

โครงการสนับสนุนโรงเรียนพัฒนาตนเอง รุ่นที่ 2
ต่อเนื่องในปี 2564 โดยมูลนิธิสยามกัมมาจล

แบบประเมิน

ทักษะะภาษาไทย



ศธ.7



SCB



มูลนิธิ
สยามกัมมาจล
THE SIAM COMMERCIAL FOUNDATION



คำนำ

มูลนิธิสยามกัมมาจลได้กำหนดให้มีการออกแบบและจัดทำเครื่องมือติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนรายวิชาภาษาไทย เพื่อให้ครูสามารถนำเครื่องมือติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนไปใช้วัดทักษะด้านภาษาไทยของนักเรียน

ทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจากการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนผ่านการใช้วัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนและนำข้อมูลจากเครื่องมือที่ได้มาเป็นข้อมูลสะท้อนกลับแก่ฝ่ายวิชาการในการวางแผนพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับนักเรียนได้

สารบัญ

ค

วิธีการประเมินทักษะภาษาไทย

1

บัตรคำ การประเมินทักษะภาษาไทย

- 4 - 11 ตอนที่ 1 การประเมินทักษะการอ่านออกเสียง : อ่านออก และอ่านคล่อง
- 12 - 19 ตอนที่ 2 การประเมินทักษะการเขียน : เขียนถูก เขียนคล่อง
- 20 - 26 ตอนที่ 3 การประเมินทักษะการเชื่อมโยงความหมาย
- 27 - 32 ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์

45

เอกสารประกอบ

- คู่มือการประเมิน
- เอกสารการให้คะแนน

• วิธีการใช้ชุดแบบทดสอบ •

1. ครูผู้สอนดาวน์โหลดชุดแบบทดสอบ

2. การทำประเมินทักษะภาษาไทย แบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ทักษะการอ่าน : ให้นักเรียนทดสอบการอ่านทีละคน โดยอ่านคำที่กำหนดให้ ครูผู้สอนสามารถให้นักเรียนอ่านซ้ำ ย้ำ ทวน ในโครงสร้างใดโครงสร้างหนึ่งเพื่อฝึกทักษะการอ่านในโครงสร้างนั้น ๆ ให้นักเรียนได้

ตอนที่ 2 ทักษะการเขียน : ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกตามคำที่กำหนดให้ลงในกระดาษคำตอบที่ครูผู้สอนจัดเตรียมให้ ครูผู้สอนสามารถให้นักเรียนเขียนซ้ำ ย้ำ ทวน ในโครงสร้างใดโครงสร้างหนึ่งเพื่อฝึกทักษะการเขียนในโครงสร้างนั้น ๆ ให้นักเรียนได้

ตอนที่ 3 การเชื่อมโยงความหมาย : ครูผู้สอนนำภาพให้นักเรียนดู และให้นักเรียนเลือกตอบลงในกระดาษคำตอบที่ครูจัดเตรียมให้

ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์ : ครูผู้สอนแสดงโจทย์คำถามให้นักเรียนดู และให้นักเรียนเลือกตอบลงในกระดาษคำตอบที่ครูจัดเตรียมให้

3. การแปลผลคะแนน

แบบประเมิน

ทักษะภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

3

ชุดที่ 3



คำชี้แจง

การประเมินทักษะภาษาไทย

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

1. การอ่าน เขียน คำศัพท์

- การอ่านคำศัพท์ตามโครงสร้างการสะกดคำ
- การอ่านคำศัพท์ตามโครงสร้างการสร้างคำ
- การอ่านเครื่องหมาย และ สัญลักษณ์
- การเขียนคำศัพท์ตามโครงสร้างการสะกดคำ
- การเขียนคำศัพท์ตามโครงสร้างการสร้างคำ

2. การใช้ประโยคเพื่อการสื่อสาร

- ชนิดของคำ
- โครงสร้างประโยค
- ชนิดประโยค
- เจตนาประโยค

3. การวิเคราะห์

- ถ้าม - ตอบ
- เหตุผล
- ตัดสินใจ
- นำไปใช้



ตอนที่

1

การประเมินทักษะ การอ่าน เขียน คำศัพท์

- การอ่านคำศัพท์ตามโครงสร้างการสะกดคำ
- การอ่านคำศัพท์ตามโครงสร้างการสร้างคำ
- การอ่านเครื่องหมาย และ สัญลักษณ์
- การเขียนคำศัพท์ตามโครงสร้างการสะกดคำ
- การเขียนคำศัพท์ตามโครงสร้างการสร้างคำ



ตอนที่ 1.1

การอ่านคำศัพท์ตาม โครงสร้างการสะกดคำ

- 1. แม่ ก กา
- 2. มาตราตัวสะกด ตรงตามมาตรา
- 3. มาตราตัวสะกด ไม่ตรงตามมาตรา
- 4. คำบรรร , ร หั้น , ร ออน
- 5. คำควบกล้ำ
- 6. อักษรนำ
- 7. เรียงพยางค์
- 8. การันต์



การอ่านคำ

แม่ ก กา

สุริโย

เมธาวี

อาวุโส

พารณะ

การอ่านคำ

มาตราตัวสะกด
ตรงตามมาตรา

ย่อมนแมวขาย

ฟังความข้างเดียว

บ้านเกิดเมืองนอน

เครื่องหมาย
ดอกจัน

การอ่านคำ

มาตราตัวสะกด
ไม่ตรงตามมาตรา

วิปลาส

นภมณชล

นครบาล

เบญจครรภ์

การอ่านคำ

คำบรรร , ร หั้น , ร ออน

วงโคจร

ฐานกรณ์

บรรล้วยกัลป์

ยรรยง

การอ่านคำ

คำควบกล้ำ

โครมคราม

กว้างขวาง

ปลอมแปลง

ครองแครง

การอ่านคำ

อักษรนำ

หลอกหลอน

หวีดหวิว

วาบหวาม

หนังสือใหญ่

การอ่านคำ

เรียงพยางค์

สภากาการณ์

จราจล

นินัย

ปละกำลัง

การอ่านคำ

การ์นต์

ปาฐิหาริย์

พยัคฆ์

จตุสดมภ์

อุกฉกรรจ์

ตอนที่ 1.2

การอ่านคำศัพท์ตาม โครงสร้างการสร้างคำ

- 1. คำประสม
- 2. คำซ้ำ
- 3. คำซ้อน
- 4. ทับศัพท์
- 5. คำยืม
- 6. ศัพท์บัญญัติ
- 7. คำย่อ
- 8. อักษรย่อ
- 9. คำนิยม
- 10. ราชาศัพท์
- 11. คำไวพจน์
- 12. สำนวน
- 13. พังเพย
- 14. สุภาพศัพท์



การอ่านคำ

คำประสม

ห่างเสื่อ

แผลเป็น

ชักดาบ

ตาปลา

การอ่านคำ

คำซ้ำ

ต่างๆ นานา

หนุ่มๆ สาวๆ

ไปๆ มาๆ

เลอะๆ เลือนๆ

การอ่านคำ

คำซ้อน

เย็บปักถักร้อย

สอบสวน
ทวนความ

ทุกข์โศกโรคภัย

บอกปิดมัดวี

การอ่านคำ

ทับศัพท์

อะแด้ปเตออร์

แอ็กเคานด์

โพรโมชัน

แอดมิท

การอ่านคำ

คำยืม

กรกฎ

สายัณห์

ปัตติยะ

ประกาศิต

การอ่านคำ

ศัพท์บัญญัติ

สกัดกั้น

ฝนกระชอก

ตรรกศาสตร์

ตกผลึก

การอ่านคำ

คำย่อ

นครฯ

ข้าฯ

กรุงเทพฯ

มหามกุฏฯ

การอ่านคำ

อักษรย่อ

ตชด.

ปวส.

ปปง.

มอก.

การอ่านคำ

คำนิยาม

กรณีศึกษา

ทฤษฎี

จุดดี

ธารกำน้ำล

การอ่านคำ

ราชาศัพท์

พระกษีธารา

พระมัสสุ

พระทนต์

พระกระยาเสวย

การอ่านคำ

คำไวพจน์

ชมพูนุท

หิรัญย์

กาญจนา

จามิกร

การอ่านคำ

สำนวน

เข้าด้ายเข้าเข็ม

เชื่อไม้ทิ้งแถว

ขิงก็รา ข่าก็แรง

คลุกคลีตีโมง

การอ่านคำ

ปังเพย

งงเป็นไก่ตาแตก

กรุงศรีอยุธยา
ไม่สิ้นคนดี

ข้าวใหม่ปลามัน

ตกกระได
พลอยโจน

การอ่านคำ

สุภาษิต

เข้าเถื่อน
อย่าลืมพริ้ว

ห้อยปากแตร

ชั่วช่างชี
ดีช่างสงฆ์

ดีวัวกระทบคราด

ตอนที่
1.3

การอ่าน เครื่องหมายและสัญลักษณ์

- 1. เครื่องหมายการค้า
- 2. เครื่องหมายอาชีพ
- 3. เครื่องหมายจราจร
- 4. เครื่องหมายความปลอดภัย
- 5. สัญลักษณ์ สารานณะ
- 6. สัญลักษณ์ลัทธินุุษยชน
- 7. สัญลักษณ์สากล



การอ่านคำ

คำสั่ง : สัญลักษณ์นี้ หมายถึงอะไร?



เครื่องหมายมาตรฐาน Q

เครื่องหมายมาตรฐาน R

เครื่องหมายมาตรฐาน O

การอ่านคำ

คำสั่ง : สัญลักษณ์นี้ หมายถึงอะไร?



แพทย์

ทหารอากาศ

นักบิน

การอ่านคำ



คำสั่ง : สัญลักษณ์นี้ หมายถึงอะไร?

ห้ามจอด

ห้ามหยุด

หยุดตรวจ

การอ่านคำ

คำสั่ง : สัญลักษณ์นี้ หมายถึงอะไร?



ระวังอันตรายไฟฟ้า
แรงสูง

ระวังฟ้าผ่า

ระวังวัตถุไวไฟ

การอ่านคำ

คำสั่ง : สัญลักษณ์นี้ หมายถึงอะไร?



บริเวณประชาสัมพันธ์

จุดนัดพบ

น้ำดื่ม

การอ่านคำ

คำสั่ง : สัญลักษณ์นี้ หมายถึงอะไร?

องค์การทุนเพื่อเด็กแห่ง
สหประชาชาติ (UNICEF)

องค์การแม่และเด็ก

องค์การสหประชาชาติ



การอ่านคำ

คำสั่ง : สัญลักษณ์นี้ หมายถึงอะไร?

วันสันติภาพโลก

วันสื่อสารโลก

วันสัตว์ปีกโลก



ตอนที่ 1.4

การเขียนคำศัพท์ตาม โครงสร้างการสะกดคำ

1. แม่ ก กา
2. มาตราตัวสะกด ตรงตามมาตรา
3. มาตราตัวสะกด ไม่ตรงตามมาตรา
4. คำบรรร , ร หั้น , ร ออน
5. คำควบกล้ำ
6. อักษรนำ
7. เรียงพยางค์
8. การันต์



การเขียนคำ

แม่ ก กา

อารยะ

สาขาวิชา

การเขียนคำ

มาตราตัวสะกด
ตรงตามมาตรา

สายตัวแทบขาด

ตนเป็นที่พึ่ง
แห่งตน

การเขียนคำ

มาตราตัวสะกด
ไม่ตรงตามมาตรา

ศาสนากิจ

บุญกุศล

การเขียนคำ

คำบรรร

ละครดีกดำบรรรพ์

บรรจถรณ



ร หัน

จัดสรร

พรรณนา

การเขียนคำ

ร ออน

อรชร

อาวรรณ



คำควบกล้ำ

แกว่งไกว

ปราดเปรียว

การเขียนคำ

อักษรนำ

หงอนไก่

สละสลวย



เรียงพยางค์

ปฏิบัติตน

สหกรณ์



การ์นต์

สังเคราะห์

อัศเจรีย์

ตอนที่ 1.5

การเขียนคำศัพท์ตาม โครงสร้างการสร้างคำ

1. คำประสม
2. คำซ้ำ
3. คำซ้อน
4. ทับศัพท์
5. คำยืม
6. ศัพท์บัญญัติ
7. คำย่อ
8. อักษรย่อ
9. คำนิยม
10. ราชาศัพท์
11. คำไวพจน์
12. สำนวน
13. พังเพย
14. สุภาพศัพท์





คำประสม

ไม้จิ้มฟัน

ว่ากล่าว

การเขียนคำ

คำซ้ำ

หลงๆ ลืมๆ

นิดๆ หน่อๆ



คำซ้อน

ดีรับฟังแทน

ข้าวยาก
หมากแพง



ทับศัพท์

ดิลิเวอรี่

แกสเลอรี่

การเขียนคำ

คำยืม

กาชัตรีย์

พรุสวาท



ศัพท์บัญญัติ

กงสุล

เจตคติ



คำย่อ

สุราษฎร์ธานี

สิ้นเกล้าฯ



อักษรย่อ

क्रम.

क्यक्ष.



คำนิยาม

ปฐมวัย

อนุหรรณี



ราชาศัพท์

พระราชอาสน์

ทรงพระสรวล

การเขียนคำ

คำไวพจน์

สิ่งคือ

สุพรรณรณ

การเขียนคำ

สำนวน

สร้างวิมาน
ในอากาศ

ดูช้างให้ดูหาง
ดูนางให้ดูแม่



ฟังเพย

ข้างนอกสสไก
ข้างในเป็นโพรง

ปิดคว้นไฟไม่มิด



สุภาษิต

น้ำท่วมทุ่ง
ผักบุ้งโหรงเหรง

กรวดน้ำคว่ำขัน

ตอนที่ 2

การใช้ประโยคเพื่อการสื่อสาร

- ชนิดของคำ
- โครงสร้างประโยค
- ชนิดประโยค
- เจตนาประโยค



ตอนที่
2.1

ชนิดของคำ

- 1.นาม
- 2.สรรพนาม
- 3.กริยา
- 4.วิเศษณ์

- 5.บุพบท
- 6.สันธาน
- 7.อุทาน



ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

1. “เขากระแทกปากกาลงบนหนังสือ”
จากประโยคข้างต้นมีคำนามทั้งหมดกี่คำ
และมีคำใดบ้าง

ก. 1 คำ ได้แก่ เขา

ข. 2 คำ ได้แก่
เขา, ปากกา

ค. 2 คำ ได้แก่
ปากกา, หนังสือ

ง. 3 คำ ได้แก่ เขา,
ปากกา, หนังสือ

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

2. “ราชฎรรยีนคำร้องต่อนายอำเภอ”
จากประโยคข้างต้นมีคำนามทั้งหมดกี่คำ
และมีคำใดบ้าง

ก. 1 คำ ได้แก่ ราชฎรร

ข. 2 คำ ได้แก่
ราชฎรร, คำร้อง

ค. 3 คำ ได้แก่ ราชฎรร,
คำร้อง, นายอำเภอ

ง. 3 คำ ได้แก่ ราชฎรร,
คำร้อง, ต่อ

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

3. “เขาเคยช่วยคุณไหมใช่หรือ”
จากประโยคข้างต้นมีคำนามหรือไม่ว่
หากมี มีกี่คำและมีคำใดบ้าง

ก. ไม่มี

ข. มี 1 คำ ได้แก่ เขา

ค. มี 1 คำ ได้แก่ คุณ

ง. มี 2 คำ ได้แก่ เขา,
คุณ

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

4. “ฉันมายินดีให้กับรักที่สดใส ยินดีที่เธอ
ได้พบเจอ” จากประโยคข้างต้นมีคำนาม
ทั้งหมดกี่คำ และมีคำใดบ้าง

ก. 1 คำ ได้แก่ รัก

ข. 2 คำ ได้แก่
ฉัน, เธอ

ค. 2 คำ ได้แก่
ยินดี, สดใส

ง. 3 คำ ได้แก่
ฉัน, รัก, เธอ

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

5. “โปรดส่งใครมารักฉันที” จากประโยค
ข้างต้นมีคำสรรพนามทั้งหมดกี่คำ
และมีคำใดบ้าง

ก. 1 คำ ได้แก่ ใคร

ข. 1 คำ ได้แก่ ฉัน

ค. 2 คำ ได้แก่
โปรด, ใคร

ง. 2 คำ ได้แก่
ใคร, ฉัน

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

6. “พลอยเล่าให้ฟังว่า เมื่อวานเห็นเขาเดินเล่น
กับแพรไหมที่ห้างสรรพสินค้า”

จากประโยคข้างต้นมีคำสรรพนามทั้งหมดกี่คำ
และมีคำใดบ้าง

ก. 1 คำ ได้แก่ เขา

ข. 2 คำ ได้แก่
พลอย, แพรไหม

ค. 3 คำ ได้แก่ พลอย,
เขา, แพรไหม

ง. 4 คำ ได้แก่ พลอย, เขา,
แพรไหม, ห้างสรรพสินค้า

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

7. “ฉันคิดว่า นั่นมันเป็นเรื่องของคุณ”
จากประโยคข้างต้นมีคำสรรพนามทั้งหมด
กี่คำ และมีคำใดบ้าง

ก. 2 คำ ได้แก่
ฉัน, คุณ

ข. 3 คำ ได้แก่
ฉัน, นั่น, คุณ

ค. 3 คำ ได้แก่
ฉัน, มัน, คุณ

ง. 4 คำ ได้แก่ ได้แก่
ฉัน, นั่น, มัน, คุณ

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

8. พระองค์มีพระราชประสงค์สิ่งใด
พระพุทธรเจ้าข้า จากประโยคข้างต้นมีคำ
สรรพนามหรือไม่ หากมี มีกี่คำและมีคำใดบ้าง

ก. ไม่มี

ข. มี 1 คำ ได้แก่
พระองค์

ค. มี 1 คำ ได้แก่
พระพุทธรเจ้าข้า

ง. มี 2 คำ ได้แก่
พระองค์, พระพุทธรเจ้าข้า

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

9. หนุเอยถูกเพื่อนหลอกยืมเงิน 300 บาท จากประโยคข้างต้นมีคำกริยาทั้งหมดกี่คำ และมีคำใดบ้าง

ก. 1 คำ ได้แก่ ถูก

ข. 1 คำ ได้แก่ หลอก

ค. 2 คำ ได้แก่ หลอก, ยืม

ง. 3 คำ ได้แก่ ถูก, หลอก, ยืม

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

10. “ดวงใจเดินไปดื่มน้ำในห้องครัว แล้วไปดู
การ์ตูนในห้องต่อจนเพลอหลับ” จากประโยค
ข้างต้นมีคำกริยาทั้งหมดกี่คำ (ไม่นับคำซ้ำ)

ก. 4 คำ

ข. 5 คำ

ค. 6 คำ

ง. 7 คำ

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

11. “แค่เธอไม่ทิ้งกัน เหมือนที่เคยเจอ”
จากประโยคข้างต้นมีคำกริยาทั้งหมดกี่คำ
และมีคำใดบ้าง

ก. 1 คำ ได้แก่ ทิ้ง

ข. 2 คำ ได้แก่
ทิ้ง, เจอ

ค. 3 คำ ได้แก่
ทิ้ง, เคย, เจอ

ง. 4 คำ ได้แก่
ทิ้ง, เหมือน, เคย, เจอ

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

12. “ตอนนี้โรงเรียนของเรามีนักเรียนทั้งหมด 3,840 คน” จากประโยคข้างต้นมีคำกริยาทั้งหมดกี่คำ และมีคำใดบ้าง

ก. 1 คำ ได้แก่ มี

ข. 2 คำ ได้แก่ มี, ทั้งหมด

ค. 3 คำ ได้แก่ ตอนนี้, มี, ทั้งหมด

ง. 3 คำ ได้แก่ มี, ทั้งหมด, คน

ชนิดของคำ

คำสั่ง : คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด

13. “ดอกไม้ในแจกันเหี่ยวแล้ว”
คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใดบ้าง

ก. คำวิเศษณ์ คำกริยา

ข. คำวิเศษณ์
คำวิเศษณ์

ค. คำกริยา คำวิเศษณ์

ง. คำวิเศษณ์ คำนาม

ชนิดของคำ

คำสั่ง : คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด

14. “ต้นกล้าบอกว่า กับข้าวร้านนี้ไม่อร่อย”
คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใดบ้าง

ก. คำนาม คำวิเศษณ์

ข. คำวิเศษณ์
คำวิเศษณ์

ค. คำวิเศษณ์ คำกริยา

ง. คำวิเศษณ์ คำนาม

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

15. “ผู้หญิงเฒ่าเขี้ยวคนนั้นตัวสูงมาก”
จากประโยคข้างต้นมีคำวิเศษณ์ทั้งหมดกี่
คำ และมีคำใดบ้าง

ก. 1 คำ ได้แก่ มาก

ข. 2 คำ ได้แก่
เขี้ยว, สูง

ค. 2 คำ ได้แก่
เขี้ยว, มาก

ง. 3 คำ ได้แก่
เขี้ยว, สูง, มาก

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

16. “เขากินจุแต่ไม่อ้วนนะ”

จากประโยคข้างต้นมีคำวิเศษณ์ทั้งหมดกี่
คำ และมีคำใดบ้าง

ก. 1 คำ ได้แก่ จุ

ข. 1 คำ ได้แก่ อ้วน

ค. 2 คำ ได้แก่
จุ, อ้วน

ง. 3 คำ ได้แก่
จุ, ไม่, อ้วน

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

17. “เด็กๆ ในโรงเรียนมาเข้าแถวที่
สนามบอล” จากประโยคข้างต้นมีคำบุพบท
หรือไม่ หากมี มีกี่คำและมีคำใดบ้าง

ก. ไม่มี

ข. มี 1 คำ ได้แก่ ใน

ค. มี 1 คำ ได้แก่ ที่

ง. มี 2 คำ ได้แก่
ใน, ที่

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

18. “ดอกกุหลาบขาวเป็นสัญลักษณ์ของการเริ่มต้นสิ่งใหม่ๆ” จากประโยคข้างต้นมีคำบุพบททั้งหมดกี่คำ (ไม่นับคำซ้ำ) และมีคำใดบ้าง

ก. 1 คำ ได้แก่ ขาว

ข. 1 คำ ได้แก่ ของ

ค. 2 คำ ได้แก่
ขาว, ของ

ง. 3 คำ ได้แก่
ขาว, ของ, ใหม่

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

19. “เบลล์ไม่สบายตั้งแต่เมื่อคืนแล้ว”
จากประโยคข้างต้นมีคำบุพบททั้งหมดกี่คำ
และมีคำใดบ้าง

ก. 1 คำ ได้แก่ ไม่

ข. 1 คำ ได้แก่ ตั้งแต่

ค. 2 คำ ได้แก่
ตั้งแต่, เมื่อคืน

ง. 3 คำ ได้แก่
ไม่, ตั้งแต่, เมื่อคืน

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

20. “เขาอ่านหนังสือวันละ 3 ชั่วโมงเพื่อเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย” จากประโยคข้างต้น มีคำบุพบททั้งหมดกี่คำ และมีคำใดบ้าง

ก. 1 คำ ได้แก่
3 ชั่วโมง

ข. 1 คำ ได้แก่ เพื่อ

ค. 2 คำ ได้แก่
3 ชั่วโมง, เพื่อ

ง. 3 คำ ได้แก่
3 ชั่วโมง, เพื่อ, เข้า

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

21. ประโยคใดไม่มีคำสันธาน

ก. นักเรียนมาโรงเรียน
สายเพราะฝนตกหนัก

ข. เธอจะสู้ต่อไปหรือ
ยอมแพ้

ค. ทั้งพ่อและแม่ของผม
เป็นคนดี

ง. เขารู้สึกปวดเมื่อย
ตามร่างกาย

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

22. ประโยคใดไม่มีคำสันธาน

ก. เขาเพิ่งกินข้าวไป
แต่ยังไม่อิ่ม

ข. ฉันจะสู้เพื่อแม่

ค. เธอคงไปซื้อของ
หรือไม่ก็ไปดูหนัง

ง. เขาอยากเรียนหนังสือเก่งๆ
แต่เขาไม่ชอบอ่านหนังสือ

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

23. ข้อใดไม่มีคำสันธานที่เชื่อมข้อความให้เลือก

ก. เธอชอบไปทะเล
หรือภูเขา

ข. พ่อไม่รู้ว่าจะไปทางซ้าย
หรือขวา

ค. คนจีนชอบกินผัดไทย
หรือไม่ก็ข้าวขาหมู

ง. กว่าเราจะเรียนจบ
เพื่อน ๆ ก็ทำงานหมดแล้ว

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

24. ข้อใดไม่ใช่คำสันธานที่เชื่อม
ความคล้ายตามกัน ทุกข้อ

ก. ทั้ง...และ, ทั้ง...ก็

ข. ทั้ง...และ, กว่า...ก็

ค. เมื่อ...ก็ว่า, พอ...แล้ว

ง. ครั้น...ก็, ครั้น...จึง

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

25. คำอุทานข้อใดแสดงอาการเจ็บปวด ทุกข้อ

ก. เฮ้! , โอ๊ย!

ข. เอ๊ะ! , โอ๊ย!

ค. อู๊ย! , โอ๊ย!

ง. ไว้ย! , เฮ้!

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

26. ข้อใดไม่ใช่คำอุทาน

ก. คุณพระช่วย!

ข. ออกีแป้นแตก!

ค. แม่เจ้าประคุณรูนช่อง!

ง. บ้า!

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

27. “เออ! รายการคุณพระช่วยมาตอนเที่ยงนี้”
จากประโยคข้างต้นมีคำอุทานทั้งหมดกี่คำ และ
มีคำใดบ้าง

ก. 1 คำ ได้แก่ เออ

ข. 2 คำ ได้แก่
เออ, คุณพระช่วย

ค. 3 คำ ได้แก่
เออ, คุณพระช่วย, นี้

ง. 3 คำ ได้แก่ เออ,
คุณพระช่วย, เที่ยงนี้

ชนิดของคำ

คำสั่ง : เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

28. คำอุทานข้อใดแสดงอาการเข้าใจหรือรับรู้
ทุกข้อ

ก. เออ! , อ้อ! , อือ!

ข. โห้โฮ! , อ้อ! , อนิจจัง!

ค. เออ! , อ้อ! , ้วย!

ง. เฮ้! , อ้อ! , อู้ย!

ตอนที่
2.2

โครงสร้างประโยค

ภาคประธาน

ภาคแสดง



โครงสร้างประโยค

คำสั่ง : คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นโครงสร้างประโยคแบบใด

1. ผู้หญิง เลือก ขา ที่ เพิ่ง เดิน ออกไป
ล้มกระป๋องไว้บนโต๊ะ

ก.

ภาคประธาน

ข.

ภาคแสดง

โครงสร้างประโยค

คำสั่ง : คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นโครงสร้างประโยคแบบใด

2. คลื่นลมในทะเลอ่าวไทยที่มีกำลัง
แรงสร้างความปลอดภัยบริเวณชายฝั่ง

ก.

ภาคประธาน

ข.

ภาคแสดง

โครงสร้างประโยค

คำสั่ง : คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นโครงสร้างประโยคแบบใด

3. นักท่องเที่ยวจีนประมาณ 8 ล้านคน
กำลังเดินทางมาพักผ่อนที่ประเทศไทย

ก.

ภาคประธาน

ข.

ภาคแสดง

โครงสร้างประโยค

คำสั่ง : คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นโครงสร้างประโยคแบบใด

4. หนังสือพิมพ์รายวันลงข่าวการเลิกรา
ของพระเอกหนุ่มกับแฟนสาว หลัง
คบหาดูใจกันนานถึง 7 ปี

ก.

ภาคประธาน

ข.

ภาคแสดง

โครงสร้างประโยค

คำสั่ง : คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นโครงสร้างประโยคแบบใด

5. เศรษฐกิจโลกในระยะ 3 ปีข้างหน้า
มีแนวโน้มเติบโตชะลอลงจาก 3.2%
ในปี 2565 สู่ 2.7% ในปี 2566

ก.

ภาคประธาน

ข.

ภาคแสดง

โครงสร้างประโยค

คำสั่ง : คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นโครงสร้างประโยคแบบใด

6. เพลงเลือดกรุปบีของ 'เอ็ก ชาลิสา'
กำลังตั้งตัวบ้านทั่วเมือง

ก.

ภาคประธาน

ข.

ภาคแสดง

โครงสร้างประโยค

คำสั่ง : คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นโครงสร้างประโยคแบบใด

7. จูเนียร์ห้องม. 5/1 ที่เป็นประธาน
นักเรียนฟังเพลงของ Blackpink ทุกวัน

ก.

ภาคประธาน

ข.

ภาคแสดง

โครงสร้างประโยค

คำสั่ง : คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นโครงสร้างประโยคแบบใด

8. เมื่อคืนตอนประมาณตี 2
น้องชายของมิวเข้าโรงพยาบาลด่วน
เพราะไข้ขึ้นสูง

ก.

ภาคประธาน

ข.

ภาคแสดง

ตอนที่
2.3

ชนิดประโยค

ความเดียว

ความรวม

ความซ้อน



ชนิดประโยค

คำสั่ง : ประโยคต่อไปนี้ เป็นชนิดประโยคใด

1. ลุงช้ายชุดดินที่หลังบ้าน

ก. ความเดียว

ข. ความรวม

ค. ความซ้อน

ชนิดประโยค

คำสั่ง : ประโยคต่อไปนี้ เป็นชนิดประโยคใด

2. เขายืนตากฝนจนเปียกชื้น

ก. ความเดียว

ข. ความรวม

ค. ความซ้อน

ชนิดประโยค

คำสั่ง : ประโยคต่อไปนี้เป็นชนิดประโยคใด

3. ทั้งฉันและพี่ต่างก็ชอบ
ฟังเพลง

ก. ความเดียว

ข. ความรวม

ค. ความซ้อน

ชนิดประโยค

คำสั่ง : ประโยคต่อไปนี้เป็นชนิดประโยคใด

4. ฉันมองดูพี่เล่นกีตาร์

ก. ความเดียว

ข. ความรวม

ค. ความซ้อน

ชนิดประโยค

คำสั่ง : ประโยคต่อไปนี้เป็นชนิดประโยคใด

5. เมื่อตอนเย็นฝนตกหนักมาก

ก. ความเดียว

ข. ความรวม

ค. ความซ้อน

ชนิดประโยค

คำสั่ง : ประโยคต่อไปนี้เป็นชนิดประโยคใด

6. ป้าชนิดที่อยู่ข้างบ้าน
เป็นคุณครู

ก. ความเดียว

ข. ความรวม

ค. ความซ้อน

ชนิดประโยค

คำสั่ง : ประโยคต่อไปนี้เป็นชนิดประโยคใด

7. นิษาตั้งใจฟังครูสอน
และจดเลกเชอร์ทุกครั้งที่เรียน

ก. ความเดียว

ข. ความรวม

ค. ความซ้อน

ชนิดประโยค

คำสั่ง : ประโยคต่อไปนี้เป็นชนิดประโยคใด

8. น้องกำลังเล่นเกมกับเพื่อน
ที่ห้องนั่งเล่น

ก. ความเดียว

ข. ความรวม

ค. ความซ้อน

ชนิดประโยค

คำสั่ง : ประโยคต่อไปนี้ เป็นชนิดประโยคใด

9. เขาทำตามที่คุณครูแนะนำ

ก. ความเดียว

ข. ความรวม

ค. ความซ้อน

ชนิดประโยค

คำสั่ง : ประโยคต่อไปนี้ เป็นชนิดประโยคใด

10. สักกายเป็นนักร้องชื่อดัง

ก. ความเดียว

ข. ความรวม

ค. ความซ้อน

ชนิดประโยค

คำสั่ง : ประโยคต่อไปนี้ เป็นชนิดประโยคใด

11. ฉันทำการบ้านแต่ห้องเล่นเกม

ก. ความเดียว

ข. ความรวม

ค. ความซ้อน

ชนิดประโยค

คำสั่ง : ประโยคต่อไปนี้เป็นชนิดประโยคใด

12. เธออยากเป็นทันตแพทย์
หรือสัตวแพทย์

ก. ความเดียว

ข. ความรวม

ค. ความซ้อน

ตอนที่
2.4

เจตนาประโยค

ถามให้ตอบ

บอกให้ทำ

แจ้งให้ทราบ



เจตนาประโยค

คำสั่ง : ประโยคต่อไปนี้เป็นเจตนาประโยคใด

1. เธอเห็นแฮชแท็กทวิตเตอร์
เมื่อเช้าไหม มีคนทวิตถึง 2 ล้าน
คนเลยนะ

ก. ถามให้ตอบ

ข. แจ้งให้ทราบ

ค. ถูกทุกข้อ

เจตนาประโยค

คำสั่ง : ประโยคต่อไปนี้เป็นเจตนาประโยคใด

2. กรุณาปฏิบัติตามข้อบังคับ
ของทางบริษัทด้วยค่ะ

ก. แจ้งให้ทราบ

ข. บอกให้ทำ

ค. ถูกทุกข้อ

เจตนาประโยค

คำสั่ง : ประโยคต่อไปนี้เป็นเจตนาประโยคใด

3. ใครๆ ก็มีแฟนกันหมดเลยเนอ
ะ

ก. ถามให้ตอบ

ข. บอกให้ทำ

ค. แจ้งให้ทราบ

เจตนาประโยค

คำสั่ง : ประโยคต่อไปนี้เป็นเจตนาประโยคใด

4. วันนี้น้ำมันวันอะไรเนี่ย !
มีแต่เรื่องวุ่นวายเต็มไปหมด

ก. ถามให้ตอบ

ข. บอกให้ทำ

ค. แจ้งให้ทราบ

เจตนาประโยค

คำสั่ง : ประโยคต่อไปนี้เป็นเจตนาประโยคใด

5. เธอช่วยหยิบหนังสือ 2 เล่มนั้น
ให้หน่อຍได้ไหม

ก. ถามให้ตอบ

ข. บอกให้ทำ

ค. แจ้งให้ทราบ

เจตนาประโยค

คำสั่ง : ประโยคต่อไปนี้เป็นเจตนาประโยคใด

6. ได้ยวเธอเล็ยวขวาข้างหน้านี้เลยนะ
GPS บอกให้เล็ยวขวาแล้วตรงไปอีก
100 เมตรก็จะถึงร้านอาหารแล้ว

ก. บอกให้ทำ,
แจ้งให้ทราบ

ข. บอกให้ทำ,
ถามให้ตอบ

ค. ถามให้ตอบ,
แจ้งให้ทราบ

เจตนาประโยค

คำสั่ง : ประโยคต่อไปนี้เป็นเจตนาประโยคใด

7. ใครจะอยากมานั่งแก้งานบ่อยๆ

ก. ถามให้ตอบ

ข. บอกให้ทำ

ค. แจ้งให้ทราบ

เจตนาประโยค

คำสั่ง : ประโยคต่อไปนี้ เป็นเจตนาประโยคใด

8. ขออนุญาตเข้าห้องค่ะ

ก. ถามให้ตอบ

ข. บอกให้ทำ

ค. แจ้งให้ทราบ

เจตนาประโยค

คำสั่ง : ประโยคต่อไปนี้เป็นเจตนาประโยคใด

9. บ่ายวันนี้คุณว่างไหมคะ พอดีฉัน
มีเรื่องอยากปรึกษานิดหน่อยค่ะ

ก. ถามให้ตอบ

ข. แจ้งให้ทราบ

ค. ถูกทุกข้อ

เจตนาประสงค์

คำสั่ง : ประโยคต่อไปนี้เป็นเจตนาประสงค์ใด

10. อย่าทำอย่างนี้ไม่ว่ากับใคร
เข้าใจไหม ถ้าไม่รักไม่ต้องไปทำ
แบบนี้ให้ใคร

ก. บอกให้ทำ,
แจ้งให้ทราบ

ข. บอกให้ทำ,
ถามให้ตอบ

ค. ถามให้ตอบ,
แจ้งให้ทราบ

เจตนาประโยค

คำสั่ง : ประโยคต่อไปนี้เป็นเจตนาประโยคใด

11. เมื่อวานใครยังไม่ส่งการบ้านครู
บ้าง

ก. ถามให้ตอบ

ข. บอกให้ทำ

ค. แจ้งให้ทราบ

เจตนาประโยค

คำสั่ง : ประโยคต่อไปนี้เป็นเจตนาประโยคใด

12. ขอความกรุณาทุกคนสวมใส่
หน้ากากอนามัยด้วยค่ะ

ก. ถามให้ตอบ

ข. บอกให้ทำ

ค. แจ้งให้ทราบ

ตอนที่

3



การประเมินทักษะ การคิดวิเคราะห์

- ถ้าม - ตอบ
- เหตุผล
- ตัดสินใจ
- นำไปใช้



ถาม – ตอบ

ข้อใดคืออักษรย่อของคำว่า “คุณร่วมน้อย”

ก. ครน.

ข. ค.ร.น.

ค. ครน

ถาม – ตอบ

“กีฬ้า, ปัญญา, เซกฐา” เป็นคำที่มาจากภาษาใด

ก. ภาษาบาลี

ข. ภาษา
สันสกฤต

ค. ภาษาเขมร

ถาม – ตอบ

ประเทศใดมีพื้นที่มากที่สุดในโลก

ก. รัสเซีย

ข. แคนาดา

ค. สหรัฐอเมริกา

ถาม – ตอบ

จังหวัดใดมีพื้นที่น้อยที่สุดในประเทศไทย

ก.

สมุทรปราการ

ข.

สมุทรสาคร

ค.

สมุทรสงคราม

ถาม – ตอบ

ชื่อเต็มของ “วัดโพธิ์” คือข้อใด

ก.
วัดพระศรีรัตน
ศาสดาราม

ข.
วัดพระเชตุพนวิมล
มังคลารามราช
วรมหาวิหาร

ค.
วัดเบญจมบพิตร
ดุสิตวนาราม
ราชวรวิหาร

ตัดสินใจ

พลอยตั้งใจไปซื้อกระเป๋าแบรนด์โปรดชื่อดัง ซึ่งกระเป๋าที่พลอย
อยากได้คือ รุ่น A สีดำ แต่เมื่อไปถึงที่ร้านปรากฏว่ากระเป๋า รุ่น A
เหลือแต่สีขาว แต่กระเป๋า รุ่น B มีทั้งสีขาวและ
สีดำ พลอยควรทำอย่างไร

ก. ตัดสินใจซื้อ
กระเป๋า รุ่น B สีดำ
เพราะอย่างน้อยก็
เป็นแบรนด์และสี
ที่ตนอยากได้

ข. ตัดสินใจซื้อกระเป๋า
รุ่น A สีขาว เพราะเป็น
รุ่นเดียวกันกับที่ตน
อยากได้

ค. ตัดสินใจไม่ซื้อ
เพราะไม่ใช่สิ่งที่ตน
อยากได้จริงๆ แล้ว
ค่อยมาใหม่วันหลัง

ตัดสินใจ

สกายทำงานหนักและนอนติดต่อกันมาเป็นเวลาหลายวัน
คืนนี้สกายตั้งใจจะนอนตั้งแต่ 21:00 น. แต่จู่ๆ เพื่อนสนิท
ของสกายโทรมาขอคำปรึกษา สกายทั้งง่วงและหงุดหงิดมาก
แต่ก็เห็นใจเพื่อนที่กำลังเดือดร้อน
สกายควรทำอย่างไรจึงจะดีต่อทั้งสองฝ่ายที่สุด

ก. บอกเพื่อนว่า “จะ
โทรมารบกวนคนอื่น
ทำไมเนี่ย! วันหลัง
ค่อยคุยกันนะ”

ข. บอกเพื่อนว่า “พอดี
เราทำงานติดมาหลาย
วันแล้ว พิมพ์ข้อความ
ทิ้งไว้ได้ไหม เดี่ยวพรุ่งนี้
เราจะรีบมาตอบ”

ค. คุยกับเพื่อนต่อไป
จนกว่าเพื่อนจะ
สบายใจ

ตัดสินใจ

พรุ่งนี้เข้าบอยเป็นตัวแทนฟรีเซนต์งานกับฝ่ายบริหาร แต่วันนี้บอยตากฝนระหว่างเดินทางกลับบ้าน จึงทำให้ไม่สบาย ปวดหัว และไข้ขึ้นสูง บอยควรทำอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

ก. เล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นให้เพื่อนร่วมงานฟัง และฝากเพื่อนร่วมงานฟรีเซนต์งานแทน หากพรุ่งนี้ตนไปทำงานไม่ไหว

ข. รีบนอนพักผ่อน แล้วถ้าไปทำงานไม่ไหว จึงค่อยโทรบอกเพื่อนร่วมงาน

ค. กินยา และซ่อมฟรีเซนต์งานเพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาดในวันพรุ่งนี้

ตัดสินใจ

ภูผาอยากสร้างกล้ามเนื้อ จึงเลือกที่จะออกกำลังกาย โดยการยกเวทหนักๆ ทำให้วันต่อมาภูผาปวดแขนรุนแรง ภูผาควรทำอย่างไร

ก. กลับไปออกกำลังกายซ้ำ เพราะเคยได้ยินมาว่าหนามยอกเอาหนามบ่ง

ข. หยุดพักเพื่อให้ร่างกายได้ซ่อมแซม

ค. กลับไปออกกำลังกายซ้ำ แต่ลดน้ำหนักของดัมเบลล์ลง

ตัดสินใจ

ธรรมาถูกคุณครูวานให้ไปซื้อน้ำที่โรงอาหาร แต่อีก 2 นาทีที่จะถึง
เวลาเรียนคาบถัดไปของธรรมาแล้ว ธรรมาควรทำอย่างไร
จึงจะเหมาะสมที่สุด

ก. ได้ค่ะคุณครู
รอสักครู่นะคะ

ข. ขอโทษนะคะคุณครู
พอดีว่าหนูต้องเข้า
เรียนคาบถัดไปแล้ว
เห็นว่าจะเช็กชื่อตั้งแต่
ต้นคาบเลยค่ะ

ค. ได้ค่ะ หลังเลิก
เรียนเดี๋ยวหนูไปซื้อ
ให้ค่ะ

เหตุผล

จอยชื่นชอบ Justin Bieber มาก และตั้งใจว่าจะเก็บเงินค่าขนมวันละ 80 บาทเพื่อไปดูคอนเสิร์ต โดยตั้งงบไว้ที่ 6,000 บาท ปรากฏว่าเมื่อดูผังคอนเสิร์ต บัตรราคา 7,500 บาทจะได้มุมที่ดีกว่าและได้ใกล้ชิดกับศิลปินมากกว่า จอยจึงขอยืมเงินคุณแม่ 1,500 บาทเพื่อมาซื้อบัตรคอนเสิร์ตราคา 7,500 บาท การกระทำของจอยสมเหตุสมผลหรือไม่

ก. สมเหตุสมผล เพราะ
เพิ่มเงินอีกเพียงแค่
1,500 บาทก็ได้ใกล้ชิด
กับศิลปินมากขึ้น

ข. ไม่สมเหตุสมผล เพราะ
เกินงบที่จอยตั้งไว้ และ
ยังต้องรบกวนคนอื่นอีก
ด้วย

ค. สมเหตุสมผล เพราะ
Justin Bieber อาจไม่
ได้มาจัดคอนเสิร์ตที่
ประเทศไทยแล้ว

เหตุผล

หวายเป็นโรคกระเพาะอาหารอักเสบ แต่ชอบทานอาหารที่มีรสจัด หากไม่ได้ทานก็จะรู้สึกว่าการไม่อร่อย และไม่เจริญอาหาร แต่ก่อนหวายทานอาหารรสจัดทุกมื้อ แต่ปัจจุบันหวายเลือกที่จะทานอาหารรสจัดเพียงแค่วันละ 1 มื้อเท่านั้น การกระทำของหวายสมเหตุสมผลหรือไม่

ก. สมเหตุสมผล เพราะทานแค่ 1 ใน 3 มื้อของวันเท่านั้น

ข. สมเหตุสมผล เพราะถือว่าลดลงกว่าเดิมแล้ว

ค. ไม่สมเหตุสมผล เพราะหวายเป็นโรคกระเพาะอาหารอักเสบ หากทานอาหารรสจัดมากๆ จะทำให้อาการปวดท้องกำเริบ

เหตุผล

อาทิตย์หน้าพริมนัดกับเพื่อนๆ ไปเที่ยวทะเล และใส่ชุดบิกินีถ่ายรูปลงโซเชียล แต่พริมไม่มั่นใจในหุ่นและรูปร่างของตนเอง เพราะรู้สึกว่าตนอ้วนกว่าเพื่อนคนอื่นๆ พริมจึงสั่งซื้อยาลดความอ้วนที่เห็นโฆษณาในอินเทอร์เน็ตว่าช่วยให้น้ำหนักลด 10 กิโลกรัม ภายใน 5 วัน การกระทำของพริมสมเหตุสมผลหรือไม่

ก. สมเหตุสมผล เพราะยาลดความอ้วนใช้เวลาเพียงแค่ 5 วัน

ข. ไม่สมเหตุสมผล เพราะกลุ่มยาลดความอ้วนสามารถส่งผลข้างเคียงที่เป็นอันตรายต่อร่างกายได้

ค. ไม่สมเหตุสมผล เพราะอาจลดได้ไม่ถึง 10 กิโลกรัมตามที่โฆษณาไว้

เหตุผล

‘นักจิตวิทยากังวลถึงผลกระทบต่อสุขภาพจิตจากการเล่น TikTok ทั้งยังกล่าวว่า แอปพลิเคชันดังกล่าวอาจส่งผลให้ผู้ใช้เสียงต่อภาวะสมาธิสั้น เนื่องจากผู้ใช้งาน จะถูกตรึงความสนใจไว้ที่คลิปสั้นๆ ที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อนน่าเบื่อๆ คลิป’ จาก ข้อความข้างต้น รินจึงอนุญาตให้ลูกเล่นแอปพลิเคชัน TikTok เพียงไม่เกิน 1 ชั่วโมงต่อวันเท่านั้น การกระทำของรินสมเหตุสมผลหรือไม่

ก. สมเหตุสมผล เพราะไม่ได้เป็นการห้ามโดยเด็ดขาด เพียงแต่จำกัดเวลาให้อยู่ในความเหมาะสม

ข. สมเหตุสมผล เพราะลูกจะได้มีกิจกรรมทำยามว่าง

ค. ไม่สมเหตุสมผล เพราะเป็นการแยกเด็กออกจากสิ่งที่เขาสนใจ

เหตุผล

ขณะนี้เวลา 03:00 น. แอนสาวออฟฟิศกำลังดูซีรีส์เรื่องโปรดอยู่ ซึ่งเหลืออีกเพียง 1 ตอนที่เป็นตอนอวสานเท่านั้น แต่พรุ่งนี้เช้าแอนต้องตื่นไปทำงานตั้งแต่ 05:30 น. เมื่อเห็นว่ายังมีเวลาเหลืออยู่ แอนจึงกดดูซีรีส์ตอนอวสานต่อจนจบ การกระทำของแอนสมเหตุสมผลหรือไม่

ก. ไม่สมเหตุสมผล เพราะร่างกายควรได้รับการพักผ่อนที่เพียงพอหลังจากทำงานมาตลอดทั้งวัน

ข. สมเหตุสมผล เพราะถือเป็นการให้รางวัลตนเองที่ทำงานหนักมาตลอดทั้งวัน

ค. สมเหตุสมผล เพราะซีรีส์ 1 ตอนมีความยาวประมาณ 1 ชั่วโมง 20 นาที

นำไปใช้

จีจี้เคยอ่านเจอข้อมูลในบทความว่า ‘การนํายาสีฟันมาทาที่แผลน้ำร้อนลวก ไม่ช่วยในการรักษาหรือทำให้แผลหายเร็วขึ้น ทั้งยังเสี่ยงต่อการติดเชื้อที่แผลอีกด้วย’ แต่คุณยายของจีจี้บอกว่าตนเคยโดนน้ำร้อนลวกแล้ว ทายาสีฟัน ช่วยให้หายได้จริง จีจี้ควรนำข้อมูลไปปรับใช้กับตนเองอย่างไร หากโดนน้ำร้อนลวก

ก. ทายาสีฟันที่แผล เพราะคุณยายเคยทำแล้ว พิสูจน์ว่ารักษาได้จริง

ข. ไม่ทายาสีฟันที่แผล เพราะบทความเป็นแหล่ง ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือมากพอ

ค. ทายาสีฟันที่แผล เพราะ จีจี้เป็นเด็กดี เชื่อฟังคุณยาย

นำไปใช้

‘อาหารที่ผู้สูงอายุควรหลีกเลี่ยงคือ อาหารที่มีรสจัด ขนมหวาน อาหารประเภททอด อาหารแปรรูปต่างๆ อาหารประเภทหมักดอง และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ คาเฟอีน’ หากवासจะทำอาหารให้คุณตาคุณยายทาน โดยศึกษาข้อมูลจากคำแนะนำข้างต้น ข้อใดคืออาหารที่वासควรทำที่สุด

ก. ข้าวต้มปลา,
น้ำอัดลม

ข.
เกาเหลาเลือดหมูใบตำลึง,
ผักผัดบุ้ง

ค. เต้าหู้ยี้,
แฮมชีโครงหมู

นำไปใช้

โดมเคยอ่านเจอเกี่ยวกับเทคนิคที่ช่วยจัดการกับความโกรธว่า 'ให้ลองปรับกระบวนการคิดใหม่ คือลองเปลี่ยนมาจับที่อารมณ์ความคิดแทนที่จะเป็นเรื่องราวระหว่างบุคคล และพยายามเข้าใจความต้องการโดยธรรมชาติของมนุษย์ว่าทุกคนล้วนมีความคาดหวัง แต่เมื่อไม่ได้ดังหวัง ความเจ็บปวดเกิดขึ้นได้เป็นธรรมดา แต่ไม่ใช่ความโกรธ ความโกรธคือวิธีการที่เราหลีกเลี่ยงความเจ็บปวด แต่เมื่อเราตอบโต้ด้วยความโกรธ ความเจ็บปวดในใจนั้นก็ยังคงอยู่ ไม่ได้หายไปไหน หากเรามองมันอย่างเข้าใจ เราจะปล่อยวางความคาดหวังส่วนตัวและหายโกรธเอง' ดังนั้นหากโดมรู้สึกโกรธเพื่อนที่ทำงานกลุ่มผิดพลาด โดมควรนำเทคนิคดังกล่าวมาปรับใช้อย่างไร

ก. ตำหนิเพื่อนและถามถึงสาเหตุของความผิดพลาด

ข. ยอมรับกับสิ่งที่เกิดขึ้น และทำความเข้าใจถึงสาเหตุของความผิดพลาด

ค. เดินหนีเพื่อไปสงบสติอารมณ์ของตนก่อน แล้วจึงเข้ามาคุยกับเพื่อนตามปกติ

นำไปใช้

ลูซเคยอ่านเจอในอินเทอร์เน็ตว่า ‘ลำดับในการทานอาหารที่อาจช่วยลดน้ำหนักได้คือ 1) ไข่เบอร์ 2) โปรตีน 3) คาร์บ เพราะการทานผักหรือ ไข่เบอร์เป็นอันดับแรกของมือจะช่วยลดระดับน้ำตาลในเลือดได้สูงถึงร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับคนที่ไม่ได้ทานผักเป็นอันดับแรกของมือ’ หากลูซไปทานอาหารที่ร้านสเต็ก ลูซควรเลือกทานตามข้อแนะนำข้างต้นอย่างไร

ก. 1) สลัดผัก
2) เนื้อสัตว์
3) มันฝรั่งทอด

ข. 1) สลัดผัก
2) มันฝรั่งทอด
3) เนื้อสัตว์

ค. 1) มันฝรั่งทอด
2) เนื้อสัตว์
3) สลัดผัก



วาวาจะไปเดินป่ากับเพื่อนในช่วงฤดูฝน จึงสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งของ
เครื่องใช้ที่ควรเตรียมไป พบว่า ‘รองเท้าที่ควรใส่สำหรับการเดินป่า
ในช่วงฤดูฝน ควรเป็นรองเท้าที่กันน้ำ มีดอกยางกันลื่น และเกาะพื้นดิน
หรือหินได้ดี’ จากข้อมูลที่พบวาวาควรเลือกรองเท้าใดสำหรับการเดินป่าครั้งนี้

ก. รองเท้าผ้าใบ

ข. รองเท้าส้นเตี้ย

ค. รองเท้ายาง

เอกสารประกอบ

คู่มือการประเมิน

