฝูงนกพิราบบินกลับรังตอนใกล้ค่ำ” | |
| **ภาคประธาน** | ภาคแสดง |
| 2. เพื่อนของฉันเสียใจร้องไห้ที่แมวตัวโปรดตาย | |
| ภาคประธาน | **ภาคแสดง** |
| 3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เตรียมตัวสอบปลายภาค | |
| **ภาคประธาน** | ภาคแสดง |
| 4. ลุงป้า น้า อา ชวนกันไปออกกำลังกายที่สวนสาธารณะใกล้บ้าน | |
| ภาคประธาน | **ภาคแสดง** |
| 5. คุณพ่อยุ่งอยู่กับการทาสีบ้าน | |
| ภาคประธาน | **ภาคแสดง** |
| 6. ตกเย็นเด็ก ๆ ในหมู่บ้านจะชวนกันมานั่งเล่นริมน้ำ | |
| **ภาคประธาน** | ภาคแสดง |
| 7. แมวสีดำวิ่งไล่หนูตัวเล็กอย่างรวดเร็ว | |
| ภาคประธาน | **ภาคแสดง** |
| 8. ทุกคนในครอบครัวช่วยกันทำงานบ้าน | |
| **ภาคประธาน** | ภาคแสดง |
| 9. หนุ่มเกาหลีสุดหล่อ แอบมองสาวไทยแสนสวย | |
| **ภาคประธาน** | ภาคแสดง |
| 10. หนังเรื่องสัปเหร่อ สร้างรายได้กว่า 600 ล้านบาท | |
| ภาคประธาน | **ภาคแสดง** |

ด้านที่ 2.3 เจตนาประโยค (ตัวเลือกประกอบด้วย ถามให้ตอบ , บอกให้ทำ , แจ้งให้ทราบ)

โจทย์ : นำหมายเลขต่อไปนี้ ใส่หน้าประโยคให้ถูกต้องว่าเป็นเจตนาประโยคชนิดใด

**1. แจ้งให้ทราบ 2. ถามให้ตอบ 3. บอกให้ทำ**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลข** | **ประโยค** |
| 3 | 1. กรุณางดใช้เสียงระหว่างการใช้งานที่ห้องสมุด |
| 1 | 2. การตะโกน ไอ หรือจาม อาจทำให้สารคัดหลั่งที่ปนเปื้อนเชื้อกระจายได้ไกลกว่า 2 เมตร |
| 2 | 3. ทำไมเธอไม่ไปทัศนศึกษากับพวกเรา |
| 3 | 4. ปิดไฟและพัดลมทุกคร้้งก่อนออกจากห้องเรียน |
| 1 | 5. เราไม่ได้ติดต่อกันมา 3 เดือนแล้ว |
| 2 | 6. คุณพ่อไปทำงานมาเหนื่อยไหมคะ |
| 2 | 7. หนังสือเยอะแยะไปหมดเลย ไม่รู้จะอ่านเล่มไหนก่อนดี |
| 3 | 8. ช่วยลบกระดานให้ครูหน่อย |
| 1 | 9. ร้านข้าวมันไก่ที่เปิดใหม่ข้างโรงเรียนอร่อยมาก |
| 3 | 10. รบกวนเก็บรองเท้าให้เป็นระเบียบ ด้วย ขอบคุณ |

**3. การวิเคราะห์**

**ด้านที่ 3.1 ถาม – ตอบ**

**เนื้อเรื่อง :** วิธีการการแปรงฟันให้สะอาด ได้แก่ 1.