



อบต. กลาย
อ.ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช

สภาพโดยทั่วไป "อบต.กลาย"

อบต.กลายแบ่งเป็น 2 โซน

- โซนทะเล มีความยาวถึง 9 กิโลเมตรติดกับทะเล ประกอบด้วย 3 หมู่บ้าน หมู่ 1 หมู่ 3 และหมู่ 11
- โซนเขา หมู่ 2,4,5,6,7,8,9,10,12

อาชีพ

- โซนทะเล ประกอบอาชีพ ประมง
- โซนเขา (เขาพนมไทรรัตน์) ปลูกยางพารา ทำสวนผลไม้ ยางพารา ปาล์ม เลี้ยงสัตว์ ฟาร์มหมู

จำนวนประชากร

ประชากรในพื้นที่ 8,000 กว่าคน
แบ่งเป็นกลุ่มเด็กประมาณ พันกว่าคน
(แรกเกิด-17 ปี)



ปัญหาที่หนักใจเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน

ปัญหาที่หนักใจในตอนนี้คือสถาบันครอบครัว เพราะปัจจุบันสังเกตเห็นเลยว่าพ่อแม่ไม่ได้อยู่กับลูก จะอยู่กับปู่ย่าตายาย หรือว่าใครที่ว่าไม่มีปู่ย่าตายายก็ฝากเพื่อนบ้านเลี้ยง หรือว่าฝากศูนย์ต่าง ๆ ที่เขาฝากเลี้ยง

ความคาดหวังต่อเด็กและเยาวชนในพื้นที่

อยากให้เด็กและเยาวชนให้เขารู้จักคิด กล้าแสดงออก รู้จักในตัวตนของตัวเอง รู้จักสังคม คือเห็นปัญหาแล้วคิดที่จะแก้ไขได้เอง ไม่ต้องไปพึ่งใคร เข้มแข็งด้วยตัวเอง ถ้าเขาทำตรงนี้ได้แล้วใครก็ไม่สามารถดึงเขาไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดได้



(ให้ข้อมูลโดยปลัดนิสากร สำเร็จเฟื่องฟู)



นายก อบต. ยุทธยา พิมเสน

เป็นคนในพื้นที่

- เริ่มทำการเมืองที่กลายมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539-2542 ดำรงตำแหน่งเป็น ตำแหน่งกรรมการบริหาร
- ประมาณ 2542-2547 ได้เป็นนายก อบต.
- เว้นช่วงไปเพราะสอบตก
- กลับมาดำรงตำแหน่งนายกอีกครั้ง ปี 2551- ปัจจุบัน

นโยบายในการพัฒนาชุมชน

ปัญหาที่ชาวบ้านเราเดือดร้อนที่สุดก็คือ โครงสร้างพื้นฐานทุกด้าน ถนนหนทาง น้ำ ไฟฟ้า ไล่ ๆ กันมา ใช้เวลาไป 3-4 ปี โครงสร้างพื้นฐานความต้องการเริ่มลดลง เพราะเขาได้รับการตอบสนองไปเยอะ ปัจจุบันจะหันมาสนใจเรื่องงานสวัสดิการ ชุมชน การศึกษา การสาธารณสุขมากกว่า

เป้าหมาย : อยากเห็นการศึกษาของเด็กเด่นขึ้น อยากให้กลุ่มผู้ปกครองเข้าใจกระบวนการการศึกษาว่าเป็นเรื่องสำคัญที่จะช่วยยกระดับชีวิตของผู้ปกครองได้ เน้นแนวให้เด็กเลือกเรียนในสาขาที่จบออกมาแล้วทำงานได้ ไม่ใช่เรียนตาม ๆ กันไปเรื่อย ออกมาก็เตะฝุ่น

สถานการณ์ด้านเด็ก-เยาวชน

อดีต

- ยาเสพติดมีส่วนใหญ่เป็นประเภทเฮโรอีน ผู้เสพส่วนใหญ่เป็นผู้ใหญ่
- ความอบอุ่นในครอบครัวยังมีอยู่
- สังคมเป็นสังคมชนบท การเดินทางลำบาก
- การศึกษา คนที่ไม่เรียนต่อไปทำงานหาเงินให้กับครอบครัว
- ผู้ปกครองทำงาน ลูกหลานก็เฝ้าบ้านเพราะตอนนั้นไม่มีรถ

