



“
รักการอ่าน
คือ
หัวใจของการเรียนรู้
”

อาจารย์พรพีไล เลิศวิชา
เมธีวิจัยอาวุโส สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

การฝึกให้เด็กอ่านหนังสือด้วยตัวเองเป็นสิ่งที่มีความสำคัญมาก เพราะถ้าเด็กไม่ชอบการอ่านหนังสือ จะทำให้การสอนของคุณครูเหนื่อยมากขึ้น เพราะเด็กส่วนใหญ่จะอ่านหนังสือในช่วงสอบหรือทำแบบฝึกหัดเท่านั้น ซึ่งการอ่านแบบนี้เป็นการอ่านด้วยความจำใจ ไม่ได้อ่านเพราะรักที่จะอ่าน จึงเป็นปัญหาใหญ่ของการศึกษาที่ควรรีบแก้ไข เพราะ “หัวใจของการที่เด็กจะเก่งและรักการเรียนรู้ได้นั้น คือ เด็กจะต้องเป็นคนรักการอ่าน”

การที่ห้องเรียนมี **“มุมอ่าน”** ซึ่งเป็นพื้นที่หนึ่งที่เด็กสามารถเลือกหยิบหนังสือมาอ่านได้ตามความสนใจ จะทำให้เด็กอ่านหนังสือได้เก่งมากกว่าที่นั่งเรียนตอนคุณครูสอน เพราะคำศัพท์ที่มีอยู่ในหนังสือนั้นมีอยู่มากกว่าในหนังสือเรียน แต่เด็กจะสามารถอ่านหนังสือได้ก็ขึ้นอยู่กับว่า **“หนังสือเล่มนั้นเหมาะกับพัฒนาการของเด็กหรือไม่?”** และหนังสือต้องมีอย่างน้อย 1 ใน 3 ของจำนวนเด็กทั้งหมดในชั้นเรียน เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก หากเด็กมีความกระหายที่อยากอ่านหนังสือ แต่หนังสือมีไม่เพียงพอ อาจทำให้นิสัยรักการอ่านของเด็กเกิดขึ้นได้ยาก นอกจากนี้ท่าทางในการอ่านก็เป็นสิ่งสำคัญมากที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการอ่านของเด็ก **“คุณครูควรให้เด็กนั่งอ่านหนังสือ ไม่ควรให้เด็กนอนอ่านหนังสือเพียงอย่างเดียว เพราะมนุษย์เราพัฒนาจากการนั่งจนสามารถยืนด้วยสองขาได้ ดังนั้นการอ่านหนังสือที่ดี ควรทำให้กระดูกสันหลังตั้งตรง เพราะไขสันหลังเป็นตัวส่งผ่านความรู้”** ถ้านอนอ่านหนังสือเพียงอย่างเดียว ความรู้ที่ได้จากการอ่านจะส่งผ่านไขสันหลังได้อย่างไร?

ในต่างประเทศจะมีตารางสอนบังคับทุกห้องเรียนว่า คุณครูจะต้องมีชั่วโมงอ่านให้เด็กฟังประมาณ 20 นาที ดังนั้น **“คุณครูควรมีเวลาอ่านหนังสือให้เด็กฟัง เพื่อให้เด็กซึมซับข้อมูลลงสู่สมอง เพราะเด็กจะเรียนรู้ได้ดีผ่านการซึมซับโดยไม่รู้ตัว (Subconscious) มากกว่าผ่านการบอกสอน”** เช่น การที่คุณครูเลือก **“นิทานคำกลอน”** มาอ่านให้เด็กฟัง จะทำให้เด็กได้คลังคำศัพท์ ได้ชุดภาษาที่ละเอียดอ่อน รวมถึงคำคล้องจองไปโดยอัตโนมัติ โดยที่คุณครูแทบจะไม่ต้องสอน เป็นต้น และถ้าคุณครูอยาก让孩子อ่านหนังสือเล่มไหน คุณครูก็อ่านหนังสือเล่มนั้นให้เด็กฟัง จะทำให้เด็กรู้สึกอยากอ่าน แล้วเด็กจะเดินไปหยิบหนังสือเล่มนั้นมาอ่านด้วยตัวเอง ซึ่งวิธีการเหล่านี้เป็นการกระตุ้นการรักการอ่านและพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ให้แก่เด็ก