วางแปรงสีฟันขนนุ่ม ทำมุม 45 องศา บริเวณรอยต่อระหว่างเหงือกและฟัน 2. ถูแปรงสีฟันไปมาในช่วงสั้น ๆ เบา ๆ ตามแนวฟันและเหงือก 3. แปรงให้ครบ 3 ด้านได้แก่ ด้านนอก ด้านใน ด้านบดเคี้ยว 4. แปรงลิ้น และกระพุ้งแก้ม เพื่อขจัดคราบจุลินทรีย์ และกลิ่นปาก นอกจากนี้ควรแปรงฟันอย่างน้อย 2 ครั้งต่อวัน คือ ช่วงเช้า และก่อนเข้านอน ครั้งละ 2 นาที เพื่อสุขอนามัย ความสะอาดในช่องปาก ขจัดคราบจุลินทรีย์ออกจากฟัน เพื่อป้องกันฟันผุ ยาสีฟันที่เลือกใช้ ควรจะต้องมีส่วนผสมของฟลูออไรด์ โดยแนะนำให้ใช้ที่ความเข้มข้น 1000 ppm สำหรับเด็กและผู้ใหญ่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. เนื้อเรื่องข้างต้นกล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ | | | |
| 1. **วิธีการแปรงฟันให้สะอาด** | 1. วิธีการเลือกเวลาในการแปรงฟัน | 1. วิธีการเลือกซื้อยาสีฟัน |
| 2. ส่วนใดที่ไม่ได้กล่าวถึงในการแปรงฟัน | | | |
| 1. กระพุ้งแก้ม | 1. เหงือก | 1. **ลิ้นไก่** |
| 3. เด็กควรใช้ยาที่มีความเข้มข้นของฟลูออไรด์เท่าไหร่ | | |
| 1. 10 | 1. 100 | 1. **1000** |
| 4. การแปรงฟัน 1 ครั้ง ควรใช้เวลาเท่าไหร่ | | | |
| **ก. 2 นาที** | ข. 5 นาที | ค. ตามเวลาที่ต้องการ |
| 5. การแปรงฟันให้สะอาดมีประโยชน์อย่างไร | | | |
| 1. **ไม่มีกลิ่นปาก และป้องกันฟันผุ** | 1. ช่วยให้บดเคี้ยวอาหารได้ละเอียดมากขึ้น | 1. เพื่อให้ฟันขาว สะอาด เรียงตัวสวยขึ้น |

**ด้านที่ 3.2 ตัดสินใจ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ปลามีอาการปวดท้อง เบื่ออาหาร อ่อนเพลีย และปัสสาวบ่อย ปลาจึงเริ่มค้นหาข้อมูลอาการจากอินเทอร์เน็ต เมื่ออ่านแล้วพบว่าอาการดังกล่าวเป็นสัญญาณของโรคมะเร็งปากมดลูกและได้รับคำแนะนำว่าควรรีบไปพบแพทย์ เนื่องจากหากรีบไปรักษาจะมีโอกาสหายได้มากกว่า และในขณะเดียวกันเมื่อป้านิดทราบ จึงรีบแนะนำให้ปลาทานสมุนไพรที่ตนเคยทานแล้วทานแล้วอาการดีขึ้นและมีราคาถูก  จากสถานการณ์ข้างต้นปลาควรตัดสินใจอย่างไร | | | |
| ก. ไม่ไปพบแพทย์ เนื่องจากคำแนะนำจากอินเทอร์เน็ต  ไม่สามารถเชื่อถือได้ทั้งหมด ต้องใช้เวลาหาข้อมูลเพิ่มเติม | **ข. ปลาควรรีบไปพบแพทย์ เพื่อที่แพทย์จะได้วินิจฉัยและรักษาอย่างทันท่วงที และมีโอกาสหายขาดมีมากขึ้น** | ค. ไม่ไปพบแพทย์ และลองทานสมุนไพรของป้านิดเพื่อรักษาอาการด้วยตนเอง เนื่องจากป้านิดเคยใช้และหายจริง และวิธีนี้ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายได้ |
| 2. มพู่ชอบวาดรูป ระบายสี ตั้งแต่เด็ก ชมพู่มีความสุขและผ่อนคลายทุกครั้งที่ได้วาดรูป ชมพูฝันที่จะเป็นศิลปินในอนาคต แต่พ่อและแม่ของชมพู่อยากให้ชมพู่เป็นหมอ เพราะชมพู เรียนเก่ง ผลการเรียนดี ถ้าตั้งใจก็น่าจะสอบเข้าแพทย์ได้ ท่านจึงให้ชมพู่เรียนสายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แต่ชมพู่ไม่ได้อยากเรียนสายการเรียนดังกล่าว จากสถานการณ์ถ้านักเรียนเป็นชมพู่นักเรียนจะตัดสินใจอย่างไร | | | |
