

ทบทวนการเรียนรู้

"การทบทวนในสิ่งที่ได้เรียนรู้ไป เป็นเครื่องมือหนึ่งที่ทำให้เราเห็นว่าเราเข้าใจ หรือไม่เข้าใจสิ่งนั้นจริงๆ หรือเปล่า และเราสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร"

สะท้อนและสรุปการเรียนรู้ :

1. เมื่อวานเราได้ความรู้อะไรบ้าง
2. ได้เทคนิคอะไรบ้าง
3. จะนำไปใช้อย่างไรบ้าง

นางอรสา พัฒนพิเชษฐพงศ์ (ครูอ้อย)

1. ได้อะไร - แต่ก่อนก็ไม่ค่อยเข้าใจ แต่ตอนนี้ก็เข้าใจได้มากขึ้น รู้จักคำเป็นคำตาย (คำเป็น น ม ย ว ง / คำตาย ก บ ด) ได้ดีขึ้นกว่าเดิม // อักษร 3 หมู่จากแต่เดิมต้องเป็นคำกลอน ตอนนี้ก็มาเรียงลำดับความรู้ใหม่ เช่น อักษรกลาง 9 ตัว ก็ 3/3/3 สูงก็ 4/4/2 ต่ำ 24 ตัว เดี่ยว 10 คู่ 14 ตัว ตัวอักษรที่คล้ายกันก็เอามาบรรทัดเดียวกัน จัดระบบให้ง่ายกว่าเดิม // ยังไม่ทราบว่าการฝึกเสียงคืออะไร ก็มาเรียนเมื่อวาน สับสน แต่พอรู้หลักก็แยกออกตามลำดับที่เราเข้าใจง่าย กลาง เป็น สามัญ / กลาง ตาย เอก / สูง เป็น จัตวา / สูง ตาย เอก/ ต่ำ เป็น สามัญ/ คำ ตาย สั้น ตรี / ต่ำ ตาย ยาว โท // ได้เยอะเลย // ประทับใจวิทยากรทุกท่านที่ให้หลักการจำ
2. ได้เทคนิคอักษร 3 หมู่ ระบบต่าง ๆ การอ่านเสียงอักษรให้เด็กเข้าใจง่ายขึ้น การทำเสียงกลม เสียงแบน
3. การนำไปใช้
 - 3.1 ให้เกิดความจำแบบยั่งยืนในตัวเด็กได้ แก้ปัญหาเด็กตั้งแต่อนุบาลขึ้นไป ผู้บริหารบางคนไม่เข้าใจว่าอนุบาลจะเรียนทำไม ไปเรียน ป.1 ดีกว่า แต่ความจริงคือจะทำให้เด็กเรียนรู้ได้เร็วขึ้น
 - 3.2 เราจำและแยกอักษรสามหมู่ได้ง่ายขึ้น
 - 3.3 นำท่าทางประกอบไปใช้กับเด็กได้อย่างสนุกสนาน เด็กจะรักที่จะมาโรงเรียน สนุกสนาน เกิดความเข้าใจ อยากเรียน
 - 3.4 การทำรูปปาก ประกอบการออกเสียง ให้เด็กออกเสียงได้ถูกต้อง

นางสาวปริญญญา สังขนันท์ (ครูแป้ง)

1. ความรู้เหมือนอาจารย์อ้อย เพิ่มเติมคือเราจะจัดการความรู้อย่างไร โดยเริ่มตั้งแต่ที่มาที่ไปก่อนที่จะเป็น คำสระ วรรณยุกต์
2. เทคนิคได้ค่อนข้างเยอะที่จะนำไปใช้ในการสอน ตั้งแต่การนำกิจกรรมเพื่อให้เด็กพร้อมที่จะเข้าสู่บทเรียน เหมาะสมกับช่วงวัยของเขา บางครั้งสื่อไม่ต้องอลังการงานสร้างแต่มันเกิดจากเด็กที่เขาเข้าใจ เรื่องราวที่เราจะสอนสำคัญมากกว่าสื่อสวยงาม กิจกรรมจะไม่ให้อยู่นิ่ง เพราะช่วงวัยของเด็กไม่ชอบอยู่เฉย ๆ
3. การนำไปใช้ วางระบบความรู้ใหม่ ของเก่าไม่ทิ้ง แต่เหมือนเป็นการตกผลึกความรู้ ให้เรารู้ว่าเราจะสื่อสารกับเด็กอย่างไร ส่วนสื่ออื่น ๆ หรือเทคนิคก็เป็นเรื่องความถนัดของแต่ละบุคคล แต่ก็ได้มุมมองว่า เพลง การเคลื่อนไหว จะทำให้เด็กพร้อมรับเรื่องหนัก ๆ ที่เราจะเรียนกัน

นางจันทร์เพ็ญ ประดับสุข (ครูน้องแหม่ม)

1. ได้เรียนเรื่องมาตราสะกด 8 มาตรา ซึ่งในความเข้าใจของเราคิดว่าง่ายมาก แต่พอได้เรียนก็ได้รู้ชัดขึ้น คำเป็นคำตายก่อนมาถึง และเรื่องของคำพินเสียง
2. เทคนิค การจัดสื่อความรู้ (คู่มือหนังสือ) คิดว่าจำเป็น โดยเฉพาะวิชาภาษาไทย ตอนนั้นก็คิดว่าจะนำไปใช้ในวิชาสังคมได้อย่างไรบ้าง, เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องยาก ๆ แต่ทำให้ครูทุกท่านรู้เข้าใจจากการเอนเตอร์เทน
3. การจัดระเบียบองค์ความรู้ที่จะนำไปใช้ อาจไปใช้ซ่อมเสริมกับเด็กที่มีปัญหา

นายอมรเทพ จันทเขต (ครูนัท)

1. ได้ความรู้ไม่แตกต่างจากท่านอื่น
2. เทคนิค การออกเสียงพยัญชนะที่ถูกต้อง เราคิดว่าเราแน่แล้ว แต่ยังไม่ใช่, การสอนให้เด็กอ่านและเขียนได้ จะสอนแบบไหน, เทคนิคการออกเสียง จำแนกเสียง การออกเสียง ไม่ราบเรียบ
3. การออกเสียง การจำแนก การจัดกล่องความรู้ การสอนเพื่อให้เด็กอ่านออกเขียนได้

นายสมชาย พัฒนพิเชษฐพงศ์

1. คำเป็น คำตาย พินเสียง เพลง
2. เทคนิคเราก้เคยจดจำในส่วนของไตรยางศ์อักษร 3 หมู่ ผมก็มีหลักการจำของตัวเอง และได้สอนเด็กไป แต่พอมาดูการจัดหมวดหมู่ 10 ตาราง ถือว่าเป็นง่ายขึ้นมาก นำไปใช้กับนักเรียนให้เขาได้มีโอกาสและสามารถที่จะนำไปฝึกได้อย่างง่ายขึ้น คิดว่าเขาจะเรียนอย่างมีความรู้และความสุขแน่นอน

นางสาวณัฐฐา ถมบัติ (ครูน้ำนิ่ง)

1. ปกติจะจำได้แต่กลาง สูง แต่อักษรต่ำจะละเอียด แต่ตอนนี้จำได้ 24 ตัวไม่ได้เยอะ แยกคำคู่คำเดี่ยวได้เลย ได้เทคนิคให้นักเรียนนำไปแยกและจดจำได้ เป็นเรื่องที่เราควรจะสอนแต่แรก จะนำเทคนิคไปสอนเด็ก, บัตรพยัญชนะเหมือนเด็กได้จับ ต้อง มองเห็นภาพ ถ้านำไปใช้กับเด็ก เด็กก็จะรู้สึกเหมือนเรา สนุกและจำง่าย // สระเน้น รูปปาก พูดย้ำชัด คำเป็นคำตาย เสียงสั้นยาว, การเล่านิทานหมู่บ้านพยัญชนะจำได้ เข้าใจมากขึ้น พอเด็กได้ฟังเหมือนเราก็ต้องเข้าใจเหมือนที่เราได้
2. สามารถนำไปใช้ได้หมดเลย จัดระบบความรู้ของเราให้ได้ก่อน พอเราไปสอนเราก็จะไปสอนได้อย่างมั่นใจเพราะความรู้เราเป็นระบบแล้ว

นางสาวสุภมาศ แยมโกมล (ครูก๊ิบ)

1. ความรู้ที่ได้ก็เป็นตาย เสียงสั้น ยาว พื้นเสียง การใช้เพลงนำเข้าสู่บทเรียน
2. การจัดความรู้เป็นตาราง การสอดแทรกโดยการใช้เกม เพราะเด็กจะชอบเกม ร้องเพลง
3. การทำตารางแยกสี พยัญชนะ ไปใช้กับเด็กได้เลย, ปกติสอนโดยใช้เพลง นิทาน ก่อนนำเข้าสู่บทเรียนก็จะมีเทคนิคมากขึ้น การทำรูปปาก

นางประนอม เครื่องสุวรรณ (ครูนอม)

1. ได้รู้หลักภาษา พยัญชนะ สูง กลาง ต่ำ สระ วรรณยุกต์
2. เทคนิคการออกเสียง การนำเพลง
3. จัดพยัญชนะไทยเป็นหมวดหมู่จะนำไปใช้ทันทีที่เปิดเทอมเลย

นางสาวมยุพรรณ คำหารพล (ครูแหวน)

1. ข้อ 1 กับ 2 ได้ความรู้เหมือนอาจารย์ท่านอื่น ๆ ที่พูดมา จะค่อย ๆ นำไปปรับใช้กับตัวเอง ยังไม่แม่นมาก ตอนนี้อย่าง ๆ เล็กน้อยเพราะปกติจะไม่ได้จัดระเบียบความรู้

นางสาววรรณธิษา นวลเอียด (ครูหมี)

1. ความรู้ จำตารางพยัญชนะได้ แต่จะเอาไปประยุกต์ใช้ก็ยังไม่ค่อยคล่อง แต่พอได้ตารางก็รู้คำเป็นคำตาย
2. การนำเพลงหรือการทำบัตรคำหรืออะไรก็ได้แล้วแต่ ก็ต้องเอาไปประยุกต์ใช้กับเด็กอนุบาลให้ง่ายกว่านี้
3. เมื่อก่อนก็เหมือนสอนงู ๆ ปลา ๆ แต่ตอนนี้ก็รู้ว่าควรสอนอะไรก่อน และภายในโรงเรียนจะต้องมีหลักการเดียวกันภายในการสอน เช่น สอนสะกดเพื่อเขียน ทุกคนก็ต่างสอนตามความรู้ของตัวเอง ก็ทำให้คิดออกว่าเปิดเทอมจะสอนเด็กอนุบาล 2 จะสอนตัวไหนก่อน ก็จะกลับไปปรับการออกเสียงภาษาไทย ต้องไปปรับการสอนใหม่หมด

นางหงษ์ทอง นพพิบูลย์ (ครูหงษ์)

1. ก่อนอื่นขอขอบคุณ โครงการดี ๆ เช่น อักษรต่าง ๆ ปกติปีจะสอนแต่เรื่องเดิม ๆ แต่ก็ได้รับความรู้ใหม่ ๆ ไปพัฒนา การจัดหมวดหมู่
2. เทคนิคการสอนเป็นหมวดหมู่ จะนำไปใช้ปรับการเรียนการสอน

นางสาวสายฝน กลิ่นศรีสุข (ครูฝน)

1. ปกติจำมาตราได้ แต่แยกคำเป็นคำตายไม่ได้ ก็ได้เทคนิคการจำง่าย ๆ เข้าใจคำพื้นเสียง แยกเสียงออก การสะกดคำว่าในแต่ละโรงเรียนเราควรจะเข้าใจตรงกันว่าจะสอนเด็กน้อยอย่างไรให้ไปในทิศทางเดียวกัน
2. ได้เทคนิคการนำไปสอนกับนักเรียนว่าแต่ละเรื่องควรเน้นกิจกรรมอะไร ได้ตารางนำไปเทียบเสียง เข้าใจว่าเราจะใช้เสียงอะไรในพยัญชนะตัวนั้น
3. การจัดคลังความรู้ของตัวเอง เพื่อให้นักเรียนเข้าใจมากขึ้น ความรู้เราแน่น เราก็จะสอนเด็กได้

นางพูนทรัพย์ โภคทรัพย์ (ครูแอ้ว)

1. ความรู้ได้คล้ายกัน คิดว่าผู้เสิร์ฟจะนำไปจัดให้เป็นหมวดหมู่จากที่จัดกระจายอยู่ แต่พอได้มา สัมผัสก็รู้เลยว่าเรายังอ่อนด้อยตรงไหน แม้จะช้า แต่ถ้าได้กลับไปจัดระบบสมองตัวเองก็คิดว่าจะนำความรู้ที่ได้ไปใช้กับนักเรียน ให้เกิดความรู้ได้มากที่สุด มีประโยชน์กับนักเรียนและตัวเองมาก ๆ
2. เทคนิค จะนำไปใช้เช่นกัน ทั้งการออกเสียง การเล่นเกม การทำบัตรคำ จะนำกลับไปใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด