

หัวข้อที่ 2 : สระ

“การแบ่งสระ จะแบ่งออกเป็นเสียงสั้น เสียงยาว เพื่อกำกับลมของเสียง ถ้าเป็นเสียงสั้น จะต้องไม่มีลมต่อ ถ้าเป็นเสียงยาว จะต้องลากเสียงต่อ”

สระในภาษาไทย มี 3 ชนิด

1. สระเดี่ยว หรือสระแท้ คือ สระที่เปล่งเสียงออกมาเป็นเสียงเดียว (มีทั้งเสียงสั้น และ เสียงยาว)
 - ได้แก่ เอียะ (อี + อะ)
 - เอือะ (อี + อะ)
 - อัวะ (อุ + อะ)
2. สระประสม คือ สระที่ประกอบด้วย สระเดี่ยวสองเสียง
3. สระเกิน คือ สระที่มีเสียงพยัญชนะประสมกับสระเดี่ยว

เสียงสระ		
ชนิด	สระเสียงสั้น	สระเสียงยาว
1. สระแท้หรือสระเดี่ยว คือ สระที่เปล่งออกมาเป็นเสียงเดียว	อะ อี อี้ อุ เอะ แอะ โอะ เอะ เอะอะ	อา อี อี้ อุ เอ แอะ โอะ ออ เอะ
2. สระประสม คือ สระที่ประกอบด้วย สระเดี่ยวสองเสียง	เอียะ (อี + อะ) เอือะ (อี + อะ) อัวะ (อุ + อะ)	เอีย (อี + อา) เอือ (อี + อา) อัว (อุ + อา)
3. สระเกิน คือ สระที่มีเสียงพยัญชนะประสมกับสระเดี่ยว	ฤ ฦ (ร , ล + อี) อำ (อะ + ม) ไอะ , ไอ (อะ + ย) เอา (อะ + ว)	ฤา ฦา (ร , ล + อีอ)

กิจกรรม 2.1 : จัดกลุ่ม สระ

วิธีทำ : เขียนลงตารางในช่องที่ 5-8 ดังนี้

ช่องที่ 5 > สระเดี่ยว เสียงยาว

ช่องที่ 6 > สระเดี่ยว เสียงสั้น

ช่องที่ 7 > สระประสม

ช่องที่ 8 > สระเกิน คือสระที่มี “เสียงพยัญชนะ” ประสมกับ “สระเดี่ยว”

ได้แก่ ฤ ฤา ฤา, อำ (อะ+ม), ไอ ไอ (อะ+ย.), เอา (อะ+ว.)

อักษรกลาง	อักษรสูง	อักษรต่ำ เดี่ยว	อักษรต่ำคู่	สระเดี่ยว เสียงยาว	สระเดี่ยว เสียงสั้น	สระประสม	สระเกิน		
ก	ข	ง	ค.ควาย	-า	-ะ	เอ็ย	อ่า		
จ	ข.ขวด	ญ	ค.คน	อึ	อึ	เอ็อ	ไ-		
ฉ	ฉ	น	ฉ	อือ	อือ	อึว	ไ-		
ฉ	ฐ	ย	ช	อู	อู	เอ็ยข	เ-า		
ค	ค	ณ	ช	เ-	เ-ะ	เอ็อข	ฤ, ฤา		
ค	ค	ร	ณ	แ-	แ-ะ	อึวข	ภา, ภา		
บ	ป	ว	จ	ไ-	ไ-ะ				
ป	ศ	ม	ฉ	ออ	เ-อ				
อ	ษ	ห	ท	เ-อ	เ-อ				
			ภ						
			ฮ						

คำถามชวนคิด ?

สระทำไมต้องแบ่งเป็นเสียงสั้น ยาว

- เป็นการกำหนดการออกมของเสียง เสียงสั้น ไม่มีลม อะ อะ อี อี อู อู เอะ แอะ โอะ เออะ เออะ

ถ้าวันนี้เราสอนอักษรกลางเขตเดี่ยว 7 ตัว เจอกับสระอีก 9 ตัว ก็จะได้คำให้เด็กฝึกทักษะอย่างน้อย 63 คำแล้ว
อย่างน้อยเด็กได้ทั้งคู่ และออกเสียง

รูปแบบการฝึกที่จะนำไปใช้กับเด็กนักเรียนได้ : ฝึกโดยใช้กระดาษที่เราตีตารางไว้ (ดูสื่อผ้าใบที่ 1)

- **แบบที่ 1** คือ ตั้งต้นที่พยัญชนะตัวใดตัวหนึ่ง ทีละตัว แล้วจับไปประสมกับสระทุกตัว (กอ ออ กา / กอ อู กุ / กอ อี ก็...)
- **แบบที่ 2** คือ ตั้งต้นจาก สระ แล้วจับไปประสมกับพยัญชนะ (กอ ออ กา / จอ ออ จา ...)

กิจกรรม 2.2 : ฝึกประสม พยัญชนะกับ สระ

วิธีทำ :

1. หยิบกระดาษ A4 ขึ้นมาพับเป็น 4 ช่อง
2. ช่องแรกให้นำอักษร 7 ตัวในกลุ่มอักษรกลาง มาประสมกับสระ 9 ตัว (ยังไม่ต้องสนความหมาย) ทุกครั้งที่เขียนก็ท่องไปด้วย กา จา อา บา ปา ที จี อี บี ปี ...
3. ช่องที่ 2 ให้เลือกคำจากช่องที่ 1 ที่มีความหมายมาใส่ในช่องนี้ (เช่น กา ปา อา ปี...)
4. ช่องที่ 3 ให้นำคำจากช่องที่ 2 ที่เมื่อมาจับคู่กันแล้วมีความหมาย เช่น คูปู ฯลฯ มาเขียนไว้ในช่องที่ 3

ช่องที่ 1	ช่องที่ 2
กา จา อา บา ปา ที จี อี บี ปี อี ...	กา อา ปา ที อี บี ปี อู คู ปู ...
ช่องที่ 3	ช่องที่ 4
คูปู คีปู ...	

ยึดสระและตัวสะกดเป็นหลัก แจกลูกโดยเปลี่ยนพยัญชนะต้น

ก	จ	ด	ต	บ	ป	อ
ก	จ	ด	ต	บ	ป	อ
ก	จ	ด	ต	บ	ป	อ
ก	จ	ด	ต	บ	ป	อ
ก	จ	ด	ต	บ	ป	อ
ก	จ	ด	ต	บ	ป	อ
ก	จ	ด	ต	บ	ป	อ
ก	จ	ด	ต	บ	ป	อ
ก	จ	ด	ต	บ	ป	อ
ก	จ	ด	ต	บ	ป	อ

ยึดสระเป็นหลัก แจกลูกโดยเปลี่ยนพยัญชนะต้น

ก	จ	ด	ต	บ	ป	อ
ก	จ	ด	ต	บ	ป	อ
ก	จ	ด	ต	บ	ป	อ
ก	จ	ด	ต	บ	ป	อ
ก	จ	ด	ต	บ	ป	อ
ก	จ	ด	ต	บ	ป	อ
ก	จ	ด	ต	บ	ป	อ
ก	จ	ด	ต	บ	ป	อ
ก	จ	ด	ต	บ	ป	อ
ก	จ	ด	ต	บ	ป	อ

ยึดพยัญชนะต้นเป็นหลัก แจกลูกโดยเปลี่ยนรูปสระ

ก	กา	กิ	กี	กึ	กู
จ	จา	จิ	จี	จึ	จุ
ด	ดา	ดิ	ดี	ดึ	ดู
ต	ตา	ติ	ตี	ตึ	ตู
บ	บา	บิ	บี	บึ	บู
ป	ปา	ปิ	ปี	ปึ	ปู
อ	อา	อิ	อึ	อึ	อู

ยึดพยัญชนะต้นและสระเป็นหลัก แจกลูกโดยเปลี่ยนตัวสะกด

ก	ก	ก	ก	ก	ก	ก	ก
จ	จ	จ	จ	จ	จ	จ	จ
ด	ด	ด	ด	ด	ด	ด	ด
ต	ต	ต	ต	ต	ต	ต	ต
บ	บ	บ	บ	บ	บ	บ	บ
ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป
อ	อ	อ	อ	อ	อ	อ	อ