

# อรุณวรรณ กลั่นกลิ้ง



## แม่ครูของเด็กหลังห้อง

เครือข่ายครูสอนดี

สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพเยาวชน (สสค.)

โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ( สกว.)

และธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน)

เมื่อต้องดูแลเด็กที่มีทั้งนักเรียนด้อยโอกาสห้องท้ายๆ ผลการเรียนต่ำ ขาดเรียน หนีเรียน

**อรุณวรรณ กลั่นกลิ้ง** ครูสอนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนท้ายหาด จ.สมุทรสงคราม

จึงเลือกใช้กระบวนการจิตตปัญญาศึกษาและการเรียนรู้แบบการทำโครงงานฐานวิจัย

มาเป็นแนวทางการสอนเด็กเพื่อให้เด็กอยากกลับเข้าสู่ห้องเรียน **หลักสูตร**

**วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น** ไม่เพียงแต่เด็กๆ จะได้เรียนรู้และลงมือทำ แต่พวกเขา

ยังได้เพิ่มเติมทักษะชีวิตด้านอื่นๆ ทั้งความกล้าคิด กล้าแสดงออก

รู้จักท้องถิ่นของตนเอง มีความสามัคคี และเหนืออื่นใดคือ

ความเชื่อมั่นและเห็นคุณค่าในตนเอง ซึ่งจะเป็นพื้นฐาน

ให้เขาพัฒนาตัวเองในด้านอื่นๆ เพราะสำหรับ

อรุณวรรณแล้ว ความภาคภูมิใจในอาชีพครู

ไม่มีอะไรมากไปกว่าการสร้างนักเรียนที่ดี

เพื่อเติบโตไปเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

**“ทำอย่างไรให้เด็กๆ  
ได้มาโรงเรียนทุกวัน  
ได้เรียนรู้ พัฒนา  
เห็นคุณค่าในตนเอง  
แม้เพียงเล็กน้อย  
ก็ดีมากแล้ว”**



www.acbfoundation.com

มูลนิธิครู