

ทำความรู้จักกันและกัน เพื่อร่วมกันพัฒนางาน

“เพื่อไม่ให้เราเป็นคนแปลกหน้าซึ่งกันและกัน พอเราเป็นเครือข่าย เราอยู่กันอย่างกลมกลืนมิตร เป็นพี่เป็นน้องกันแล้ว เราก็จะสามารถเปิดใจให้เห็นทั้งข้อดีและข้อเสียของตัวเองได้”

วิทยากรแจกกระดาษเอสี่ให้ครูทุกท่าน และส่งกระดาษปรีฟให้กลุ่มละ 1 แผ่น ตรงกลางกระดาษปรีฟเขียนชื่อกลุ่ม และมีเส้นรัศมีตามจำนวนสมาชิกกลุ่ม เมื่อครูแต่ละท่านทำกระดาษเอสี่ของตัวเองเสร็จจะเอมารวมกันในกระดาษปรีฟตามรัศมีที่วาดไว้แล้ว

ให้เขียนชื่อตัวเองและตำแหน่ง กลางกระดาษ โยงเส้นออกมา 4 เส้น 4 หัวข้อ

เส้นที่ 1 คืองานที่ได้รับมอบหมายในโรงเรียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เช่น งานธุรการ ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายสหกรณ์ แม่บ้าน แม่ครัว จะเป็นโรงเรียนเก่าหรือโรงเรียนปัจจุบันก็ได้

เส้นที่ 2 ประสบการณ์งานสอนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เช่น สอนภาษาไทย 2 ปี สอนปฐมวัย 3 ปี

เส้นที่ 3 การทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น ไปเป็นวิทยากรที่ไหน เป็นโฆษกในงานชุมชน

เส้นที่ 4 สมรรถนะความเป็นครู ตีออกไป 5 แฉก ได้แก่

- เส้นที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร (อังกฤษ ไทย) ลงรายละเอียด
- เส้นที่ 2 ความสามารถด้านการคิด ก็จะโยงอีก 3 เส้นคือ
 - ความคิดสร้างสรรค์
 - พฤติกรรม และ
 - เทคนิคการสอน
- เส้นที่ 3 การแก้ปัญหา โยงอีก 3 เส้นคือ
 - การแก้ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน
 - ต่อตนเอง และ
 - ต่อเพื่อนร่วมงาน
- เส้นที่ 4 การใช้ทักษะชีวิต ก็จะโยงอีก 4 เส้นคือ
 - การดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
 - คุณภาพชีวิตคือรายได้
 - การดูแลสุขภาพ
 - วิธีจัดการความเครียดของตัวเอง
- เส้นที่ 5 การใช้เทคโนโลยี

กระบวนการเรียนรู้แบบพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ในโครงการ CONNEXT ED

กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย

วันที่ 17 - 19 เมษายน 2560 ณ KU HOME มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตัวแทนกลุ่มสะท้อนสิ่งที่ได้จากการทำกิจกรรม

อาจารย์ไชนันท์ เอสเอ

ขอเฉพาะเลขาฯ พุดว่าหลังจากได้ทำ map ของกลุ่ม แม้ว่าเรายังไม่ได้อ่านข้อมูลของเพื่อนในกลุ่มแต่ก็น่าจะมีพูดคุยกันบ้าง เมื่อกี้เราสะท้อนให้เห็นอะไรบ้าง

ตัวแทนกลุ่มทุเรียน

จากกลุ่มทุเรียนนะครับ จากกิจกรรมกลุ่ม เมื่อกี้เราได้แลกเปลี่ยน ก็คือเชื่อมโยงกันว่าใครทำอาชีพอะไร เสริม มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนกัน น่าจะมีการปรับไปใช้ได้ เรื่องพฤติกรรมการสอน และความสามารถพิเศษด้าน ICT หรืออะไรต่างๆ ได้รู้จักกันเป็นรายบุคคล เห็นชีวิตกันชัดเจนขึ้นนะครับ เราได้รู้จักเขามากกว่าที่เราเคยเห็น

ตัวแทนกลุ่มส้มโอ

ในการทำกิจกรรมเมื่อสักครู่นี้สมาชิกแต่ละคนเขียนข้อมูลตัวเองถึงประสบการณ์และสมรรถนะ ก็ได้พูดคุยกัน เราก็ได้รู้ว่าน้องเขาก็มีประสบการณ์เยอะเหมือนกัน น้องอีกคนก็เคยไปราชมงคลระดับจังหวัดมาแล้ว น้องเขาก็มีความสามารถซึ่งเราไม่เคยรู้มาก่อน มาแชร์กันเราก็ได้รู้ข้อมูลเพื่อนในกลุ่มมากขึ้น

ตัวแทนกลุ่มลูกยอดทอง

ในส่วนกลุ่มของเรา ก็ได้ร่วมด้วยช่วยกัน วันนี้ได้บอสที่อายุน้อยที่สุด มอบหมายเป็นบอส นอกนั้นในกลุ่มที่จะเกษียณก็ให้ทำหน้าที่อื่น เราก็ได้เรียนรู้ซึ่งกันและกัน ได้ประสบการณ์ น้อยๆ ก็ถามในส่วนของประสบการณ์ที่แต่ละคนเป็นครุมา ก็ได้เรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ตัวแทนกลุ่มงูจิ

หลังจากทำกิจกรรมเมื่อกี้ก็ได้รู้ว่าคนภายในกลุ่ม เขาเต็มสมรรถนะอย่างไร เขาดำเนินชีวิตพอเพียงอย่างไร ขจัดความเครียดอย่างไร เราก็ได้รู้



กระบวนการเรียนรู้แบบพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ในโครงการ CONNEXT ED

กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย

วันที่ 17 - 19 เมษายน 2560 ณ KU HOME มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์