



# “มัน”

จากเด็กเรียน  
ไม่สนใจใคร  
กลับมาช่วย  
พัฒนาชุมชน

อรอนงค์ นาคทรัพย์(มัน)  
เยาวชนเทศบาลตำบลกันตวจระมวล



“มัน” จากเด็กเรียนไม่สนใจใคร  
กลับมาช่วยพัฒนาชุมชน

---

**อรอนงค์ นาคทรัพย์(มัน)** อายุ 15 ปี เยาวชนจากอบต.ก้นตวงระมวด จังหวัดสุรินทร์ ขณะนี้ศึกษาอยู่ที่โรงเรียน ไทรแก้ววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 **จากเด็กสนใจแต่เรื่องเรียน แต่พอมามาเข้าค่ายแล้วทำให้เจ้าตัวยากจะ พัฒนาชุมชน พัฒนาประเทศ** เจ้าตัวร่วมสะท้อนความรู้สึกและสิ่งที่ได้เรียนรู้จากค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชน ผู้การเป็นพลเมืองรุ่นใหม่ที่สามารถดึงศักยภาพของตนเองออกมาปรับใช้ชุมชนสังคมอย่างสร้างสรรค์ น่าสนใจแค่ไหน ลองอ่านกันค่ะ



### การเรียนรู้เรื่องการรู้จักตนเอง

เรียนรู้ว่าตนเองเป็นคนเข้ากับคนอื่นได้ยาก พูดน้อย ขี้อาย แต่ถ้าเราทำให้คนอื่นรู้สึกไม่พอใจ ก็จะไปขอโทษ เป็น เรื่องการให้อภัย และจากการทำกิจกรรมทำให้เรารู้จักตัวเองมากยิ่งขึ้น ทำให้เรากลับแสดงออกและรู้จักนิสัย คนอื่นมากขึ้น

### การเรียนรู้เรื่องการรู้จักภาวะการนำของตนเองและการทำงานเป็นทีม

ได้เรียนรู้เรื่องนี้จากกิจกรรมจับคู่เดินตะปู โดยเราจับคู่กับพี่แตนที่เป็นคนอารมณ์ดี สร้างสรรค์ ทำให้เรามีความมั่นใจ กับพี่เขา ทำให้เราไม่ได้รับบาดเจ็บเลย พอสลัดกันเราทำให้พี่เขาบาดเจ็บ แต่พี่เขาก็ให้อภัย ส่วนการเดินทางเป็นกลุ่ม

พี่นุ้ย (นางสาวสายสุนีย์ แก้วสอน (นุ้ย) ผู้ช่วยนักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ ทต.กันตวจระมวล) เป็นหัวหน้าทีมที่ทำให้ น้องในกลุ่มมีความมั่นใจมากขึ้น

### การเรียนรู้เรื่องการรู้จักสังคม

ได้เรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับการเรียน โดยอยากให้โรงเรียนเรียนแค่ 3-4 ชั่วโมง และให้เวลาที่เหลือสำหรับการพักผ่อน เลือกเรียนได้ตามใจชอบ



### การเรียนรู้เรื่องการรู้จักเศรษฐกิจ

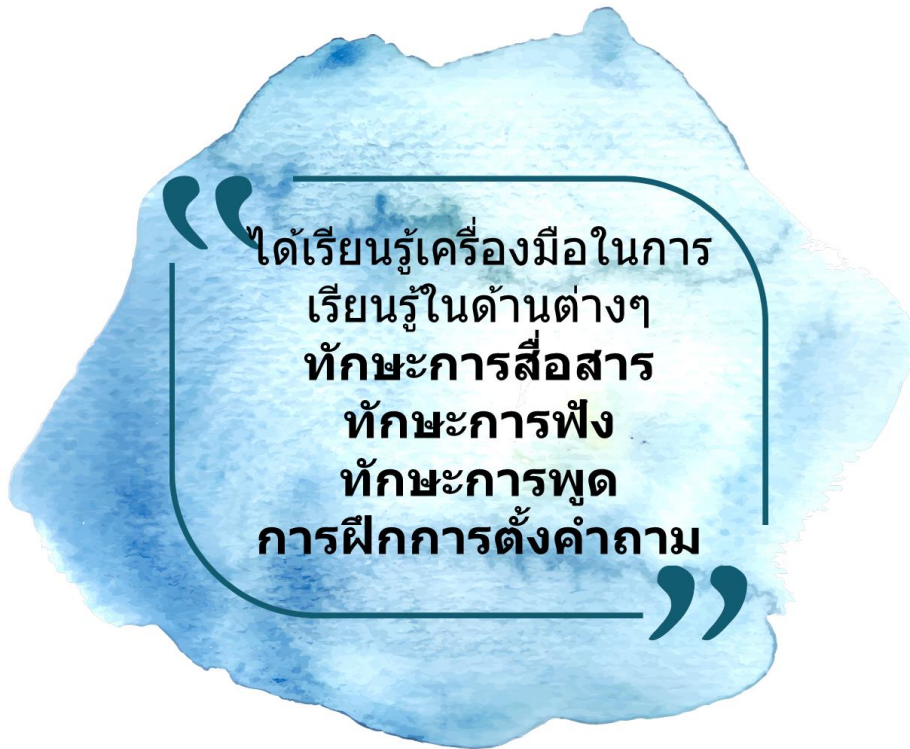
ได้เรียนรู้เรื่องการทำธุรกิจต่างๆ เช่น “การวางแผน” คือ การทำอะไรต้องวางแผนก่อนทำงาน ได้รู้จัก “การจ่ายตลาด” คือ เป็นการทำให้เป็นประจำทุกวัน “การปรับตัว” คือ การจับกลุ่มกันต่างพื้นที่ที่เราไม่รู้จัก

### การเรียนรู้เรื่องการรู้จักสิ่งแวดล้อม

ได้เรียนรู้สิ่งแวดล้อม ว่าการมีป่าไม้ที่มีความสมดุล จะช่วยในเรื่องอากาศในการหายใจ ส่วนปัญหาของสิ่งแวดล้อมมาจากคนทำลายป่า ทั้งจากการตัดต้นไม้ ถ่าสัตว์ป่า หางของปามากเกินไป เกิดไฟป่า ทำให้โลกร้อน ส่วนการแก้ปัญหาของสิ่งแวดล้อมนั้น เช่น การปลูกต้นไม้ทดแทน หางของป่าให้น้อยลง

## การเรียนรู้เรื่องการรู้จักการทำสมาธิและการเข้าใจพระพุทธศาสนา

ได้ตัดบาตรตอนเช้า ซึ่งทำให้จิตใจแจ่มใส มีความสุขในการทำกิจกรรม การฝึกสติด้วยการนั่งสมาธิ รู้กำหนดหายใจเข้าออก ทำให้มีสติในการทำกิจกรรม และช่วยให้จิตใจสงบ ส่วนการสวดมนต์ตอนเช้าและตอนเย็นนั้นทำให้จิตใจแจ่มใส



## การเรียนรู้เรื่องการรู้จักเครื่องมือในการเรียนรู้

ได้เรียนรู้เครื่องมือในการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ดังนี้ **ทักษะการสื่อสาร** ทำให้รู้จักสื่อสาร **ทักษะการฟัง** ทำให้เรามีสมาธิในการฟัง เป็นผู้ฟังที่ดี **ทักษะการพูด** ฝึกให้เรากล้าพูด กล้าแสดงออก โดยเฉพาะในที่สาธารณะ **การฝึกการตั้งคำถาม** ฝึกการสงสัย กล้าถาม กล้าพูด และฝึกการพัฒนาสมอง ในทุกๆ กิจกรรมเราจะได้ฝึกพูด ฟัง ถาม

## ตนเองมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง

สิ่งที่เปลี่ยนแปลงในตนเอง คือ พูดมากกว่าเดิม เพราะเวลาทำกิจกรรมเสร็จต้องพูดสรุปและถอดบทเรียน รู้สึกว่าไม่เครียด ชอบ สนุกดี **อยากให้ที่โรงเรียนมีแบบนี้บ้าง คือเรียนเสร็จก็มาถอดบทเรียนกัน มีการถาม**



ความคิดเห็นแต่ละคนว่าเรียนแล้วมีความคิดเห็นอย่างไรบ้าง จะทำให้มีพัฒนาการทางด้านความคิด เพราะ  
ต้องคิดว่าทำกิจกรรมนี้ทำเพื่ออะไร ทำแล้วได้อะไร

“  
เมื่อก่อนเป็นเด็กอยู่บ้าน  
ตั้งใจเรียนอย่างเดียว  
แต่พอมาทำกิจกรรมนี้  
ทำให้อยากไปพัฒนาชุมชน  
ให้ชุมชนมีศักยภาพ  
มากกว่านี้”

ก่อนและหลังเข้าค่ายเราเป็นคนอย่างไร/ เปลี่ยนแปลงไปอย่างไร  
แต่ก่อนเป็นคนอยู่แต่ในบ้าน ไม่เคยออกสังคมเลย อยู่บ้านก็ไม่ได้ทำอะไร แต่พอมาที่นี่ได้เรียนรู้และ  
พัฒนาทางด้านความคิดเกิดการปรับตัว เพราะถ้าไปที่ไหนแล้วไม่ปรับตัวก็ต้องอยู่คนเดียวตลอดชีวิต คิดว่าถ้า  
กลับไปครั้งนี้จะเป็นคนพูดมากกว่าเดิม แล้วทำอะไรก็ต้องคิดวิเคราะห์

**ชอบอะไรมากที่สุดในค่ายนี้**

ชอบการเล่นเกมส์และทำกิจกรรมต่างๆ ได้เรียนรู้ในการเปรียบเทียบการปลูกข้าวกับปลูกกล้วย ซึ่งปลูกกล้วยจะได้  
ผลผลิตไปได้เรื่อยๆ

**กลับไปครั้งนี้มีอะไรที่อยากจะกลับไปทำให้ชุมชน**

อยากไปพัฒนาชุมชน คือ อยากหางานให้เด็กทำในช่วงปิดเทอม เช่น การปลูกผัก เลี้ยงไก่ เลี้ยงปลาหาอาชีพ  
เสริมให้เด็ก

**ช่วยเล่าเรื่องนิสัยของเราเมื่อก่อนเป็นอย่างไร**

**เมื่อก่อนสนใจแต่การเรียน ไม่อยากเกี่ยวข้องกับคนอื่น** แต่เมื่อมาเข้าค่ายนี้ทำให้อยากเอาความรู้ของตัวเอง บวกกับที่ร่วมกันสะท้อนมาว่าอยากได้อะไร มีความต้องการอะไร ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

**คิดว่าตัวเองมีความรู้หรือทักษะอะไรที่เอากลับไปใช้ได้**

ความรู้ที่ได้จากค่าย เช่น การประกอบธุรกิจ โดยเราจะมาทำบัญชีของตัวเอง และสิ่งทีอยากจะทำเอากลับไปทำ**เมื่อก่อน** เป็นเด็กอยู่บ้านตั้งใจเรียนอย่างเดียว แต่พอมาทำกิจกรรมนี้ทำให้อยากไปพัฒนาชุมชนให้ชุมชนมีศักยภาพ**มากกว่านี้** จะนำความรู้ที่ได้จากค่ายนี้ บวกกับความรู้เดิมที่เราเรียนมาไปพัฒนา อยากให้แต่ละชุมชนได้เสนอว่าอยากพัฒนาอะไรกับหมู่บ้าน และอยากไปพัฒนาชุมชนให้ดีกว่าเดิม

**มีทักษะอะไรที่จะนำไปใช้กับตัวเองและผู้อื่น**

**ทักษะกระบวนการคิด**ค่ะ ที่อยากนำไปใช้ที่โรงเรียนเพราะอยู่ที่โรงเรียน พอครูสอนเสร็จก็สั่งงานอย่างเดียว ไม่ได้ให้ทำอะไรต่อ **จากนี้ไปก็จะฝึกคิดว่าเรียนแล้วเราได้อะไรบ้าง** จะไปเสนอ ผอ.ว่าอยากให้ครูสอนเสร็จแล้ว **พอ** **ใกล้หมดคาบให้ครูถามว่ารู้สึกอย่างไรกับการเรียนวิชานี้** **เรียนแล้วได้อะไร** เพราะตอนนี้เด็กในโรงเรียนสมาธิสั้นมาก เวลาสอนก็ไม่สนใจเรียน เลยอยากมีกิจกรรมสนุกๆ ให้เพื่อนๆนักเรียนทำก่อนเรียน อาจจะทำสมาธิก่อนก็ได้ ให้เด็กมีสมาธิก่อนเรียน อย่างเช่น **ตอนเข้ามาสวดมนต์ มานั่งสมาธิก่อนเรียน** **และมีเกมให้เล่นก่อนที่เราจะเรียนทำให้สนุกสนานก่อนและอยากจะทำ**

**ความฝันที่อยากให้เกิดขึ้นในประเทศ**

**อยากทำให้ประเทศพัฒนา** เพราะเราคนเดียวคงพัฒนาไม่ได้ เด็กไทยส่วนใหญ่ไม่ค่อยตั้งใจเรียน เรียนไม่รู้เรื่อง คิดว่าถ้าเราเรียนอยู่คนเดียว เราไม่สามารถไปทำอะไรคนเดียวได้ **อยากให้ทุกคนพัฒนาไปด้วยกัน** คิดว่าการพัฒนาประเทศนั้น คนในประเทศต้องช่วยเหลือกันทุกคน

**อยากบอกอะไรกับเพื่อนๆ เกี่ยวกับการมาค่ายบ้าง**

อยากชวนให้เพื่อนทุกคนมาเข้าค่าย เพราะดีทุกอย่าง สนุกมาก ทำให้เราเกิดกระบวนการคิดใหม่ๆอย่างตอนแรกไม่เคยคิดอยากจะทำค่ายนี้ **เพราะเป็นคนเจี๊ยบๆ ชอบอยู่บ้านคนเดียว** **แต่พอมาอบรมแล้วทำให้เราอยากจะทำพัฒนาชุมชน** **อยากพัฒนาประเทศ**

“  
ต้องลงมือปฏิบัติ  
เพราะถ้าได้แต่พูด  
และคิด แต่ไม่ได้  
ปฏิบัติก็ไม่พัฒนา  
”

คิดว่าเยาวชนควรมีบทบาทกับชุมชนมากน้อยแค่ไหน

เยาวชนต้องมีบทบาทมากเพราะเยาวชนคือกำลังของชาติ และอยากให้พัฒนาเยาวชนตั้งแต่ตัวเล็กๆ จะได้ปลูกฝังนิสัยต่างๆ ตั้งแต่เล็ก

เยาวชนที่ดีต้องประกอบไปด้วยอะไรบ้าง

มีสมาธิ มีการกล้าแสดงออก และมีทักษะในการพูด **ต้องลงมือปฏิบัติ เพราะถ้าได้แต่พูดและคิด แต่ไม่ได้ปฏิบัติก็ไม่พัฒนา** การพัฒนาเด็กต้องสอนฝึกตั้งแต่เด็กๆ เช่น กินข้าวเอง ฝึกให้คิด ให้เขาเล่นเกมที่ไม่น่าเบื่อ เป็นต้น

โตขึ้นอยากเป็นอะไร

อยากเป็นพยาบาล

---

ถอดบทเรียนจากค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนสู่การเป็นพลเมืองรุ่นใหม่ที่สามารถดึงศักยภาพของตนเองออกมาใช้ชุมชนสังคมอย่างสร้างสรรค์ ภายใต้โครงการพัฒนาเยาวชนในชุมชนท้องถิ่น (4 ภาค) ระยะที่ 3 การขับเคลื่อนกลไกพัฒนาเยาวชนด้วยการจัดการความรู้และกระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ 2 วันที่ 30 เมษายน-11 พฤษภาคม 2561 ณ ศูนย์ปราชญ์พ่อดำเตือง ภาณี บ้านโนนเขา หมู่ 8 ตำบลหัวฝาย อำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ สนับสนุนโดยมูลนิธิสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย สถาบันยุวโพธิชน มูลนิธิสัมมาชีพ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.) ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) มูลนิธิสยามกัมมาจล