| ก. เรียนต่อตามสายการเรียนที่พ่อแม่ต้องการ เนื่องจากอยากทำให้พ่อแม่สบายใจ | ข. โกหกพ่อกับแม่ว่าจะเรียนสายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แต่ความจริงแอบไปสมัครอีกสายการเรียนที่ตนเองสนใจ | **ค. ตัดสินใจไปคุยกับพ่อและแม่ตามตรงว่าตนเองไม่ได้อยากสอบเข้าแพทย์บอกเล่าความฝันและคุยกันด้วยเหตุผล** |
| 3.ครูประจำชั้นเลือกให้ เป็นหนึ่ง เป็นหัวหน้าห้อง เพราะเป็นหนึ่ง เรียนดี มีความประพฤติเรียบร้อย แต่นักเรียนบางส่วนในห้องไม่เห็นด้วยที่ครูเลือกเป็นหนึ่ง เพราะเป็นหนึ่ง ไม่กล้าแสดงออก ไม่เหมาะที่จะเป็นหัวหน้าห้อง ถ้านักเรียนเป็นเป็นหนึ่งนักเรียนจะตัดสินใจอย่างไร | | | |
| **ก. เลือกตั้งหัวหน้าห้องใหม่ ให้ทุกคน มีสิทธิ์เลือกหัวหน้าห้องของตนเอง โดยยึดหลักประชาธิปไตย** | ข. เป็นหัวหน้าต่อ โดยไม่สนใจ คำท้วงติง เพราะ คนที่ครูเลือกถือว่าเหมาะสม ที่สุดแล้ว | ค. สละสิทธิ์ ไม่เป็นหัวหน้าห้องเพราะ หัวหน้าห้องต้องเป็นคนเก่ง และกล้าแสดงออก |
| 4. มาตาลดา รู้ว่าการแยกขยะ ช่วยลดปริมาณขยะได้ เพราะ ขยะบางอย่าง นำกลับมารีไซเคิลได้ ดังนั้นถ้า แยกขยะจำทำให้เหลือขยะที่ต้องกำจัดน้อยลง ขยะบนโลกก็จะลดลงด้วย มาตาลดา รู้ และทุกคนก็รู้เรื่องนี้แต่ ไม่เห็นมีใครให้ความสำคัญกับการแยกขยะเลย ยังคงทิ้งกันตามสะดวก ถ้านักเรียนเป็นมาตาลดา นักเรียนจะทำอย่างไร เพราะเหตุใด | | | |
| ก. ไม่แยกขยะแล้ว เพราะถึงทิมแยกขยะไปคนอื่น ๆ ก็ไม่แยกอยู่ดี | ข. ไม่แยกขยะแล้ว เพราะทิมก็ขี้เกียจแยกเช่นกัน และคิดว่าถ้าตนไม่แยกอีกคนก็คงไม่เป็นไร | **ค. แยกขยะต่อไป เพราะการแยกขยะช่วยลดปริมาณขยะได้จริง และรณรงค์การแยกขยะกับคนรอบข้างด้วย** |
| 5. โอมดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำทุกวัน วันละ 2 กระป๋อง เนื่องจากต้องทำงานในที่กลางแจ้งและต้องใช้พลังงานเป็นจำนวนมาก เมื่อดื่มน้ำอัดลมที่มีรสชาติหวานและซ่าทำให้ตนเองรู้สึกสดชื่น และมีแรงในการทำงานต่อ แต่น้ำอัดลม 1 กระป๋อง มีปริมาณน้ำตาลประมาณ 8.5 ช้อนชา และคนเราไม่ควรบริโภคน้ำตาลเกิน 6 ช้อนชาในหนึ่งวัน ถ้านักเรียนเป็นโอมนักเรียนจะทำอย่างไร | | | |