ปัจจุบัน

- การเข้าถึงสื่อง่ายขึ้น เด็กสืบค้นขั้นตอนการทำยาเสพติดจากสื่อออนไลน์ มีสิ่งยั่วยุทำให้เด็กอยากรู้ อยากลอง
- พ่อแม่ทำงานไม่มีเวลาว่าง ครอบครัวขาดความอบอุ่น
- การเดินทางสะดวกทำให้เกิดการชักนำได้ง่าย
- การศึกษาเด็กไม่สนใจเรียน หนังสือ จบมาไม่ทำงาน ท้องก่อนแต่ง

นโยบายการพัฒนาเด็ก-เยาวชน

จากสถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด ทางอบต. จึงมีนโยบายในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อดึงเด็กออกจากภาวะเสี่ยง

- จัดงานกีฬาขึ้น ฟุตบอล กีฬา จัดประมาณ 2 เดือน
- การเรียนการสอนพิเศษในช่วงปิดภาคเรียน ในช่วงวันเสาร์อาทิตย์ เพื่อดึงเด็กระดับเล็กให้เข้าสู่ระบบการศึกษา ส่วนมากเป็น ป.4 – ป.6 เพราะเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อ (ช่วงปิดเทอมเราจะให้เรียนพิเศษ จันทร์-ศุกร์ เด็กจะมีเวลาว่างเสาร์อาทิตย์อีกสองวัน จับมาหัดกีฬาฟุตบอล เพื่อให้เด็กใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์)

โครงการที่จัดทำขึ้นส่วนใหญ่ จะมองจากปัญหาก่อน เช่น ทำไมเด็กถึงติดยาเสพติดเยอะขึ้น ทำไมเด็กนักเรียนของเราไปสอบแข่งขันที่อื่นถึงสู้เขาไม่ได้ แล้วก็มานั่งวิเคราะห์ปัญหา ทำโครงการขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหาเหล่านั้น

กิจกรรมที่ผ่านมา

□งานกีฬา

- **ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม** 2 เดือน (ช่วง พฤษภาคม – กรกฎาคม ของทุกปี)
- **งบประมาณในการจัดกิจกรรม** ประมาณ 100,000 บาท/ปี (อบต.)
- **กลุ่มเป้าหมาย** ตั้งแต่เด็ก – ผู้ใหญ่
- **รูปแบบกิจกรรม** แข่งขันกีฬาประเภท ฟุตบอล กรีฑา
- **วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม** เพื่อดึงเด็กที่มีเวลาว่างช่วงปิดเทอม มาร่วมกิจกรรม ให้เขาไม่ไปมั่วสุมกับยาเสพติด
- **ผลที่เกิดขึ้น** ดึงเด็กออกมาได้ส่วนหนึ่ง เด็กสนใจกีฬามากขึ้น

กิจกรรมที่ผ่านมา

□ สอนพิเศษ

ที่มา เกิดจากโรงเรียนในสังกัด สพล. ไม่มีความพร้อมด้านวิชาการ ครูจบอีกด้านหนึ่งให้ไปสอนอีกด้านหนึ่ง ประกอบกับต้องการเตรียมความพร้อมในการสอบ ONET ให้กับเยาวชนด้วย

- **งบประมาณ** 500,000 บาท (ค่าตอบแทนบุคลากร 400,000 บาท)
- **จำนวนเด็กที่เข้าร่วม** 150 คน
- **ขั้นตอนการดำเนินการ**
 - เปิดรับสมัครนักเรียนที่สนใจ จับมาแบ่งกลุ่ม
 - คัดครูที่เด่นในแต่ละสาขาวิชานั้น ๆ เข้ามาสอนพิเศษให้แก่เด็กที่สนใจ
- **ระยะเวลา** จัดมาแล้ว 2-3 ปี
- **ผลที่เกิด** เด็กนักเรียนมีผลการสอบที่ดีขึ้น
- **สถานที่** โรงเรียนในสังกัด

สภาเด็กและเยาวชน (ก่อตั้งมาแล้ว 5 ปี)

