

แบบประเมิน

ความพร้อมในการเรียนรู้
และฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

2



คำชี้แจง

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

1. การอ่าน เขียน คำศัพท์
 - การอ่านคำศัพท์
 - การอ่านเครื่องหมาย และ สัญลักษณ์
 - การเขียนคำศัพท์
2. การใช้ประโยคเพื่อการสื่อสาร
 - ชนิดของคำ
 - เจตนาของประโยค
3. การวิเคราะห์
 - ถาม – ตอบ
 - ตัดสินใจ
 - เหตุผล
 - นำไปใช้



วิธีการการประเมิน

ความพร้อมในการเรียนรู้ และฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย
ระดับมัธยมศึกษา

ทักษะการอ่าน

check การรู้ส่วนประกอบของคำ ซึ่งเป็นหัวใจของการอ่าน
และ การเข้าใจความหมาย ระหว่างรูปภาพกับตัวเขียน

- ประเมินการอ่านออก = อ่านคำได้ถูกต้อง
- ประเมินการอ่านคล่อง = อ่านคำได้ถูกต้องตามเวลาที่กำหนด



ให้นักเรียนอ่านตามคำบอกตามคำศัพท์ในบัตรคำที่
ละโครงสร้างจนครบโดยคุณครูตรวจความถูกต้อง
ของการออกเสียง และจับเวลา
(1 พยางค์ เท่ากับ 1 วินาที)



ให้นักเรียนจับคู่รูปภาพกับ
คำตอบที่ถูกต้อง

1

การใช้ประโยคเพื่อการสื่อสาร

check ความเข้าใจชนิดของคำ โครงสร้างของประโยค
ชนิดของประโยค



ชนิดของคำและเจตนาประโยค
ให้นักเรียนนำหมายเลขมาใส่ใน
ช่องว่างให้ถูกต้อง

3

โครงสร้างของประโยคให้นักเรียนอ่าน
ประโยคและตอบให้คำถามให้ถูกต้อง



ทักษะการเขียน

check การเขียนคำครบทุกองค์ประกอบ 4 ส่วน
พยัญชนะ ตัวสะกด สระ วรรณยุกต์

2

- ประเมินการเขียน = สะกดคำ
- ประเมินการเขียนคล่อง = สะกดคำถูกต้องตามเวลาที่กำหนด

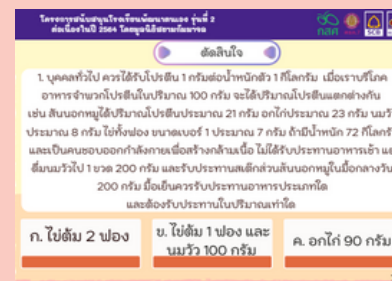
ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกตามคำ
ศัพท์ในบัตรคำที่ละโครงสร้างจนครบ
โดยคุณครูตรวจความถูกต้องของ
การสะกด และจับเวลา
(1 พยางค์ เท่ากับ 1 วินาที)



4

การคิดวิเคราะห์

check ความเข้าใจในเรื่องของการวางเงื่อนไข
ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น ตามระดับขั้นการคิดวิเคราะห์



ให้นักเรียนอ่านโจทย์
และตอบคำถามให้ถูกต้อง

ตอนที่

1

การประเมินทักษะ การอ่าน เขียน คำศัพท์

- การอ่านคำศัพท์
- การอ่านเครื่องหมาย และ สัญลักษณ์
- การเขียนคำศัพท์



ตอนที่ 1.1

การอ่านคำศัพท์

- 1. แม่ ก กา
- 2. มาตราตัวสะกด ตรงตามมาตรา
- 3. มาตราตัวสะกด ไม่ตรงตามมาตรา
- 4. คำบรร , ร หั้น , ร ออน
- 5. คำควบกล้ำ
- 6. อักษรนำ
- 7. เรียงพยางค์
- 8. การรันต์
- 9. ทับศัพท์
- 10. คำย่อ
- 11. อักษรย่อ
- 12. ราชาศัพท์
- 13. คำไวพจน์
- 14. สำนวน / พังเพย/สุภาพศัพท์



การอ่านคำ

แม่ ก กา

พรีพีไร

ภาษาบาลี

พาราณสี

มายาคติ

การอ่านคำ

มาตราตัวสะกด ตรงตามมาตรา

สะพานตากสิน

พิมเสน

คิมปากจิ้งจก

มังคุดคั้ด

การอ่านคำ

มาตราตัวสะกด ไม่ตรงตามมาตรา

สัญชาติญาณ

ภาพพจน์

วันโรค

มวลสาร

การอ่านคำ

คำบรรร , ร หั้น , ร ออน

เกสรดอกไม้

บรรณศาลา

ครรลอง

จรรโลงใจ

การอ่านคำ

คำควบกล้ำ

คลุ้มคลั่ง

เคว้งคว่าง

เกรงกลัว

นันทรา

การอ่านคำ

อักษรนำ

ใช้หัวดใหญ่

บึงฉวาก

স্যায়म्म

หวาดผวา

การอ่านคำ

เรียงพยางค์

ทวิภาคี

פקากรอง

ธนาสาร

ปกรณัม

การอ่านคำ

การอ่าน

อัมจันทร์

ดุริยางค์

กรรมธรรม์

นงลักษณ์

การอ่านคำ

ทับศัพท์

เลกเซอร์

เอ็กซ์เซอร์ไซส์

แฮงเอาท์

รามโยน

การอ่านคำ

คำย่อ

กรุงเทพฯ

ซาอูฯ

เครื่องราชฯ

เสด็จฯ

การอ่านคำ

อักษรย่อ

ย่อมาจากคำว่า ?

ร.พ.

ป.ล.

นร.

พอ.

การอ่านคำ

ราชาศัพท์

บรรทม

พระปิตุลา

พระพักตร์

ขื่อพระหัตถ์

การอ่านคำ

สำนวน / พ้องเพย / สุภาษิต

กบในกระลาครอบ

กรวดน้ำคว่ำขัน

ปลาหมอตาย
เพราะปาก

มือไม่พาย
เอาเท้าราน้ำ

ตอนที่
1.2

การอ่าน เครื่องหมายและสัญลักษณ์

- 1. เครื่องหมายการค้า
- 2. เครื่องหมายอาชีพ
- 3. เครื่องหมายจราจร
- 4. เครื่องหมายความปลอดภัย
- 5. สัญลักษณ์สาธารณะ
- 6. สัญลักษณ์ลัทธิมนุษยชน
- 7. สัญลักษณ์สากล



การอ่านคำ

เครื่องหมายการค้า

เครื่องหมายฮาลาล

เครื่องหมาย
ศาสนาอิสลาม

เครื่องหมาย
ของใช้ของคนมุสลิม

การอ่านคำ



เครื่องหมายอาชีพ

ครู

ตำรวจ

พยาบาล

เครื่องหมายจราจร

การอ่านคำ



ห้ามหยุด

ห้ามจอด

ห้ามผ่าน

การอ่านคำ

เครื่องหมายความปลอดภัย



ห้ามสูบบุหรี่

ห้ามพกบุหรี่

ห้ามซื้อบุหรี่

สัญลักษณ์ สาธารณะ

การอ่านคำ



สวนสาธารณะ

ที่จอดรถ

สวนสนุก

การอ่านคำ

สัญลักษณ์ลัทธินุุษยชน

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์
สิทธิเด็ก

องค์การสหประชาชาติ

องค์การอนามัยโลก



การอ่านคำ



สัญลักษณ์สากล

มะเร็งเต้านม

มะเร็งรังไข่

มะเร็งต่อมลูกหมาก

ตอนที่ 1.3

การเขียนคำศัพท์

1. แม่ ก กา
2. มาตราตัวสะกด ตรงตามมาตรา
3. มาตราตัวสะกด ไม่ตรงตามมาตรา
4. คำบรรร , ร หั้น , ร ออน
5. คำควบกล้ำ
6. อักษรนำ
7. เรียงพยางค์
8. การรันต์
9. ทับศัพท์
10. คำย่อ
11. อักษรย่อ
12. ราชาศัพท์
13. คำไวพจน์
14. สำนวน / พึงเพย/สุภาพ





แม่ ก กา

ไว้เนื้อเชื่อใจ

เส้าตอม่่อ





การเขียนคำ



มาตราตัวสะกด
ตรงตามมาตรา

พ้องแป้ว

จุดซ่อนเร้น



มาตราตัวสะกด
ไม่ตรงตามมาตรา

ทัณชฆาต

นาคบาด



การเขียนคำ

คำบรรร , ร หั้น , ร ออน

ห้ตถกกรรม

ภราดร



คำควบกล้ำ

เครื่องขريم

เปล้าเปลี่ยว



อักษรนำ

หมั่นหมาย

หงายหลัง





การเขียนคำ

เรียงพยางค์

ประดิษฐ์

วนศาสตร์





การ์นต์

นรินทร์

มนุชยสัมพันธ์





ทับศัพท์

เดสก์ท็อป

ไทรอยด์





คำย่อ

ข้าฯ

วัดพระเชตุพนฯ



อักษรย่อ

ย่อมาจากคำว่า ?

พล.ต.ท.

क्रम.



ราชาศัพท์

พระทนต์

พระอนุชา



การเขียนคำ

สำนวน/พังเพย/สุภาษิต

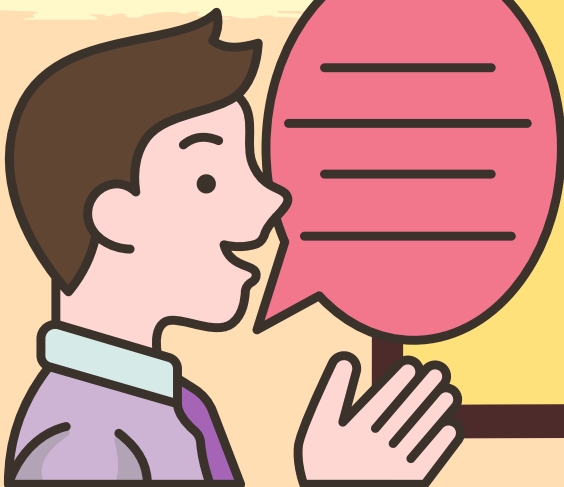
ไกลปืนเที่ยง

เหยียบขี้ไก่ไม่ฝ่อ

ตอนที่ 2

การใช้ประโยชน์เพื่อการสื่อสาร

- ชนิดของคำ
- โครงสร้างประโยค
- เจตนาประโยค

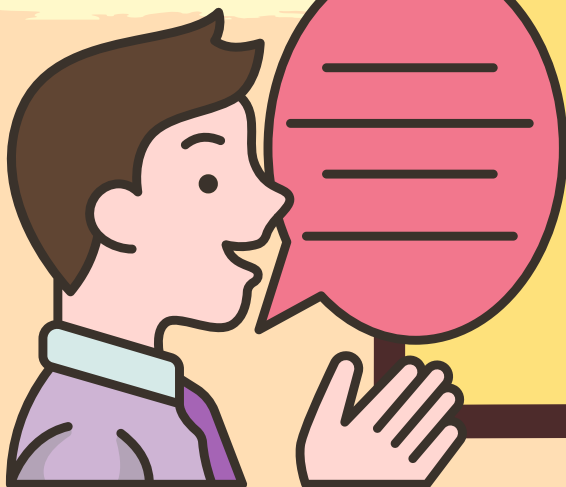


ตอนที่ 2.1

ชนิดของคำ

- 1.นาม
- 2.สรรพนาม
- 3.กริยา
- 4.วิเศษณ์

- 5.บุพบท
- 6.สันธาน
- 7.อุทาน



ชนิดของคำ

คำสั่ง : อ่านเนื้อเรื่องและเติมหมายเลขชนิด
 ของคำในช่องตารางให้ถูกต้อง

1. นาม 2.สรรพนาม 3.กริยา 4.วิเศษณ์ 5.บุพบท 6.คำเชื่อม 7.อุทาน

หากวันนี้/เธอ/ไม่มี/ใคร/ ขอให้รู้ว่า/ เธอ/ยังมีฉันอยู่ / เคียงข้างเสมอ / รักนะ/เด็กโง่

เนื้อเรื่อง	หาก วันนี้	เธอ	ไม่มี	ใคร	ขอให้ รู้ว่า	เธอ	ยังมี ฉันอยู่	เคียงข้าง เสมอ	รักนะ	เด็กโง่
หมายเลข	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

ชนิดของคำ

คำสั่ง : อ่านเนื้อเรื่องและเติมหมายเลขชนิด
ของคำในช่องตารางให้ถูกต้อง

1. นาม 2.สรรพนาม 3.กริยา 4.วิเศษณ์ 5.บุพบท 6.คำเชื่อม 7.อุทาน

ขอบคุณ/ที่อยู่เคียงข้าง/อย่างน้อยทำให้ฉันได้รู้ว่า/โลกใบนี้ของฉัน/ยังมีเธอเสมอ

เนื้อเรื่อง	ขอบคุณ	ที่อยู่เคียงข้าง	อย่างน้อยทำให้ ฉันได้รู้ว่า	โลกใบนี้ของฉัน	ยังมีเธอ เสมอ
หมายเลข	_____	_____	_____	_____	_____

ตอนที่
2.2

โครงสร้างประโยค

ภาคประธาน

ภาคแสดง



โครงสร้างประโยค

คำสั่ง :

1. นักกีฬา ต้องสวมรองเท้า
ผ้าใบทุกครั้ง ที่ลงสนาม

ภาคประธาน

ภาคแสดง

โครงสร้างประโยค

คำสั่ง : คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นโครงสร้างประโยคแบบใด

2. หนังสือเรื่องนี้
อ่าน สนุกมากเลย

ภาคประธาน

ภาคแสดง

โครงสร้างประโยค

คำสั่ง : คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นโครงสร้างประโยคแบบใด

3. วันหยุดยาวพนักงาน
กลับบ้านกันเยอะมาก

ภาคประธาน

ภาคแสดง

โครงสร้างประโยค

คำสั่ง : คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นโครงสร้างประโยคแบบใด

4. ป่าใหญ่ ขายผ้า ไหม อยู่ที่
ตลาดนัดคนเดิน

ภาคประธาน

ภาคแสดง

โครงสร้างประโยค

คำสั่ง : คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นโครงสร้างประโยคแบบใด

5. น้ำตรี ย้ายไปอยู่ที่
นครนายกนานแล้ว

ภาคประธาน

ภาคแสดง

โครงสร้างประโยค

คำสั่ง : คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นโครงสร้างประโยคแบบใด

6. คุณสมบัติของแก้วใบนี้
คือเก็บความเย็นได้ดีมาก

ภาคประธาน

ภาคแสดง

โครงสร้างประโยค

คำสั่ง : คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นโครงสร้างประโยคแบบใด

7. ยายศรั ชาย ชนม คร ก
สุ ต ร โ บ ร า ณ ก ว ่า 20 ปี

ภาคประธาน

ภาคแสดง

โครงสร้างประโยค

คำสั่ง : คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นโครงสร้างประโยคแบบใด

8. รองเท้า ที่ ห้อย ไน้ ก็ เป็น
รองเท้า ที่ นิยม ใน หมู่ วัย รุ่น

ภาคประธาน

ภาคแสดง

โครงสร้างประโยค

คำสั่ง : คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นโครงสร้างประโยคแบบใด

9. วันหนึ่งในฤดูร้อนแห่งแล้ง
และอากาศอบอ้าวสิงโตและแพะ
เดินหาน้ำดื่ม

ภาคประธาน

ภาคแสดง

โครงสร้างประโยค

คำสั่ง : คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นโครงสร้างประโยคแบบใด

10. ภาพยนตร์ลึบเหว่อ
สร้างรายได้ 600 ล้านบาท

ภาคประธาน

ภาคแสดง

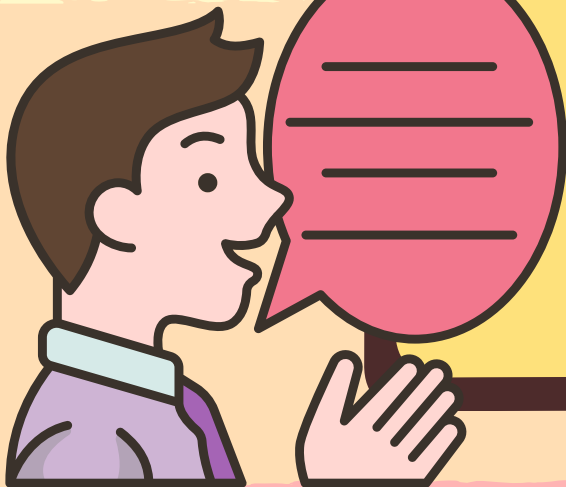
ตอนที่ 2.3

เจตนาประโยชน์

1. แจ้งให้ทราบ

2. ถามให้ตอบ

3. บอกให้ทำ



เจตนาประโยชน์

คำสั่ง : ใส่เลข 1, 2, 3 ตามเจตนาของประโยค

1. แจ้งให้ทราบ 2. ถามให้ตอบ 3. บอกให้ทำ

----	1. ช่วงเที่ยงวันนี้ฝนอาจจะตกนะ เธอมีร่มไหม
------	---

เจตนาประโยชน์

คำสั่ง : ใส่เลข 1, 2, 3 ตามเจตนาของประโยค

1. แจ้างให้ทราบ 2. ถามให้ตอบ 3. บอกให้ทำ

-----	2. ฉ้นจะไปซื้อของที่ตลาด เธอจะเอาอะไรใหม่
-------	--

เจตนาประโยชน์

คำสั่ง : ใส่เลข 1, 2, 3 ตามเจตนาของประโยชน์

1. แจ้างให้ทราบ 2. ถาามให้ตอบ 3. บอกให้ทำ

---	3. วันจันทร์นี้อย่าลืมเอาสมุดการบ้าน มาส่งครูที่ห้องพักครูด้วย
-----	---

เจตนาประโยชน์

คำสั่ง : ใส่เลข 1, 2, 3 ตามเจตนาของประโยชน์

1. แจ้างให้ทราบ 2. ถามให้ตอบ 3. บอกให้ทำ

4. สุขใดเล่าจะทำศุกร์ เสาร์ อาทิตย์

เจตนาประโยชน์

คำสั่ง : ใส่เลข 1, 2, 3 ตามเจตนาของประโยค

1. แจ้งให้ทราบ 2. ถามให้ตอบ 3. บอกให้ทำ

5. เลื่อสวยจ้ง เธอชื่อมาจากที่ไหน

เจตนาประโยชน์

คำสั่ง : ใส่เลข 1, 2, 3 ตามเจตนาของประโยชน์

1. แจ้างให้ทราบ 2. ถาามให้ตอบ 3. บอกให้ทำ

6. ใครจะพยายามแทรกกลางระหว่าง
เรา รู้ไว้ณะว่าไม่มีวันเข้ามาได้

เจตนาประโยชน์

คำสั่ง : ใส่เลข 1, 2, 3 ตามเจตนาของประโยชน์

1. แจ้างให้ทราบ 2. ถาถามให้ตอบ 3. บอกให้ทำ

7. สุนัขตัวนี้เป็นของคุณใช้ไหม
มันมาอี หน้าบ้าน ทุกวันเลย รบกวณ
ช่วยจัดการสุนัขของคุณด้วย

เจตนาประโยชน์

คำสั่ง : ใส่เลข 1, 2, 3 ตามเจตนาของประโยชน์

1. แจ้างให้ทราบ
2. ถาามให้ตอบ
3. บอกรให้ทำ

-----	8. ฉับนไม่รู้ว่าเธอคิดจะทำอะไร ช่วยพูดให้ชัดเจนหน่อยได้ไหม
-------	---

เจตนาประโยชน์

คำสั่ง : ใส่เลข 1, 2, 3 ตามเจตนาของประโยค

1. แจ้งให้ทราบ
2. ถามให้ตอบ
3. บอกให้ทำ

9. คุณแม่ว่าจอยใส่เสื้อสีแดง
หรือสีดำดีคะ

เจตนาประโยชน์

คำสั่ง : ใส่เลข 1, 2, 3 ตามเจตนาของประโยค

1. แจ้างให้ทราบ 2. ถาามให้ตอบ 3. บอกให้ทำ

10. อะไรจะเกิดก็ต้องเกิด

ตอนที่

3

การประเมินทักษะ การคิดวิเคราะห์

- ถาม – ตอบ
- เหตุผล
- ตัดสินใจ
- นำไปใช้

ตอนที่
3.1

ถาม - ตอบ

คำสั่ง : อ่านเนื้อเรื่อง และตอบคำถาม ข้อ 1 - 5

อ.พญ.ลลลียา ธรรมประทานกุล ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวว่า การนอน มีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการเจริญเติบโตของเด็ก พบว่าฮอร์โมนการเจริญเติบโต (Growth Hormone) จะหลั่งมากในเวลา กลางคืน หลังจากที่หลับไปแล้ว 1 - 2 ชั่วโมง ถ้านอนหลับไม่เพียงพอก็จะ ส่งผลให้ฮอร์โมนการเจริญเติบโตหลั่งออกมาไม่เต็มที่ ส่งผลต่อการ เจริญเติบโตทางด้านความสูง นอกจากนี้การนอนหลับยังช่วยซ่อมแซม ส่วนที่สึกหรอของร่างกาย ถ้าช่วงใดที่ไม่สบาย ร่างกายจะส่งสัญญาณให้ เรามีความต้องการนอนมากกว่าปกติด้วยนั่นเอง

▶ ◀
ถาม – ตอบ

1. อ.พญ.ลัลลียา ธรรมประทานกุล
ประกอบอาชีพใด

ก. แพทย์

ข. พยาบาล

ค. ทหาร

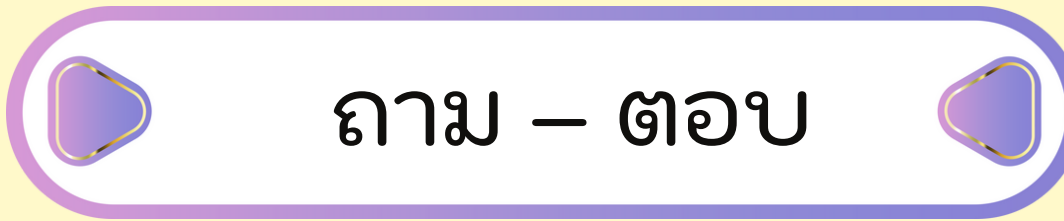
ถาม – ตอบ

2. ฮอร์โมนการเจริญเติบโต (Growth Hormone)
จะหลั่งออกมามากเมื่อใด

ก. เมื่อหลับ
ในเวลากลางคืน

ข. เมื่อหลับกลางคืน
ไปแล้ว 1-2 ชั่วโมง

ค. ทุกครั้งที่
นอนหลับเพียงพอ



3. การนอนหลับสำคัญต่อ การเจริญเติบโตของวัยใดมากที่สุด

ก. เด็ก

ข. ผู้ใหญ่

ค. ผู้สูงอายุ

ถาม – ตอบ

4. การนอนไม่เพียงพอ ส่งผลต่อการเจริญเติบโตอย่างไร

ก. ส่งผลให้พัฒนาการ
ด้านสติปัญญาของเด็ก
บกพร่อง

ข. ส่งผลให้
ร่างกายสูงขึ้น

ค. ส่งผลให้ฮอร์โมน
การเจริญเติบโต
หลังออกมาไม่เต็มที่

ถาม – ตอบ

5. ประโยชน์ของการนอนขี้ดต่อไปนี้ ไม่ได้กล่าวไว้ในบทความ

ก. การนอนหลับ
ช่วยซ่อมแซมส่วนที่
สึกหรอของร่างกาย

ข. การนอนหลับอย่าง
เพียงพอช่วยให้
ฮอร์โมนการเจริญ
เติบโตทำงานได้เต็มที่

ค. การนอนหลับ
ช่วยให้ร่างกาย
สดชื่นพร้อมทำงาน

ตอนที่
3.2

ตัดสิ่งใจ

ตัดสินใจ

1. ทอย ใช้ขึ้นสูงจึงไปหาหมอ คุณหมอให้กลับมาทานยา ทอยกินไป 2
เม็ดเริ่มมี ผื่นลมพิษ ขึ้นบริเวณขาและแขน ทอยควรทำอย่างไร

ก. กลับไปหาคุณหมอ
เพื่อตรวจอีกครั้งว่า
เป็นอะไร หรือแพ้ยาที่
คุณหมอสั่งหรือไม่

ข. หยุดยาและสังเกต
อาการตัวเอง ถ้าผื่น
หายก็แสดงว่าแพ้ยา

ค. เกาผื่นลมพิษไป
เรื่อย ๆ จนหายคัน

ตัดสินใจ

2. ตู้กตาแบ่งชั้นรายการทำอาหารชื่อดัง โดยสัปดาห์นี้มีวัตถุดิบหลักคือกุ้ง แต่ตู้กตาแพ้กุ้งและได้บอกทีมงาน เพื่อขอเปลี่ยนวัตถุดิบเป็นอย่างอื่น คำตอบคือไม่ได้เพราะทางรายการเบิกงบซื้อวัตถุดิบมาเรียบร้อยแล้ว

ตู้กตาควรทำอย่างไร

ก. ควรไปแจ้งความดำเนินคดีกับรายการเพราะรายการไม่ถามผู้เข้าแข่งขันก่อนว่าแพ้อาหารอะไรบ้าง

ข. ควรทำอาหารตามโจทย์สัปดาห์นี้ต่อไป เพราะการทำอาหารไม่จำเป็นต้องกิน ดังนั้นตู้กตาจะไม่เกิดอาการแพ้

ค. ควรถอนตัวออกจากรายการ เพราะตู้กตาควรคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองก่อน

ตัดสินใจ

3. ลุง วียงเวียนศีรษะ ปวดพะอวมจึงไปหาหมอ หมอซักประวัติสรุปได้ว่าลุงมี
ชอบกินของมันของทอด และลุงมีอายุมากแล้ว การกินของมันของทอดบ่อย ๆ
อาจทำให้เกิดอาการดังกล่าวได้ หมอจึงสั่งให้ลดการกินของทอด เย็นวันนั้น
ภรรยาของลุงมีทำน้ำพริกกะปิไข่เจียวชะอมและปลาทอดของโปรดให้ทาน

ลุงมีควรทานอาหารมื้อนี้ไหม

ก. ควร เพราะภรรยาทำให้
ทานหากไม่ทาน
จะเสียน้ำใจกันได้

ข. ไม่ควร เพราะหมอเพิ่ง
สั่งให้ลดของมันของทอด

ค. ควรทาน แต่ทานไข่เจียว
ชะอมและปลาทอดแต่น้อย
และทานผักให้มากขึ้น

ตัดสินใจ

4. ธีร์มีเงินเก็บ 5,000 บาท เป็นเงินก้อนสุดท้ายที่เก็บไว้ในยามจำเป็น วันหนึ่งธีร์เห็นเสื้อคลุมใหม่พรมที่ห้างสรรพสินค้า เป็นแบบที่ตามหามานาน อยากซื้อมากแต่ราคา 4,000 บาท และช่วงนั้นเป็นช่วงกลางเดือน แต่เงินเดือนเหลือประมาณ 3,500 บาท พนักงานบอกว่าตอนนี้เหลือตัวสุดท้ายและจะไม่ผลิตอีกแล้ว

ธีร์ควรซื้อเสื้อคลุมใหม่พรมหรือไม่

ก. ซื้อ เพราะเสื้อคลุมตัวนี้ตามหามานานและเหลือตัวสุดท้าย และธีร์ยังมีเงินเก็บสามารถเอามาใช้ได้

ข. ไม่ซื้อ ถึงแม้ว่าจะเป็นสิ่งที่ตามหามานาน แต่ก็ยังเป็นของที่ไม่วางใจถึงขนาดที่จะเอาเงินเก็บก้อนสุดท้ายมาใช้

ค. ซื้อ เพราะเป็นของที่ตามหามานาน ถ้าไม่ซื้อตอนนี้ก็ไม่มีโอกาสได้ซื้ออีกแล้ว เงินทองสามารถหาใหม่ได้เสมอ

ตัดสินใจ

5. พืชชอบกินชานมมาก ๆ ซ้อมาติ่มเป็นประจำทุกวัน

พอเดือนพืชว่ากินชานมทุกวันไม่ดี อาจทำให้เป็นเบาหวานได้ ขอให้กินน้อยลง

สัปดาห์ละ 3 วันก็พอ พืชควรทำอย่างไร

ก. ทำตาม เนื่องจากพอเดือน เพราะเป็นห่วง และ การจำกัดวันในการติ่มเป็นผลดีต่อสุขภาพด้วย

ข. ไม่ทำตาม เพราะชอบติ่มชานมมาก ๆ ถ้าขาดไปสักวันอาจทำให้ร่างกายไม่มีแรง

ค. ทำตาม เพราะให้ติ่มชานม สัปดาห์ละ 3 วัน แต่วันอื่น ๆ ยังสามารถติ่มเครื่องดื่มอื่น ๆ ได้ เช่น โกโก้เย็น นมชมพูเย็น

ตอนที่
3.3

เหตุผล

เหตุผล

1. นักโภชนาการกล่าวว่าภายในหนึ่งวัน คนเราควรกินอาหารให้ครบห้าหมู่ เพื่อสารอาหารที่เพียงพอ ทีมไม่ชอบกินผักจึงกินแต่ข้าวไข่เจียวทุกมื้อ เพราะไข่เจียวเป็นอาหารโปรดของทีมและยังอุดมไปด้วยโปรตีนจากไข่ ทีมจึงคิดว่าการทดแทนมื้ออาหารด้วยโปรตีนก็เพียงพอแล้ว แต่การกระทำนี้ยังคงผิดต่อหลักโภชนาการเพราะอะไร

ก. เพราะทีมไม่ยอมกินผัก และกินแต่ไข่ ทำให้สารอาหารไม่ครบห้าหมู่

ข. เพราะทีมกินของทอดทุกวันทำให้เสียสุขภาพ

ค. เพราะทีมกินไข่มากเกินไปอาจทำให้คอเรสเตอรอลเกินกำหนดได้

เหตุผล

2. เต่าเชื่อคนง่ายมาก วันหนึ่งเต่ามีโอกาสได้รู้จักกับเจ้าของธุรกิจรายใหญ่ มีหน้ามีตาในสังคม และร่ำรวย เขาชวนเต่าให้มาทำธุรกิจเงินกู้ด้วยความไวใจ เต่าจึงร่วมทำธุรกิจกับคนคนนั้น

การกระทำนี้ไม่ควรทำเพราะเหตุใด

ก. เพราะนักธุรกิจไม่บอกรายละเอียดให้แน่ชัดว่าขั้นตอนเป็นอย่างไรบ้าง

ข. เพราะถึงจุดหนึ่งเต่าอาจไม่มีเงินมากพอที่จะปล่อยเงินกู้

ค. เพราะเต่าเพียงรู้จักนักธุรกิจคนนี้ได้ไม่นาน เขาอาจมีประวัติฉ้อโกง และธุรกิจเงินกู้ผิดกฎหมาย

เหตุผล

3. แม่บอกพี่รุ้งว่าคนสมัยก่อนจะเอาเขียดมาตบปากเพื่อให้เด็กพูด ลูกพี่รุ้ง
อายุ 2 ขวบแล้วแต่ยังไม่พูดไม่เป็นคำ พี่รุ้งเลยเอาเขียดมาตบปากลูก
การกระทำของพี่รุ้งสมควรหรือไม่

ก. สมควร เพราะคนเฒ่า
คนแก่ทำกันมานานแล้ว
ลองทำก็ไม่เสียหาย

ข. ไม่สมควร เพราะเรื่อง
พัฒนาการของเด็กควร
ปรึกษาคุณหมอ

ค. ไม่สมควร เพราะควร
เปลี่ยนจากเขียดเป็นกบ
แทน

เหตุผล

4. ภูเขาไม่ได้ชอบผู้หญิงและพยายามปกปิดมาตลอด วันหนึ่งเพื่อนในห้องรู้ว่า ภูเขาไม่ได้ชอบผู้หญิงจึงป่าวประกาศให้ทุกคนรู้ และชวนเพื่อน ๆ มาล้อเลียนภูเขา การกระทำนี้เป็นการกระทำที่ไม่สมควรทำเพราะเหตุใด

ก. เพราะไม่ควรนำเรื่องส่วนตัวไปเปิดเผย และการล้อเรื่องเพศสภาพไม่ใช่เรื่องที่เหมาะสมทำทุกเพศเท่าเทียมกัน ไม่ได้ดูถูกมองว่าผิดแปลกในสังคม

ข. เพราะ ถ้ารู้แล้วก็ล้อเลียนเพียงคนเดียวไม่ควรนำคนอื่น ๆ มาล้อเลียนภูเขาด้วย

ค. เพราะ ภูเขาอาจจะไปฟ้องครู และต้องโดนทำโทษกันทั้งห้อง

เหตุผล

5. วิทยุติดเกมจนนอนดึกเป็นประจำ หนึ่งเดือนผ่านไปวิทยุมีอาการตาพร่า
ปวดหัว ทำให้ไม่มีสมาธิในการเรียน พ่อและแม่ลงความเห็นว่าวิทยุควรเลิกเล่น
เกมตอนกลางคืนและนอนให้ไวขึ้น นักเรียนคิดว่าพ่อกับแม่พูดถูกหรือไม่

ก. ผิด เพราะการเล่นเกม
ไม่ส่งผลต่อการนอนดึก
ของวิทยุ

ข. ถูก เพราะจ้องหน้าจอ
คอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์
นาน ๆ ส่งผลเสียต่อสายตา
และการนอนดึกส่งผลเสีย
ต่อสุขภาพ

ค. ผิด เพราะวิทยุควรให้
แพทย์วินิจฉัยให้แน่ชัดว่า
อาการของวิทยุเกิดจาก
การนอนดึกจริงหรือไม่

ตอนที่
3.4

นำไปใช้

นำไปใช้

1. คุณครูสอนเด็ก ๆ ว่าเราควรใช้ชีวิตพอเพียง โดยตั้งอยู่บนหลักสามประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี เด็กคนไหน สามารถนำคำของครูไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

ก. นายกินข้าวกับ
น้ำปลาทุกมื้อ เพื่อ
ประหยัดค่าใช้จ่าย

ข. วิจารณ์ถึงความ
จำเป็นในการซื้อสิ่งของ
ต่าง ๆ เสมอ

ค. แก้วใช้เงินทั้งหมดที่มี
ซื้อเมล็ดพันธุ์พืชเพื่อนำมา
ปลูกที่บ้าน และจะไม่ซื้อ
ผักจากตลาดอีกต่อไป

นำไปใช้

2. ครูสอนเด็ก ๆ ว่าหากเกิดแผลพุพองไม่ควรนำน้ำแข็งมาประคบเพราะอาจทำให้แผลแยลงได้ ทางแก้คือให้เปิดน้ำอุณหภูมิห้องไหลผ่านแผลพุพองทันที หลังเกิดอุบัติเหตุ คนใดต่อไปนี้นำคำที่ครูสอนไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

ก. เจษฏุกกระทะร้อน ๆ โดนที่แขน จึงเปิดตู้เย็นนำน้ำที่แช่เย็นจัดเทใส่แผล

ข. ต้มน้ำร้อนลวก เปิดน้ำที่วางอยู่บนโต๊ะ เทผ่านแผลจนหมดขวด

ค. ริวเอามือไปจับที่แผ่นเตารีดร้อน ๆ เพราะคิดว่าปิดอยู่ จึงเอายาสีฟันมาทาที่แผล

นำไปใช้

3. 'อาหารที่ผู้สูงอายุควรหลีกเลี่ยงคือ อาหารที่มีรสจัด ขนมหวาน อาหารประเภททอด อาหารแปรรูปต่างๆ อาหารประเภทหมักดอง และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ คาเฟอีน' หากवासจะทำอาหารให้คุณตาคุณยายท่าน โดยศึกษาข้อมูลจากคำแนะนำข้างต้น ข้อใดคืออาหารที่वासควรทำที่สุด

ก. ข้าวต้มปลา,
น้ำอัดลม

ข. เกาเหลาเลือดหมู
ใบตำลึง, ผักผัดบุ้ง

ค. เต้าหู้ยี้,
แกนมซีโครงหมู

นำไปใช้

4. ปูเป้ อ่านหนังสือเกี่ยวกับความสำคัญของสกินแคร์ ใบหน้าของเราต้องการสารบำรุงให้ชุ่มชื้นอยู่เสมอ เช่น น้ำมันสกัดจากธรรมชาติ หรือเจลที่สกัดจากธรรมชาติ หากใบหน้าชุ่มชื้นไม่พอ รูขุมขนจะผลิตน้ำมันออกมาแทนและเป็นสาเหตุของใบหน้าที่มันเยิ้มนำไปสู่ปัญหาสิวอุดตัน ปูเป้จึงอยากนำเคล็ดลับนี้มาใช้จึงไปตามหาสกินแคร์ยี่ห้อหนึ่งที่ห้างสรรพสินค้า ปูเป้ควรใช้สกินแคร์ตัวไหนที่สามารถเติมความชุ่มชื้นให้ผิวได้

ก. เจลว่านหางจระเข้

ข. น้ำมันมะพร้าว

ค. ใช้ได้ทั้ง 2 อย่าง

นำไปใช้

5. คุณครูสอนเด็ก ๆ ว่าหากมีปัญหาเราควรใช้เหตุผลแก้ไขปัญหามากกว่าอารมณ์ เด็กคนไหนสามารถนำคำของคุณครูไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

ก. ปวีณใส่เสื้อผ้าตัว
เดิมไม่ได้เลยนั่งร้องไห้
เพราะตนเองอ้วนขึ้น

ข. กนกแพ้กุ้งเลย
พยายามกินกุ้งที่ละน้อย
เพราะเชื่อว่าสักวันจะหาย
แพ้ได้หากกินอย่าง
สม่ำเสมอ

ค. ฝนไม่เก่งภาษาอังกฤษจึงพยายาม
ศึกษาด้วยตนเองผ่าน
การดูวิดีโอในยูทูป