| ก. ดื่มเหมือนเดิม เนื่องจากดื่มน้ำอัดลมแล้วสดชื่น มีแรงในการทำงาน หารายได้ | **ข. ค่อย ๆ ลดการดื่มลง เพราะ คำนึงถึงเรื่องสุขภาพในระยะยาว** | ค. เลิกดื่มทันที แต่รับประทานของหวานอื่น ๆ เพื่อเพิ่มพลังงานแทน |

**ด้านที่ 3.3 เหตุผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ชะเอมมีเงินเก็บอยู่ 2,000 บาท ชะเอมได้เงินจากผู้ปกครองสัปดาห์ละ 700 บาท ชะเอมต้องการจะซื้อรองเท้าใหม่ เนื่องจากรองเท้าที่มีตอนนี้กำลังจะตกรุ่นแล้ว รองเท้าที่อยากได้ราคา 500 บาท แต่ชะเอมไม่อยากนำเงินเก็บมาใช้เนื่องจากอยากเก็บไว้ใช้ในยามจำเป็นมากกว่า ชะเอมจึงตัดสินใจอดอาหาร 2 มื้อ และทานบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปในอาหารมื้อเย็นเท่านั้น โดยที่ผู้ปกครองไม่ทราบ การกระทำของชะเอมสมควรหรือไม่ เพราะเหตุใด | | | |
| **ก. ไม่สมควร เพราะรองเท้ารุ่นใหม่ล่าสุดยังไม่ใช่สิ่งของที่จำเป็น และการอดอาหาร จะทำให้ร่างกายได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ ส่งผลเสียต่อสุขภาพในระยะยาว** | ข. ไม่สมควร เพราะชะเอมมีจำนวนเงินเก็บเพียงพอต่อการซื้อรองเท้าคู่ใหม่ ไม่จำเป็นต้องอดอาหาร | ค. สมควร เพราะเงินเก็บควรใช้ในยามจำเป็น เมื่อได้เงินซื้อรองเท้าเต็มจำนวนค่อยกลับมาทานอาหารครบ 3 มื้อเหมือนเดิมก็ได้ |
| 2. ปิงทำงานเป็นหัวหน้าแผนกในบริษัทที่มีชื่อเสียง ทุกคนเคารพนับถือและรักปิงเป็นอย่างมาก เนื่องจากปิงเป็นคนที่ใจดี เลี้ยงอาหาร มีเมตตา และคอยซื้อของฝากน้อง ๆ ในแผนกเสมอ แต่ในความเป็นจริงแล้วนั้น ปิงเป็นหนี้ธนาคารจำนวนมาก แต่กลัวว่าตนจะไม่ได้รับการยอมรับในสังคมจึงปฏิบัติตนตามพติกรรมดังกล่าว เพื่อให้รุ่นน้องและคนรอบข้างรักและเคารพตนดังเดิม พฤติกรรมของปิงสมควรหรือไม่ เพราะเหตุใด | | | |
| ก. สมควร เพราะ เงินหาเมื่อใดก็ได้ แต่หน้าตาและการได้รับการยอมรับจากสังคมสำคัญกว่า | **ข. ไม่สมควร เพราะ ถ้าเป็นหนี้ควรวางแผนการเงินให้เหมาะสม และเงินไม่ใช่เหตุผลสำคัญที่ทำให้คนรักและเคารพ แต่ผลงานการทำงานคือสิ่งที่สำคัญ** | ค. สมควร เพราะ การปฏิบัติตัวดีกับทุกคนในแผนกจะทำให้ได้รับการยอมรับจากคนรอบข้าง |
| 3. แอมนัดกับกลุ่มเพื่อนตอนประถมที่ไม่ได้เจอกันนานไปเที่ยว ซึ่งโอกาสนัดรวมตัวกันแบบนี้มีน้อยมาก ก่อนวันไปเที่ยวแอมเริ่มมีอาการปวดศีรษะ ปวดกล้ามเนื้อ เมื่อยตัว และเริ่มเจ็บคอ อาการคล้ายการติดเชื้อโควิด-19 เมื่อตรวจ ATK แล้วไม่พบเชื้อ แอมจึงตัดสินใจไปเที่ยวกับกลุ่มเพื่อนตามเดิม การตัดสินใจของแอมสมเหตุสมผลหรือไม่ | | | |
