

# สรุปบทเรียนการเรียนรู้

“ถ้าคนเราเปิดใจที่จะเรียนรู้อะไรสักอย่าง ผลลัพธ์จะทำให้เรามีโลกทัศน์กว้างขึ้น มีมุมมองในการใช้ชีวิตที่ดีขึ้น”

ความรู้สึกรักของคุณครูแต่ละท่าน ก่อนและหลัง 5 วันของการอบรมปฏิบัติการ

นายสมชาย พัฒนพิเชษฐพงศ์ (ครูสมชาย) :

ตั้งแต่ครั้งแรกที่ทราบข่าวว่าโรงเรียนของเราเลือกโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย จนทราบว่า คณะวิทยากรก็มาจากภาคใต้ ชื่อเสียงเรียงนามก็แตกต่างกัน ก็คิดว่าจะคุยกันรู้เรื่องหรือเปล่า? จะฟังกันรู้เรื่องไหม? ตัวเราเองก็เป็นทางเขมร ก็ไม่ค่อยสบายใจ ยังบ่นกับคุณครูวิชาการว่า ทำไมเลือกคณะวิทยากรทางไกลจังเลย

แต่เมื่อได้มีโอกาส WS ครั้งแรกก็ประทับใจ กันเอง สนุกสนาน สำหรับเรื่องวิชาการ หลักภาษา เราเคยคิดว่าเราพอที่จะรู้ สอนมาก็่านพอสมควร เคยคิดว่ารู้เยอะ ก็ได้มารู้เพิ่มเติมขึ้นมากมาย และท่านวิทยากรพร้อมให้ส่วนที่เรายังไม่เต็มเต็ม ทางโรงเรียนของเราก็โชคดีที่สุดในโลก

ในฐานะที่ผมสอน ป.5 ป.6 ก็ไม่ห่วงเท่าไร แต่ตั้งใจมากที่อนุบาลและ ป. 1 ได้รับหลักการ คิดว่า รร. ของเราน่าจะได้ประสบการณ์ที่สามารถสอนเด็กให้อ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นที่โตขึ้นก็สบายและเต็มเต็มไป สรุปคือที่คิดที่กังวลมาก่อนนี้ทั้งหมดคือคิดผิด เพราะตอนนี้ถือว่าสุดยอดจริง ๆ ขอบคุณครับ

นางจันทร์เพ็ญ ประดับสุข (ครูแหม่ม) :

ครั้งแรกที่เรามานำเสนองานที่ สำนักใหญ่ไทยพาณิชย์ รัชโยธิน โครงการที่เรานำมา มี 2 โครงการหลัก ๆ คือ โครงการด้านอาชีพ กับโครงการด้านภาษาไทยและอังกฤษ โครงการด้านอาชีพเราไม่ผ่าน แต่ผ่านด้านภาษาไทย ซึ่งก็จะมีให้เราเลือก ตอนที่เอาเข้าที่ประชุมคณะครู หลายคนก็บอกว่ารูปแบบการฝึกอบรมของ อ.ไชหนับ เนื้อหาเหมือนเราจะเป็นครูบรรจุใหม่ ซึ่งครูแต่ละคนผ่านจุดนั้นมานานแล้ว แต่สุดท้ายทางไทยพาณิชย์ก็สนับสนุนให้เราเลือกโมดูลของอาจารย์ไชหนับ

ตอนแรกจึงค่อนข้างหนักใจ กัดดันว่าคุณครูของเราจะเปิดใจหรือไม่ เพราะครูหลายท่านก็มีประสบการณ์การสอนมานานแล้ว แต่เมื่อมา WS ครั้งแรกเมื่อวันที่ 16-19 ที่ผ่านมา เราเห็นความกระตือรือร้นของเขาในการร่วมกิจกรรม เห็นความตื่นตัว และครั้งนี้ ครูแต่ละท่านมีความสุข เราคิดว่าเราเลือกไม่ผิด ได้ความรู้กลับไปทั้งนั้นเลย และครูพร้อมจะนำความรู้กลับไปทำให้เด็กของเราอ่านออกเขียนได้ ถ้าอ่านออกเขียนได้ วิชาอื่น ๆ ก็กระเตื้องขึ้นแน่นอน ขอบคุณท่านวิทยากรเป็นอย่างสูงค่ะ

### นางสาววรรณธิษา นวลเอียด (ครูหมี) :

หลังได้รับการอบรม ได้รับความรู้ที่จะนำไปปรับใช้กับเด็กอนุบาลเพื่อปูพื้นฐานให้ชั้นประถมฯ ต่อไป ได้รับเทคนิคของการผลิตสื่อ การสอน การสอนภาษาไทยที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ การพัฒนาตัวเองของครู การเตรียมตัวก่อนสอนทั้งแผน สื่อ ความรู้ในตัวครู การเป็นแม่แบบที่ดีของเด็ก เพราะครูอนุบาลเป็นแม่แบบ เป็นแม่คนที่สองที่เด็กจะมองตาม ทั้งการวางตัว คำพูด อีกอย่างที่ได้รับความช่วยเหลือของคณะครู ประสพการณ์ที่ได้แชร์กันตอนทำแผนการสอน ครูที่มีความรู้ก็จะเติมเต็มให้กับเราไม่ว่าจะระดับชั้นเดียวกันหรือไม่ ความรู้จากวิทยากร ทำให้การอบรมครั้งนี้ไม่ได้รับความเครียด ทั้งที่มันเครียด ขอบคุณท่าน ผอ.ที่ให้โอกาสคณะครู โดยเฉพาะเห็นความสำคัญของครูอนุบาล

### นางหงษ์ทอง นพพิบูลย์ (ครูหงษ์) :

ขอบคุณท่านวิทยากรนะคะ ตั้งแต่มาครั้งแรกอาทิตย์ก่อนหน้านั้น หนักใจเหมือนกัน กลับไปทบทวนก็รู้ว่าเราจะทำได้หรือไม่ เราจะไปทันสมัย พอรอบที่ 2 ได้เข้ามา รู้สึกประทับใจมากค่ะ ไม่ว่าน้อง ไม่ว่าพวกพี่ ๆ ให้ความอบอุ่นกับป้า สิ่งที่ได้รับคือวิธีการอะไรหลาย ๆ อย่าง ป้าพยายามจะเอากลับไปทำให้เต็มที่ ขอบคุณค่ะ

### นางสาวณัฐฐา ธมปัตต์ (ครูน้ำนิง) :

อยู่ที่ รร. ก็อายุน้อยสุด เหมือนเป็นน้องเล็กของ รร. ก็ยอมรับว่าหลังฝึกสอนเสร็จ พลังเยอะมาก เราเจอเด็กที่พร้อมมาก และเรามีความสุขมาก แต่เมื่อมาเป็นครูจริง ๆ เราไปที่บ้านตัวเอง กลับไปโรงเรียนที่เรารักมากเราเรียนมา แต่กลับไป เด็กไม่ได้พร้อม ทั้งที่ตอนแรกเรามุ่งมั่นมาก เด็กมีปัญหาหนักคือ เริ่มเหนื่อย เริ่มท้อ ขอบคุณที่มาเติมพลังในตัว เพราะพลังมันหมดไป

ตอนได้มาโครงการนี้ก็เครียดเหมือนกัน คิดว่าต้องทำแผนเยอะแยะแน่เลย เคยไปอบรมก็ไม่ได้อะไรกลับมา แต่พอมานี่ ที่ติดก็เริ่มเคลียร์ และหน้าเด็กลอยมา พลังในตัวมาเยอะมาก อยากให้เปิดเทอมเร็ว ๆ อยากเอากลับไปสอนเด็ก ๆ เพราะบางที่เราโฟกัสกับเด็กจนไม่ได้พูดคุยอะไรกับใคร หมดไฟ แต่ตอนนี้คิดว่าเรามีที่ปรึกษาแล้วค่ะ ขอบคุณทุกท่านค่ะ

### นางสาวปิยะพร ทศไทสนธิ (ครูพร) :

ตอนแรกที่เห็น ผอ.ส่งตารางมาให้ ก็คิดว่าคงเครียดน่าดู แต่มา WS ครั้งแรกก็คิดว่าโอเคนะ ไม่เครียด แล้วพออาจารย์บอกว่า 5 วันนี่มันลงลึก ก็พยายามกลับไปทำการบ้าน พอกลับมาเข้าอีก 5 วัน อาจารย์ก็ถามว่าใครคิดว่าออกเสียงภาษาไทยชัด ก็คิดว่าชัดแล้ว แต่กลับไม่ใช่ เราไม่ได้เรียนลึกแบบนี้

ได้เรื่องการจัดระบบ จากที่แต่ก่อน เราอยากหีบตรงไหนมาสอนก็หีบ

### คุณสุทัศน์ (school partner) :

เห็นความตั้งใจ พยายาม เอาใจใส่ ความเต็มที่ ก็คิดว่าทั้ง 2 รร. โชคดีที่เราเลือกโมเดลนี้ไปแก้ปัญหาให้ และคนที่สำคัญอีกท่านคือท่านผอ.ที่จะเสริมทั้งนโยบายและสนับสนุน ให้การสอนของเราดีขึ้น SP จะเป็นแรงสนับสนุน เชื่อมั่นในศักยภาพและความตั้งใจของคุณครูทุกท่าน

### ว่าที่ ร.ต.อำนาจ อินทรสุนทร (ผอ.อำนาจ) :

อยากให้คุณครูนำหลักการและแนวความคิดไปใช้ ก็คิดว่าเราจะได้เป็น partner กันตลอดไป

### นายสังเสริม มีพร้อม (ผอ.สังเสริม) :

เหมือนห้องสมุดที่มีชีวิต มีชีวิตชีวา เคล้าน้ำตา เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการที่จะเป็นตัวอย่างได้เพราะไม่ได้มีแต่ทฤษฎี ถ้าเป็นการเรียน ก็เรียนสนุกคลุกคลีความรู้ ก็หวังว่าคุณครูจะนำกลับไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ผมคุยกับครูเสมอว่า จะผ่านการอบรมอะไร คำใดก็รู้คำถ้าไม่ทำ ถ้าเราไม่ปฏิบัติก็เหมือนเดิม แต่คิดว่าครูทั้ง 2 โรงเรียน จะทำหน้าที่ได้อย่างเบาบางลง ไม่อยากให้เป็นการอบรมที่วันนี้อจบ ทุกอย่างก็จบ เพราะเรายังมีกลุ่ม line ที่น่าจะเป็นที่แลกเปลี่ยนไปอีกนานแสนนาน ก็ขอขอบคุณทางมูลนิธิสยามกัมมาจล ที่ให้โอกาสกับพวกเราทั้ง 2 รร.

### อ.ไชหนับ เอสเอ :

ไม่ต้องไปกังวลกับคะแนน post test นะคะ เพราะความรู้มัน ได้ตกผลึกในตัวคุณครูทุกคนแล้ว ตอนรับโปรเจกต์ก็เครียดตั้งแต่เริ่มรับงาน ตั้งแต่มาไกลมาก ต่างถิ่น จะพวกรู้เรื่องมัย เขาจะเชื่อถือเราหรือเปล่า แต่ก็เชื่ออย่างหนึ่งว่า ถ้าเรามีความเป็นครูอยู่ในตัวเรา อยู่ที่ไหนเราก็เป็นครูได้ ก่อนมาก็ทำการบ้านมาเยอะมาก เพราะเด็กนักเรียนของเราข้อมต่างกัน แต่เมื่อมาเจอกันครั้งแรก ก็พบว่าครูแต่ละท่านเป็นน้ำครึ่งแก้ว พร้อมรับทุกอย่างมาก ๆ โชคดีที่มีหัวเรือดี เมื่อท่านเพื่อนออกไปครึ่งแก้ว แล้วท่านก็รับเข้าไปเต็มใหม่ ทำให้มีกำลังใจในการสอน ทีมงานวิเคราะห์ครูทุกคนทุกวัน ทุกคนทำตาราง SWOT ทุกท่านเพื่อจะดูแลท่านให้ครบที่สุด คนเรามาเป็นครูเป็นศิษย์เป็นที่พึ่งพึ่งกันแล้ว มันเป็นกันตลอดไป ท่านอยู่ที่ไหนเราอยู่ที่นั่น เราจะอยู่กับท่านตลอดเวลา

## สัมภาษณ์ “ตัวแทน” คุณครูผู้เข้าร่วมอบรมปฏิบัติการ

### นางสาวปิยะพร ทศโทสนธิ (ครูพร) อาจารย์ระดับชั้น ป.3 รร.วัดปรางโมทย์ :

ความคาดหวังก่อนเข้าโครงการ คาดว่าจะได้ความรู้ ทักษะ เทคนิคให้เด็กไม่เบื่อ การเขียนแผน เมื่อมาอบรมจริงก็พบว่าเกินความคาดหวัง วิทยากรสอนดี Relax มีการทำสื่อ การเล่านิทาน เทคนิคการใช้เสียงกลมไม่แบน ส่วนตัวไม่ชอบทำสื่อ แต่วิทยากรสอนการทำสื่อง่าย ๆ และสอนการใช้นิทานประกอบการสอน

หลังจากนี้คิดว่าจะกลับไปทำสื่อเล็ก ๆ น้อย ๆ ไปแต่งนิทาน เช่นนิทานเรื่องสระก็จะไปเพิ่มเติมของตัวเอง อยากเห็นภาพที่นักเรียนกล้าโต้ตอบกับเราในชั้นเรียน มีความสนใจ อยากเรียน และอ่านออก เขียนได้

สิ่งที่เปลี่ยนแปลงในตัวเรา คือเรื่องการจัดลำดับความรู้ หยิบใช้ง่าย ทักษะการทำแผนการสอน การทำสื่อ อุปกรณ์ จากเมื่อก่อน เวลาเด็กอ่านไม่ออก เราจะ โม โห แต่เห็นวิทยากรก็ยังไม่โม โหเราเลยเวลาเราตอบไม่ได้ ก็คิดว่าเราก็จะไปปฏิบัติกับเด็ก ๆ อย่างเดียวกัน

### นางสาวปฎิญา สังขพันธ์ (ครูแป้ง) อาจารย์ระดับชั้น ป.4-ป.6 รร.วัดปรางโมทย์ :

ความคาดหวังก่อนมาคือ 1.ความรู้ที่จะสอนเด็ก 2.ทักษะในการวางแผนการสอน 3.สิ่งที่จะนำกลับไปใช้ได้จริง ๆ ไม่ใช่การอบรมแล้วเลิกไป

ได้เกินความคาดหวัง บางสิ่งที่สิ่งที่เรามองข้าม ก็มาเติมเต็มที่ขาดหายไป และยังได้ความรู้ใหม่ สิ่งใหม่ การจัดระบบองค์ความรู้เรื่องหลักภาษาไทย การจัดคู่มือหนังสือทำให้มองเห็นภาพง่าย เข้าใจง่าย และเชื่อว่าจะทำให้เด็กเข้าใจง่ายด้วย

จะกลับไปออกแบบห้องเรียน โดยคุณนักเรียนเป็นพื้นฐาน เพราะข้อมูลพื้นฐานมีผลต่อการจัดการเรียนการสอน สื่อต่าง ๆ ที่จะช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน เช่นสื่อที่นักเรียนลงมือทำเอง

การเปลี่ยนแปลงในตัวเรา เกิดการวางแผน การจัดระบบ กระตุ้นให้เราอยากสอน เกิดความสนุกกว่าจะเริ่มอย่างไรจะก้าวอย่างไรต่อไป ทำให้เรามีความสุขตั้งแต่ก่อนจะเริ่มสอน

มีความรู้เพิ่มขึ้น จากที่เคยคิดว่ามีแล้วแต่ก็ยิ่งได้เพิ่มมากขึ้น และรู้ว่าเราจะสอนอย่างไรให้เด็กสนใจ กระตุ้นเด็กให้มีความรู้ ถ้าเรามีการเตรียมความพร้อมจะทำให้เรามั่นใจ

### นายสมชาย พัฒนพิเชษฐพงศ์ (ครูสมชาย) อาจารย์ระดับชั้น ป.5-ป.6 รร.บ้านโชคเหนือ :

คาดหวังอยากทราบเทคนิคใหม่ ๆ ในเรื่องวิชาภาษาเพื่อเติมเต็มตัวเองและสอนเด็กต่อไป ได้ความรู้มากมายตามที่คิดหวังไว้ทั้งหมด ความรู้ใหม่ก็เช่น การจัดตู้พยัญชนะ อักษร ตู้อักษรนำ คำควบกล้ำ หลักวิธีการสอน ผลิตสื่อ ง่าย ๆ จากความรู้ที่ได้ครั้งนี้ ทำให้ต้องกลับไปศึกษาหลักสูตร จัดสาระ และแบ่งเป็น ชม.ในการสอน และจัดการแผนการสอนตามที่วิทยากรแนะนำ

เรื่องความรู้"ได้ความรู้เพิ่มขึ้นมากจากที่เราเคยคิดว่าเราสอนมาหลายปี คิดว่าความรู้เยอะแล้ว แต่จริง ๆ ที่เราไม่รู้ยังมีอีกเยอะมากเลย ในส่วนของทักษะก็ได้เพิ่มพูนอีกเยอะ และสามารถนำไปจัดกิจกรรมให้นักเรียน การร้องเพลง ทำสื่อ กระบวนการวิธีการสอน ขั้นตอนการสอน

ว่าที่ ร.ต.อำนาจ อินทรสุนทร ผู้อำนวยการ รร.วัดปราโมทย์ :

จากที่ได้สังเกต ครูมีพัฒนาการที่ดีขึ้นด้านทักษะภาษาไทย จะได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับ นร.ของเราได้ จะมีการกลับไปทำแผนปฏิบัติการ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในห้องเรียน โดยผมจะติดตามและส่งเสริมสนับสนุน การเรียนการสอน เน้นกระบวนการอ่านออกเขียนได้