□ **สภาเด็กและเยาวชนจับมือร่วมกับภาคีภายนอก PDA (ยุวทัศน์เยาวชน)**

แต่งตั้งสภาเล็ก ๆ ขึ้นมาตามของ พมจ. แล้วเสนอโครงการไปที่ พมจ. ตอนนี้ได้ระดมความคิดและทำเป็นแผนออกมาแล้วระยะเวลาสามปีนี้จะดำเนินโครงการอะไรต่อเนื่อง หลายโครงการ 3 ปีเลย ขึ้นอยู่กับมติของเขาว่าจะเลือกทำโครงการอะไร

- **กิจกรรมที่ทำมาแล้ว** การออกพื้นที่ไปพัฒนาศูนย์เด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตพื้นที่ ปลุกต้นไม้ ช่วยซ่อมแซม ทำความสะอาด ทำสื่อ
- **งบประมาณ** ได้จาก พมจ. **อบต.มีส่วนในการสมทบงบประมาณ (ขึ้นอยู่กับเนื้อหาของกิจกรรม ประมาณ 10,000-30,000 บาท)**
(เด็กบางคนที่เป็นกลุ่มยุวทัศน์ ก็จะเป็นสมาชิกของสภาเด็กด้วยบางคน แต่ถ้าใช้ชื่อของหน่วยงาน คือ **สภาเด็กและเยาวชนตำบลกลาย**)

**** ปลัดมองว่า สภาเด็กฯ ยังไม่มีความเข้มแข็งเท่าที่ควร เพราะสมาชิกส่วนใหญ่ต้องไปเรียนต่อที่อื่น ทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง**

สภาเด็กและเยาวชน (ต่อ)

□ สภาเด็กและเยาวชน

- จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุ / ผู้ด้อยโอกาส
- ภาคี
 - อผส. (อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ) เป็นพี่เลี้ยงให้กับเด็กเวลา ลงพื้นที่
 - พมจ. สนับสนุนงบประมาณ
 - รพสต. บูรณาการเรื่องหลักประกันสุขภาพ
- **วัตถุประสงค์** เพื่อให้เด็กทราบถึงจำนวนผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุในพื้นที่ ให้เขาต่อยอดกับ อผส. ในรุ่นถัดไป และสร้างจิตสำธารณให้กับเด็ก

(อผส.ในเครือข่ายประมาณ 20 กว่าคนที่ทำงาน โดยการทำงานจะแยกออกมาเป็นโซนว่า 20 คนแบ่งพื้นที่รับผิดชอบชัดเจน)

โครงการที่ผ่านมา

เพราะมองเห็นว่าจุดอ่อนของพื้นที่คือสถาบันครอบครัว อบต.จึงมีนโยบายที่จะกลับไปสร้างตัวสถาบันขึ้นมาใหม่ โดยมีการจัดตั้ง "ศูนย์พัฒนาครอบครัวระดับตำบล" ขึ้น

□ คณะทำงาน ประกอบด้วย

รพสด.(ดูแลเรื่องสุขภาพ)

พมจ. (ดูแลเรื่องงบประมาณ) (องค์ความรู้สนับสนุนการสร้างอาชีพให้กับพ่อแม่)

ตัวแทนชุมชน ผ่านการคัดเลือกจากการประชาคม

**** คณะทำงานนี้มีระเบียบรองรับอยู่ ขณะนี้กำลังขับเคลื่อนขยายเครือข่าย**

ปัจจุบันมีสมาชิกครอบครัวที่เคยเข้าร่วมโครงการแล้ว 100 ครัวเรือน

ศูนย์พัฒนาครอบครัวดีเด่น จาก สำนักงานกิจการสตรี ได้งบประมาณจัดทำโครงการเฝ้าระวังเกี่ยวกับคุ้มครองเด็ก ได้งบมา 30,000 บาท มีแบบสำรวจให้ผู้นำชุมชนลงไปสำรวจข้อมูล กลุ่มเป้าหมายเป็นเด็ก 0-17 ปี (CPMS) เป็นเงื่อนไขมาเลยว่าจะต้องทำโครงการนี้

ศูนย์เด็กเล็ก/โรงเรียนในพื้นที่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3 แห่ง (เด็กปฐมวัย 2-5 ขวบ)

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.กลาย (จำนวนเด็ก 60-70 คน)
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านปากดวด (จำนวนเด็ก 60-70 คน)
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดอนไคร (จำนวนเด็ก 30 คน) *(กำลังก่อสร้าง อาคารเรียนของโรงเรียนวัดดอนไคร)*

ลักษณะความสัมพันธ์ : ศูนย์เด็กเล็กอยู่ในสังกัดของ อบต.อยู่แล้ว ดังนั้นการสั่งการอยู่ที่ท่านนายกฯครูศูนย์เด็กเล็กให้ความร่วมมือดี

โรงเรียนในเขตพื้นที่ 5 แห่ง

- | | | |
|------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. โรงเรียนปากดวด | ระดับ อนุบาล-ประถม 6 | จำนวนเด็ก 50-60 คน |
| 2. โรงเรียนบ้านบ่อกุด | ระดับ อนุบาล-ประถม 6 | จำนวนเด็ก 80 คน |
| 3. โรงเรียนวัดเขาพนมไตรรัตน์ | ระดับ อนุบาล-ประถม 6 | จำนวนเด็ก 30 คน |
| 4. โรงเรียนวัดดอนไคร | ระดับ อนุบาล-มัธยม 3 | จำนวนเด็ก 100 คน |
| 5. โรงเรียนพังปลิง | ระดับ อนุบาล-มัธยม 3 | จำนวนเด็ก 200 -300 คน |

ลักษณะความสัมพันธ์ : ครูให้ความร่วมมือทุกครั้งที่มีการประสานงาน ซึ่งส่วนใหญ่จะประสานงานโดยตรงกับผู้บริหาร

ภาคีการทำงานด้านเด็ก/เยาวชน ภายนอก



ชื่อภาคี	กิจกรรม-โครงการที่ทำร่วมกัน	ที่มา/ลักษณะความร่วมมือ/ ความสัมพันธ์
พมจ.	<ul style="list-style-type: none"> สภาเด็กและเยาวชนตำบลกลาย <ul style="list-style-type: none"> - เยี่ยมบ้านผู้สูงอายุ - ออกพื้นที่พัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาครอบครัวระดับตำบล 	สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม สนับสนุนงบประมาณ / องค์ความรู้เรื่องการประกอบอาชีพ
กองทุน คุ้มครองเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> โครงการก้าวอย่างอย่างเข้าใจเยาวชนรุ่นใหม่รักษาวลสงวนตัว 	สนับสนุนงบประมาณ (30,000)
PDA	<ul style="list-style-type: none"> สภาเด็กจับมือกับ PDA 	ทำกิจกรรมร่วมกันในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อชุมชน
สำนักกิจการสตรี	<ul style="list-style-type: none"> ศูนย์พัฒนาครอบครัวฯ 	ให้รางวัลแก่ศูนย์พัฒนา/มอบเงินสนับสนุนทำโครงการ (30,000)
กองทุน สวัสดิการสังคม	<ul style="list-style-type: none"> โครงการเยาวชนต้นกล้าอาสาพัฒนาตำบลกลาย 	สนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรม 20,000 บาท

ภาคีการทำงานด้านเด็ก/เยาวชน ภายใน



ชื่อภาคี	กิจกรรม-โครงการที่ทำร่วมกัน	ที่มา/ลักษณะความร่วมมือ/ ความสัมพันธ์
โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> • งานกีฬา • สอนพิเศษช่วงปิดภาคเรียน • เยาวชนต้นกล้าฯ • ก้าวอย่างอง่างาเข้าใจฯ 	เอื้อเฟื้อสถานที่ /พาเด็กเข้าร่วมกิจกรรม แต่ละโครงการ
อสพ. (อาสาสมัคร ดูแลสูงอายุ)	<ul style="list-style-type: none"> • เยี่ยมบ้านผู้สูงอายุ/ผู้ด้อยโอกาส 	เป็นพี่เลี้ยงให้กับสภาเด็กเวลาลงพื้นที่
รพ.สต.	<ul style="list-style-type: none"> • เยี่ยมบ้านผู้สูงอายุ/ผู้ด้อยโอกาส • ศูนย์พัฒนาครอบครัว 	ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องหลักประกันสุขภาพ ร่วมเป็นคณะกรรมการในโครงการ ดูแล เรื่องสุขภาพ

ที่มาของการส่งนักถักทอเข้าร่วมหลักสูตรนักถักทอ

- ประเด็นแรก **สะดวกที่ซื้อ** เพราะบริบทของสังคมมีความหลากหลาย ทั้งเรื่องของศาสนา บริบทของพื้นที่ การประกอบอาชีพ ทั้ง 12 หมู่บ้านมีความแตกต่างกันพอสมควร ซื้อถักทอชุมชน ก็เหมือนกับการจับเอาอะไรที่หลากหลายมาทำให้มันถักทอให้เป็นเนื้อเดียวกัน
- ประเด็นที่สองคือความคาดหวัง อย่างที่ผมบอกกว้างงานด้านอื่น ๆ เริ่มโครงการถักทอชุมชนลงมาเมื่อ 6-7 ปีที่แล้ว บางทีชาวบ้านไม่ได้รู้สึกคล้อยตามด้วย เพราะว่าเขาต้องการอย่างอื่น แต่วันนี้ชาวบ้านเริ่มรู้สึกว่าส่วนอื่นเขาเต็มพอสมควร เราก็เลยอยากจะได้ตรงนี้ลงไปให้เขา



นักถักทอชุมชน (1/1)

ชื่อ สำรอง ขุนพิพัฒน์ ชื่อเล่น แหวว

ตำแหน่ง : เจ้าพนักงานธุรการ

เป็น คณะทำงานของศูนย์พัฒนาครอบครัวของตำบลกลาย

จบการศึกษา ม.6 (กศน.) ทำงานเกี่ยวกับชุมชนมาโดยตลอด

เป็นคนจังหวัดนครศรีธรรมราช

แต่งงานมีครอบครัวกับคนใน ต.กลาย

ย้ายมาอยู่ที่ ต.กลาย ประมาณ 30 ปี

ที่มาของการทำงานร่วมกับ อบต.

มีโครงการต้นกล้าของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นายก อบต. ส่งไปอบรม และมาทำงานใน อบต. จ้างเป็นเดือน ๆ 1 ปี เป็นสัญญาจ้าง ไม่ได้ทำ สัญญากับ อบต. แต่เป็นโครงการของ สสส. ในตอนนั้น แล้วก็มาทำ โครงการต้นกล้าอาชีพ แล้วก็ทำต่อเนื่องมาเรื่อย ๆ ประมาณ 5 ปีแล้ว



นักถักทอชุมชน (1/1)

มีแนวคิดนำเสนอโครงการ ทำสวัสดิการให้กับชาวบ้าน เกิด แก่ เจ็บ ตาย นายกฯเล็งเห็นว่าน่าจะมี ความสำคัญ สนับสนุนให้ทำ ตอนนี้นำมาประมาณ 5 ปี แล้ว จ่ายสวัสดิการเกี่ยวกับนอนโรงพยาบาล เกิด แก่ เจ็บ ตาย ยอดตอนนี้มี 5 ล้านบาท ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึง ปัจจุบัน รายได้มาจาก : สมาชิก / เซฟรอน / อบต.

บทบาทหน้าที่

ดูแลครอบครัวที่มีปัญหาความรุนแรงในครอบครัว ทำโครงการเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน จะไปช่วยกับ อบต. ทุกครั้งที่มีโครงการเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนและที่สถาบันครอบครัว

ลงชุมชนก็ช่วยเป็นพี่เลี้ยง ไปให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวที่มีปัญหา จะดูแลทุกด้านไม่ว่าเด็กด้อยโอกาส ปัญหายาเสพติด ท้องก่อนวัยอันควร ทุกโครงการที่ทำอยู่

การทำงานด้านเด็กและเยาวชน

โครงการเยาวชนต้นกล้าอาสาพัฒนาตำบลกลาย

- **งบประมาณ** ได้จากกองทุนสวัสดิการสังคม 20,000บาท และอบต.สมทบ 3,000 บาท
- **ลักษณะกิจกรรม** ดำเนินการ 2 วัน วันแรกให้ความรู้เป็นกิจกรรมภาคปฏิบัติ ให้เด็กรู้จักคิดแก้ปัญหา โดยการใช้กิจกรรม มีการเล่นเกมที่เด็กรู้สึกว่าจะสามารถแก้ปัญหาได้ แล้วมาถอดบทเรียน ความคิดของเด็กที่อยากพัฒนาตำบลกลาย ให้เด็กออกมานำเสนอ ชุมชนในพื้นที่ของเด็กเป็นอย่างไร
- **กลุ่มเป้าหมาย** ป.4 - ม.3 จำนวน 100 คน โซนหมู่ 1 หมู่ 3 หมู่ 11
- **ผลที่เกิด** เด็กมีความกล้ามากขึ้นหลังจากจัดกิจกรรม กล้าที่จะยกมือตอบคำถาม

นักถักทอชุมชน

ที่มา/ความรู้สึกที่เข้าร่วมโครงการ

ตอนแรกคือนายกบังคับ ไม่รู้เรื่องมาก่อน รู้ตอนเข้าบอกว่าให้ไปโครงการนี้ พอไปแล้วก็ชอบ ตอนแรกตื่นเต้น เราไม่มีความรู้อะไรเลย พอไปทำก็เข้าใจเรื่อย ๆ เราเคยมีประสบการณ์ในงานด้านนี้มาแล้ว ก็เลยลำดับได้ง่ายขึ้น

สิ่งที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ

ได้นำความรู้มาพัฒนาชุมชน ก่อนไปอบรมเรามีความรู้แค่พื้นฐาน พอไปร่วมทำกับโครงการนี้ ได้รู้ขั้นตอนถึงการทำงานที่เข้ากับพ่อแม่และเยาวชนมากขึ้น ไปพูดคุยกับเขาจะเริ่มต้นอย่างไร เมื่อก่อนไม่กล้าพูดกับเขา พูดอย่างไรจะให้เขายอมรับ แต่มาตอนนี้คือเรามีวิธีการพูดมากขึ้น ว่าพูดลักษณะนี้เขาจะยอมรับในคำพูดของเรา

“ก่อนหน้าเราทำกิจกรรมแล้วให้เด็กมาถอดบทเรียน เราจะไม่รู้เลยในตอนนั้น เราทำแค่สนุก ๆ อยากให้เด็กไม่เครียดกับโครงการ แต่พอไปโครงการนี้ พอเรามาทำสังฆนาการให้เด็ก สังฆนาการมันจะสอดคล้องกับความรู้ไปด้วย อธิบายเด็กได้เข้าใจด้วยว่าสังฆนาการเมื่อครู่มีความรู้แบบนั้น ๆ ทั้งสนุกและได้ความรู้”

นักถักทอชุมชน



ชื่อ: นายสาแหล่ ไบระหมาน **ชื่อเล่น:** บังແລະ
ตำแหน่ง: รองนายก อบต. (เป็นคน ในพื้นที่ ม.1 พังปรีง)

บทบาทการทำงาน : ดูแลการศึกษา ศาสนาอิสลาม กลุ่มอาชีพ
ประมง โชนทะเล (3 หมู่บ้าน) เชฟรอนร่วมกับPDA เปิดกลุ่มประมง
อนุรักษ์ชายฝั่ง บ้านปากดวด บ้านพังปรีง บ้านในไร่ บ้านบางสาร

➢ ประวัติการศึกษา

จบปวส. ราชมงคลตราด ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์
ป.ตรี มรภ. นครศรีฯ สาขาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์

➢ ประวัติการทำงาน

เป็น อ.จ้างสอน นครอาชีวศึกษา นครศรีฯ (แผนกช่างไฟฟ้า
อิเล็กทรอนิกส์)

อ.จ้างสอนวิทยาลัยเทคนิค สีชล นครศรีฯ ทำอยู่ประมาณ 5 ปี
เริ่มเข้าสู่เส้นทางการเมือง ประมาณปี47 เพราะอยากเปลี่ยน
ประสบการณ์ –ปัจจุบันเข้าสู่การเมืองที่อบต.กลาย รวม 4 สมัย

➢ การทำงานด้านเด็กและเยาวชน

กลุ่มเยาวชนเข้าถึงหมู่บ้านโชนทะเล แทบทุกครัวเรือนในนามของ
ตำแหน่ง ญาติพี่น้อง เพราะเป็นคนในพื้นที่

➢ ความคาดหวังต่อหลักสูตร

การเข้าถึงเยาวชนแต่ละหมู่บ้าน ผู้ใหญ่ใจดีที่นักถักทอไปประสาน
ความใกล้ชิดเขามีความเกรงใจและสามารถเข้าถึงได้มากกว่าโดย
ใช้ตำแหน่งของเราเข้าไปให้ถึงเด็ก เป็นคนปูทางให้นักถักทอที่เหลือ
เข้าถึงได้ง่ายขึ้น

“อยากกลับมาดูแลชุมชน
บ้านเกิด อยากให้เด็กและ
เยาวชนรักษาความเป็น
ชุมชน อยากเห็นความ
เจริญของเด็กที่ตามโลกทัน
แต่ก็ต้องรักษาประเพณีไว้”



นักถักทอชุมชน

ชื่อจริง : นางสาวลัดดาวัลย์ ทองขำ **ชื่อเล่น:** กุ้ง
ตำแหน่ง : ผู้ช่วยนักพัฒนาชุมชน (เป็นคนตำบลทำขึ้น)
บทบาทการทำงาน : งานสงเคราะห์/ดูแลสวัสดิการผู้พิการ ผู้สูงอายุ เด็กและเยาวชน สตรี /ประสานงานกับโรงเรียน ชุมชน กิจกรรม

➤ ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี จาก ม.รามฯ คณะเศรษฐศาสตร์สาขาการเงิน

➤ ประวัติการทำงาน

ทำงานที่กทม. บริษัทตรวจสอบบัญชี (เอกชน) ประมาณ 6 เดือน กลับบ้าน มาว่างงานครึ่งปี ไปสอบที่ อบต.กลาย ได้ตำแหน่ง ผู้ช่วยจัดเก็บ ประมาณ 1 ปี สอบเป็นผู้ช่วยนักพัฒฯ ปี 52 (5ปี)

➤ การทำงานด้านเด็กและเยาวชน

ปัจจุบันเริ่มมีประสบการณ์ด้านการจัดกิจกรรมเด็กเยาวชน พบปัญหาความไม่ต่อเนื่องของกิจกรรม เพราะกลุ่มเป้าหมายขาดช่วง ปัจจุบันเริ่มตั้งกลุ่มชมรม "สภาเด็กและเยาวชน" รุ่นที่2 รวมถึงทำงานประสานกับผู้นำชุมชนให้ช่วยมีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรมได้มากขึ้น เพราะชุมชนรู้ข้อมูลเด็กและเยาวชน ค่อนข้างดีอยู่แล้ว ทำให้การทำกิจกรรมประสบความสำเร็จมากขึ้น มีส่วนร่วมมากขึ้น

กิจกรรมเด่น : โครงการกิน กอด เล่น เล่า มาจากศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างเด็กและผู้ปกครอง กลุ่มเป้าหมาย ในศูนย์เด็กเล็ก และเด็ก 8-9 ขวบ (นักถักทอยังมองว่าโครงการดี แต่ไม่มีความต่อเนื่อง)

“ฉันอยากให้เด็ก ๆ หันมารักชุมชนมากขึ้น เพราะว่าชุมชนเปลี่ยนแปลง เด็กกับชุมชนห่างกันจากปัจจัยหลายอย่าง โดยเฉพาะครอบครัวมีช่องว่างมากขึ้นเกิดปัญหามากขึ้น”



นักถักทอชุมชน

ชื่อจริง : นางสาวลัดดาวัลย์ ทองขำ **ชื่อเล่น:** กุ้ง

ตำแหน่ง : ผู้ช่วยนักพัฒนาชุมชน (เป็นคนตำบลท่าช้าง)

➤ ความคาดหวังต่อหลักสูตร

-พัฒนาตัวเองได้มากขึ้น ในการการพูด

-อยากทำกิจกรรมเด็กและเยาวชน จากความรู้ที่ได้จากการอบรม เพื่อสร้างเด็กให้เกิด การเปลี่ยนแปลงของเด็กและเยาวชนชัดเจนมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

-มีเวลาเยอะกว่านี้ มีการนิเทศติดตามงานสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง

**"ถ้าเราจัดกิจกรรมที่มีทั้งเด็กโตและเด็กเล็ก เด็กโตก็จะช่วยๆ น้อง เด็กก็มี
ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน และมีพัฒนาการที่ดีมากขึ้น"**