| ก. สมเหตุสมผล เพราะไม่ได้เจอเพื่อนมานานมาก และโอกาสนัดเจอกันยากมาก หากมีโอกาสควรรีบคว้าไว้ | **ข. ไม่สมเหตุสมผล เพราะ ตอนที่ตรวจ ATK อาจจะยังเป็นช่วงที่เชื้อกำลังรอฟักตัว จึงไม่พบเชื้อ ถ้าเป็นโควิด-19 จริงก็จะแพร่เชื้อทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนได้** | ค. สมเหตุสมผล เพราะ ยังตรวจเชื้อไม่พบ อาการดังกล่าวอาจเป็นแค่ไข้หวัดก็ได้ |
| 4. ต้าเป็นคนตัวเล็ก แรงน้อยกว่าเพื่อนในห้อง และมักจะโดนเพื่อนในห้องล้อเสมอ ผ่านมาต้าจะปล่อยผ่านและไม่โต้ตอบใด ๆ วันหนึ่งต้าโดนล้อถึงบุพการี ต้าโกรธมาก จึงชกหน้าเพื่อนเพื่อสั่งสอน ทำให้เกิดการทะเลาะวิวาทในห้องเรียน การกระทำของต้าสมควรหรือไม่ เพราะเหตุใด | | | |
| ก. สมควร เพราะ ต้าโดนกระทำมามาก โดนล้อถึงบุพการี หากนิ่งเฉยต่อไปเพื่อนก็จะล้อเลียนเพิ่มขึ้น | ข. สมควร เพราะ การชกหน้าเพื่อนที่มาล้อ จะทำให้เพื่อนไม่กล้ามาทำอะไรต้าอีก | **ค. ไม่สมควร เพราะ ความรุนแรงไม่สามารถแก้ปัญหาที่แท้จริงได้ ควรใช้วิธีอื่นแทน เช่น การไปบอกครู หรือผู้ใหญ่ให้ช่วยในคุยถึงสาเหตุและช่วยกันหาวิธีแก้ไขทั้ง 2 ฝ่าย** |
| 5. ในช่วงฤดูฝน โดมป้องกันและดูแลสุขภาพตนเองเป็นพิเศษ โดมควรปฏิบัติตนเช่นนั้นหรือไม่ เพราะเหตุใด | | | |
| **ก. ควร เพราะ หน้าฝนเป็นฤดูกาลที่มีความชื้นในอากาศสูง เชื้อโรคจะแพร่กระจายอยู่ในอากาศ เสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ** | ข. ไม่ควร เพราะ ฤดูฝนไม่มีผลต่อการเจ็บป่วย | ค. ควร เพราะ ผู้ใหญ่บอกให้ทำตั้งแต่เป็นเด็ก |

**ด้านที่ 3.4 นำไปใช้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. โรคไข้เลือดออก เป็นโรคที่แพร่ระบาดในฤดูฝนพบได้ทั้งในเด็กและผู้ใหญ่ เกิดจากเชื้อไวรัสโดยมียุงลายเป็นพาหะนำโรค เมื่อยุงลายที่มีเชื้อไวรัสกัดคน จะถ่ายทอดเชื้อให้คน ยุงลายมักออกหากินตอนกลางวัน และวางไข่ในน้ำสะอาดที่ขังนิ่ง ผู้ป่วยที่มีอาการรุนแรงจะมีอาการช็อค ซึ่งถ้าไม่ได้รับการรักษาที่ถูกต้องและทันเวลาอาจเสียชีวิตได้ จากข้อมูลนี้เราควรปฎิบัติตนอย่าไงร | | | |
| **ก. กำจัดลูกน้ำเสมอ ปิดฝาภาชนะใส่น้ำภายในบ้านให้มิดชิด** | ข. รับประทานวิตามินเพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออก | ค. รับประทานอาหารปรุงสุก และล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ทุกครั้ง |
| 2. จากการศึกษาพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อความสูง ได้แก่ พันธุกรรม, เพศ, โภชนาการ, การออกกำลังกาย และการพักผ่อนที่เพียงพอ โดยในวัยเด็กที่ร่างกายยังเจริญเติบโตอยู่นั้น ควรนอนติดต่อกันอย่างน้อย 9-11 ชั่วโมง เนื่องจากร่างกายผลิตโกรทฮอร์โมนขึ้นขณะนอนหลับ หากต้องการเพิ่มส่วนสูงควรทำอย่างไร | | | |
| ก. โก้นอนหลับตอน4ทุ่ม และตื่นมาตี3 เพื่อดูบอล และกลับไปนอนต่อถึง 6 โมงเช้า ก่อนไปโรงเรียน | ข. กล้ารับประทานผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร แต่นอนดึกเนื่องจากต้องอ่านหนังสือ | **ค. ก้อยการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกายเป็นประจำ และนอนหลับตั้งแต่ 4 ทุ่ม** |
| 3. ปัจจุบันอินเทอร์เน็ต มีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันของคนเรา หลายๆ ด้าน ทั้งการศึกษา พาณิชย์ ธุรกรรม วรรณกรรม และอื่น ๆ สามารถค้นหาข้อมูลและสร้างความบันเทิงได้ ใครใช้อินเทอร์เน็ตได้เป็นประโยชน์สูงสุด | | | |
| **ก. ต้องเรียนทำขนมจากในยูทูปเพื่อนำไปขายสร้างรายได้** | ข. ติ่งคัดลอกข้อมูลประวัติดนตรีไทยทั้งหมดเพื่อทำรายงานส่งคุณครูวิชาดนตรี | ค. แตงเล่นโซเชียลมีเดียต่าง ๆ 4-5 ชั่วโมงต่อวัน |
| 4. ถังขยะแยกประเภท 4 แบบ ประกอบไปด้วย ถังขยะสีแดงใส่ขยะมีพิษและขยะติดเชื้อ , ถังขยะสีเหลืองใส่ขยะรีไซเคิล, ถังขยะสีเขียวใส่ขยะมูลฝอยและย่อยสลายได้ และถังขยะสีน้ำเงินใส่ขยะทั่วไป หรือขยะที่ไม่สามารถย่อยสลายได้ ถ้าต้องการทิ้งเศษอาหาร ผัก ผลไม้ ใบไม้ กิ่งไม้ ควรทำอย่างไร | | | |
| ก. ทิ้งขยะลงในถังสีเหลือง | **ข. ทิ้งขยะลงในถังสีเขียว** | ค. ทิ้งขยะลงในถังสีน้ำเงิน |
| 5. โรคกระเพาะอาหาร เป็นโรคที่เกิดในระบบทางเดินอาหาร เกิดจากการมีพฤติกรรมการทานอาหารที่ไม่ถูกต้อง โดยส่วนมากจะมีอาการ ปวดเสียด จุก และแน่นบริเวณใต้ลิ้นปี่ ปวดท้องก่อนและหลังอาหารหรือช่วงท้องว่าง หากมีอาการดังกล่าวควรรับประทาน อาหารย่อยง่าย และไม่ควรรับประทาน อาหารรสจัด อาหารที่มีฤทธิ์เป็นกรด เป็นต้น คนที่เป็นโรคกระเพาะอาหารควรปฏิบัติตามข้อใด | | | |
| ก. รับประทานอาหารให้ตรงเวลา | **ข. รับประทานอาหารย่อยง่าย** | ค. รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ |