

อบต. พลับพลาไชย

อ.อุ้มทอง จ.สุพรรณบุรี



สภาพโดยทั่วไป “**พลังปลาไชย**”

ชุมชนเกษตรกรรม พื้นที่ขนาดใหญ่ 136 ตร.กม.
ครอบคลุม 14 หมู่บ้าน ประชากร 1 หมื่นกว่าคน
> ผู้บริหารช่วงที่ผ่านมาจึงพยายามเน้น
โครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ดีใน
ชุมชน

ชุมชนยังขาดการ มีส่วนร่วม

(ภาพรวมการทำงานร่วมกัน
ในชุมชนยังไม่เกิด)





นายก อบต. นายพีระศักดิ์ มาตรฐานศรี

เป็นคนในท้องถิ่น ..

นโยบายที่ผ่านมานั้นพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

>ปี55ผู้บริหารและคณะทำงานในอบต. เริ่มมองเห็นว่า
แม้จะทำโครงการพัฒนามากมายแต่ก็ไม่คุ้มกับงบฯที่
ใช้ลงทุนไป เพราะ 'ไม่ประสบความสำเร็จ หรือเกิดผล
ความสำเร็จแบบไม่ยั่งยืน' อบต. จะจึงเริ่มหันมาให้
ความสำคัญกับ 'การพัฒนาคน' มากขึ้นในปัจจุบัน

นโยบายพัฒนาบุคลากร "ทำงานให้สนุก"

- ร่วมวางแผนพัฒนาการทำงานของเจ้าหน้าที่ อบต. ให้
มีประสิทธิภาพมากขึ้น (BAR – ให้เจ้าหน้าที่แต่ละ
ฝ่ายเริ่มลงชุมชนเก็บข้อมูลที่ดินมีความถนัด/สนใจ
มารวมกันเป็นฐานข้อมูล เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างตรง
จุดมากขึ้น)

แนวคิดการพัฒนาชุมชน

**“ฟังเสียงจากชุมชนให้มากขึ้น
ไม่ใช่คิดแผนให้ชาวบ้านเดินตาม”**

บทบาทของ อบต.

- 1.เดินตามชาวบ้าน = ลงเก็บข้อมูลปัญหา วิถีชีวิต ภูมิปัญญา เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญในแผนพัฒนาท้องถิ่น พอเพียง
- 2.เดินเคียงคู่ = สนับสนุน ให้ความรู้ เพื่อการพัฒนาภายใต้วิถีชุมชน และเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.เน้นคุณภาพ= ส่งเสริมคุณภาพชีวิต อาชีพ คุณภาพสินค้า และการตลาด

- ต่อไปจะดำเนินโครงการเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้มากขึ้น
เน้นกลุ่มเป้าหมายหลากหลายเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน
- และความรู้สึกเป็นเจ้าของโครงการ (ที่ผ่านมานักก็ฟ้าร่วมใจ ยังไม่
ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร)
- เน้นสร้างความเข้าใจกับผู้นำชุมชน
ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน



สถานการณ์ด้านเด็ก-เยาวชน

- พ่อ-แม่ ผู้ปกครองมีเวลาให้ลูกน้อยมาก ทำให้เด็ก-เยาวชนขาดการดูแลอย่างเข้าใจและใกล้ชิด (เมื่อพ่อ-แม่ไม่ดูเด็ก เราต้องช่วยเข้าไปดู)
- ผู้ปกครองมักส่งลูกหลาน (ประถม/มัธยม) ไปเรียนในเมือง (เด็กไม่ผูกพันกับชุมชน / สังคม/เพื่อนในชุมชน)
- เด็กจับกลุ่มแบ่งพื้นที่ที่ดีกัน (เด็กแต่ละตำบลไม่มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน)

มีกลุ่มเด็กและสภาเด็กฯ แต่ไม่ได้ทำ
กิจกรรมสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
“น้องใหม่ไม่สน พี่เก่าก็หนีไปเรียนที่อื่นหมด”
(รูปแบบกิจกรรมแบบอีเวนท์/เด็กไม่มีพี่เลี้ยง)



นโยบายด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน

“สร้าง ค.ควาย ให้เป็น ค.คน แล้วเป็นมนุษย์”

(รู้คุณค่าความเป็นคน/ระบบความสัมพันธ์)

(มีจิตสำนึก ศิลธรรม)

- พัฒนาสภาเด็กเต็ม ให้มีเด็กเยาวชน+กิจกรรมสร้างสรรค์และมีประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน
- ดึงแกนนำเยาวชนแต่ละหมู่บ้านเข้ามาเป็นแกนกลางในการพัฒนาตำบลให้มากขึ้น (เด็กทำ ผู้ใหญ่หนุน)
- เน้นปลูกฝังวิถีชุมชน รู้-รักในท้องถิ่น “เด็กดี สู้ผู้ใหญ่มีคุณภาพ”

นโยบายด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน

**หลอมรวมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ชีวิตสร้าง
ความสัมพันธ์ที่ดี ให้กับเด็กในชุมชน**

- **กลุ่มเด็กดี/เด็กเรียน (เรียนรู้ประสบการณ์ชีวิต/ปัญหา
สังคมจริงจากเพื่อนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิต)**
- **กลุ่มเด็กหัวร้น/เกเร (ให้เด็กดีชวนเข้าเรียน เพราะมอง
ว่าการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ)**

นโยบายด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน

พยายามสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กเล็กในศูนย์ฯ ได้
เรียนรู้แบบมีคุณภาพ = อ่านออก เขียนได้ ชิมชั๊บ
ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น-บ้านเกิด และรับบทบาทหน้าที่
ของตัวเอง

มองว่า... **จิตสำนึกที่ดีต้องสร้างตั้งแต่เด็กยังเล็ก**
แต่... โรงเรียนในเขตพื้นที่ๆจะรับช่วงต่อ ยังไม่เห็นความสำคัญ
ในการส่งเสริมศักยภาพเด็กแบบมีคุณภาพ (เด็กประถมในพื้นที่
ส่วนใหญ่สอบเข้าเรียนต่อในเมืองไม่ได้)

โรงเรียน/ศูนย์เด็กเล็กในพื้นที่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1 แห่ง (เด็กปฐมวัย 2-5 ขวบ)

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพลับพลาไชย จำนวนเด็ก 108 คน

โรงเรียน 5 แห่ง

1. โรงเรียนวัดโพธิ์ทองเจริญ ระดับ ป.1-6

(ปัจจุบันเด็กลดลงเหลือเพียง 2570กว่าคน จากเดิมเคยมีประมาณ 500 กว่าคน)

2. โรงเรียนพลับพลาไชย (โรงเรียนขยายโอกาส ป.1-ม.3) จำนวน 279 คน

3. โรงเรียนวัดคีรีเจริญผล ระดับ ป.1-6 จำนวน 168 คน

4. โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ระดับ ป.1-6 จำนวน 74 คน

5. โรงเรียนวัดเขาดีสลัก ระดับ ป.1-6 จำนวน 65 คน

กิจกรรมที่ผ่านมา

กิจกรรมต่อเนื่อง (แผนจากส่วนกลาง)

- กิจกรรมกีฬา
- จัดอบรมยาเสพติด
- จัดอบรมแก้ปัญหาห้องไม่พร้อม
(จัดเกือบทุกปี แต่ยังไม่เห็นผลความสำเร็จ เพราะผู้เข้าร่วมยังไม่รู้สึกถึงความเป็นเจ้าของ)

กิจกรรมตามนโยบาย (เน้นเรื่องคุณภาพชีวิต การศึกษา)

- เข้าร่วมโครงการกับ สสส.- รีแคพ (สำรวจข้อมูลชุมชน)
- กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพต่างๆ ในชุมชน เช่น มอบเครื่องมือการหว่านข้าว
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น จัดประกวดอ่านภาษาไทย มารยาทไทย
(ปัจจุบันไม่ค่อยได้จัด เพราะไม่ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนในพื้นที่)
- ร่วมเป็นเครือข่ายลดอุบัติเหตุที่เข้มแข็ง ทำให้ตำบลพลับพลาไชย กลายเป็นศูนย์การเรียนรู้
ด้านการป้องกันอุบัติเหตุ (เมาไม่ขับ-สวมหมวกกันน็อค 100% /หมวกกันน็อคปลูกเสก/ใช้ในศูนย์เด็กเล็ก
/เด็กแว้น (อบต.แจกเสื่อทีมให้ช่วยรวมตำรวจรงค์ช่วงเสาร์-อาทิตย์)

งบประมาณของ อบต.

รวมทุกแผนงาน งบฯทั้งหมดประมาณ 40 ล้านบาท
(ส่วนสำนักปลัด/การศึกษา/สาธารณสุข/การคลัง/โยธา)

ประมาณสำหรับจัดกิจกรรม ประมาณ 1-2%

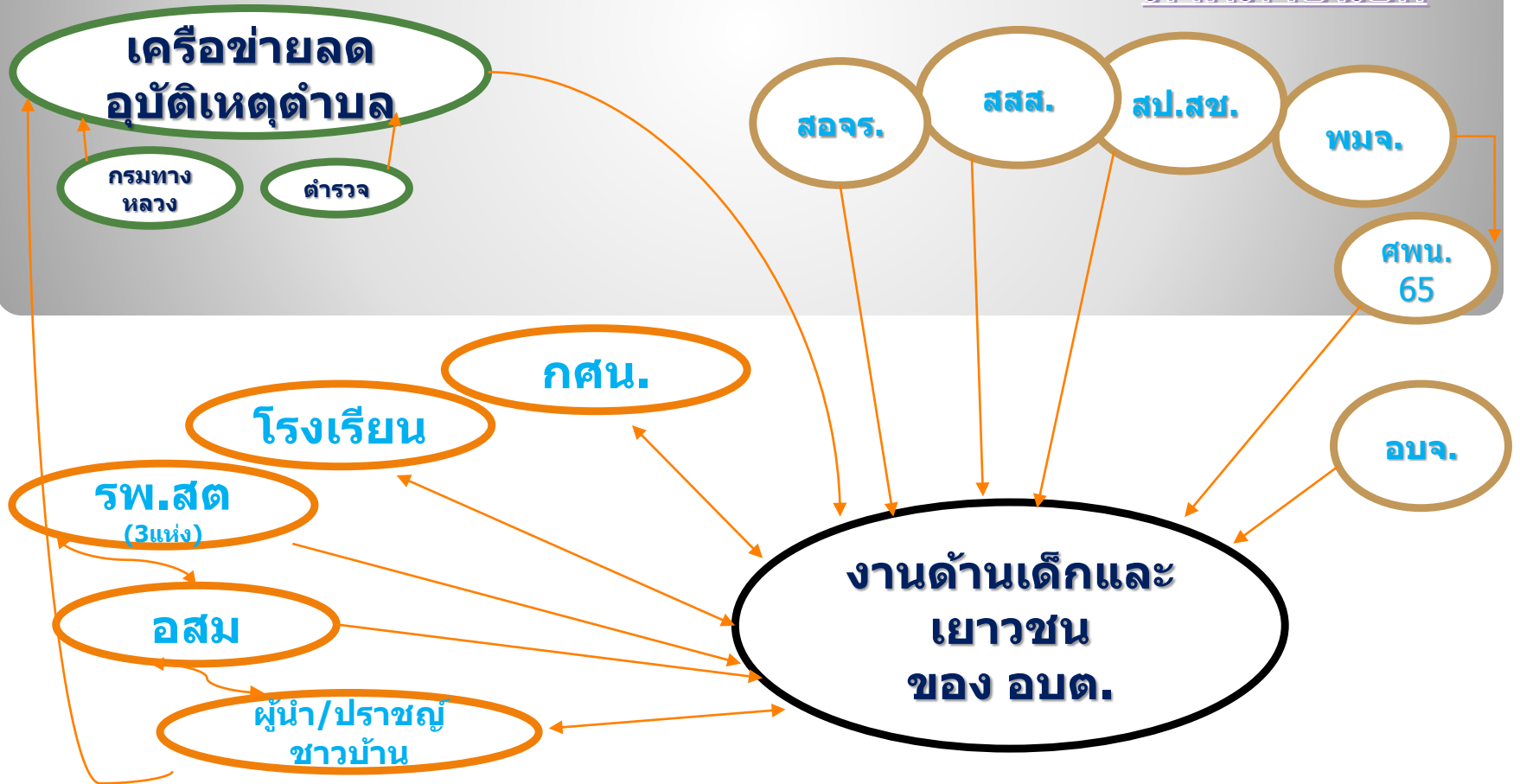
แบ่งเป็นงบฯ ใช้จัดกิจกรรมต่างๆ ตามแผนงานต่างๆ

อาทิ ปี58 สำนักปลัดได้งบฯ 2 ล้านบาท เพื่อใช้จัดกิจกรรมเพื่อเป็น
เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันศูนย์เด็กเล็ก/โรงเรียนในเขตพื้นที่
เป็นต้น

ภาคีการทำงานด้านเด็ก/เยาวชน

ภาคีภายใน

ภาคีภายนอก



กลุ่มความร่วมมือ/ภาคี/เครือข่าย งานด้านเด็กเยาวชน ภาคีภายใน

ภาคี/ เครือข่าย	บทบาท	โครงการ/กิจกรรมที่ทำร่วมกัน
กศน.	ทำงานร่วมกับ อบต. / กศน. ใช้พื้นที่ อบต. เป็นศูนย์ ict / กศน. มีบุคลากร วิทยากร ช่วยจัดการเรียนการสอน และเน้นด้านการศึกษาและการส่งเสริมอาชีพ (ได้รับความร่วมมือดีมาก ทำงานร่วมกันมา 10 ปี แต่ค่อนข้างให้ความร่วมมือดีในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมา)	โครงการส่งเสริมอาชีพ อาทิจ การทำน้ายาล้างจาน
โรงเรียน	ส่วนมากจะประสานโดยนักวิชาการศึกษา ให้ครู ประสานนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	โครงการด้านสาธารณสุข / กองทุนหลักประกันสุขภาพ
รพ.สต.	3 แห่ง (1.บ้านขามแห่ง 2.พลับลาไชย 3.บ้านเขาท่อ) ประสานงานด้านสาธารณสุข ในการขอข้อมูลพื้นฐานด้านสุขภาพคนในตำบล ด้านเด็ก ประชากร	การส่งบุคลากรให้ความรู้ด้านสุขภาพ อาทิจ การดูแลสุขภาพฟันในศูนย์เด็กเล็ก เป็นต้น – เพื่อนำข้อมูลมาปรับทำเป็นแผนงานของ อบต รองรับงบประมาณ
อสม	อบต. ประสานขอความร่วมมือ ผ่านทาง รพ.สต. เพื่อขอข้อมูลพื้นฐานด้านสุขภาพคนในตำบล ด้านเด็ก ประชากร	โครงการด้านสุขภาพของ รพ.สต. และอบต.
ผู้นำ/ปราชญ์ ชาวบ้าน	ผู้นำชุมชนให้ความร่วมมือกับ อบต. ด้านการให้ข้อมูล ชุมชน ประสานกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม / ปราชญ์ชาวบ้าน – ให้ความรู้ด้านภูมิปัญญา การทอผ้าก็ กระดก	โครงการต่างๆ ของ อบต. อาทิจ การประชาคม / กิจกรรมส่งเสริมอาชีพในชุมชน / งานประเพณี ชุมชน

กลุ่มความร่วมมือ/ภาคี/เครือข่าย งานด้านเด็กเยาวชน ภาคีภายนอก

ภาคี/ เครือข่าย	บทบาท	โครงการ/กิจกรรมที่ทำ ร่วมกัน
สอจร.	เครือข่ายลดอุบัติเหตุ ประกอบด้วยภาคส่วนหลักๆ คือ กรมทางหลวง+ตำรวจ+ชาวบ้านและอบต.เข้าร่วมมือกับ สอ.จร (บริเวณสี่แยกไม้ไผ่ไกลจาก อบต.) *ต.พลับพลาไชย กลายเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการลดอุบัติเหตุ มีหน่วยงานต่างๆ พากันมาดูงานจากทั่วประเทศ มาอบรม ช่วยกันวางแผน หาทางแก้ไขร่วมกัน	โครงการลดอุบัติเหตุในตำบล / โครงการวินัยจราจร สวมหมวกกันน็อค 100%
สสส.	ส่งเสริมให้ อบต.ได้เก็บข้อมูล สำรวจข้อมูลชุมชน โดยภาพรวมทั้งหมด	โครงการรีแคพ – หาของดีในชุมชน / สนับสนุนโครงการเพื่อความปลอดภัยบนท้องถนน
สป.สช.	ใช้งบฯ ทำกิจกรรมกับคนในชุมชนด้านสุขภาพ	โครงการด้านสุขภาพ
พมจ. ศพน.65	ให้งบ อบต.จัดกิจกรรมเด็ก เยาวชน และครอบครัว	อาทิ โครงการสร้างสัมพันธ์เด็ก 2 กลุ่มในขนาดตอันไถล (เด็กไฟดี / กลุ่มเสียง)
อบจ.	อบจ. ให้งบสนับสนุนกับ อบต.กิจกรรมครอบคลุมกับนโยบาย ตามกรอบ และข้อระเบียบกฎหมาย	

4 นักถักทอชุมชน





นักถักทอชุมชน (1/5)

“ดาว” นางณัฐนิชชญา แก้วปาน

ตำแหน่ง : รองปลัดฯ

➢ ประวัติ-ทักษะการทำงาน

- ยกฐานะมาจาก ผอ.กองคลัง
- รับนโยบายจากผู้บริหารมาประสานงาน 'ทำงานเป็นเบื้องหลัง' (ไม่ใช่คนนำนโยบายไปปฏิบัติโดยตรง)
- ไม่ถนัดการจัดกิจกรรม
- จากเนื้องานไม่ค่อยได้ลงพื้นที่ชุมชน
- ไม่เคยถอดบทเรียนการทำงาน

➢ การทำงานด้านเด็ก เยาวชน

- ยังไม่มีโครงการที่รับผิดชอบด้านเด็กฯ โดยตรง (เด็กเป็นไม้อ่อนที่ตัดง่าย ถ้าสามารถสร้างเขาให้สามารถเป็นตัวอย่าง นอกจากจะช่วยประเป็นต้นแบบให้ผู้ใหญ่เดินตาม

➢ ความคาดหวังจากหลักสูตร

- เรียนรู้วิธี/ทักษะ การจัดกิจกรรม ลงพื้นที่ ทำงานเป็นทีม
- การทำงานแบบเน้นคุณภาพ มากกว่าปริมาณ (ต่อเนื่อง ได้ผล)
- พัฒนาความกล้าแสดงออก

➢ ข้อเสนอแนะหลักสูตร

- อยากแลกเปลี่ยนกับทุกจังหวัดที่เข้าร่วมหลักสูตร
- เพิ่มความเข้าใจ การทำสนทนาการนำเข้าบทเรียน

“เด็กเป็นไม้อ่อนที่ตัดง่าย

ถ้าสามารถสร้างเขาให้เป็นต้นแบบทำกิจกรรม เราจะมีทั้งผู้ประสานความร่วมมือในชุมชน และจะเป็นต้นแบบที่ดีให้ผู้ใหญ่ได้เดินตาม”

นักถักทอชุมชน (2/5)

“เอก” นายเอกวิทย์ ชาวสวน
ตำแหน่ง : หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ (ด้านเด็กและเยาวชน)

➢ ประวัติ-ทักษะการทำงาน

- เคยทำงานตำแหน่งนักพัฒนาชุมชน (เน้นทุกกลุ่มเป้าหมายให้มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น)
- มีผลงานภาคภูมิใจ ‘โครงการวางแผนพลังงานชุมชน’
(ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับท้องถิ่น 1 รางวัล ระดับชาติ 2 รางวัล)

➢ การทำงานด้านเด็ก เยาวชน

- ทำงานเรื่องเด็กและเยาวชนมาแล้วกว่า 10 ปี
(แต่ยังไม่มีผลงานชิ้นไหนที่พอใจ
เพราะยังไม่เกิดความต่อเนื่อง และยั่งยืน)

➢ ความคาดหวังจากหลักสูตร

- ได้จุดประกายแนวทางการทำงานให้เป็นไปได้อย่างที่หวัง (เด็กสนุก เห็นประโยชน์)
- ได้พัฒนาศูนย์พัฒนาครอบครัว (ให้ชุมชนรู้สึกถึงความเป็นเจ้าของร่วมกัน)
- มีเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน และประสบการณ์ครบเครื่อง
- ทีมทำงานด้านเด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
(ลดความคาดหวังจากตัวผมให้น้อยลง งานเบาขึ้น)

➢ ข้อเสนอแนะหลักสูตร

- ขอกระบวนการที่ทำให้ความคิดเป็นระบบ
(เป็นประโยชน์ต่อนักถักทอ หรือนักจัดกระบวนการในชุมชน)
- ประทับใจ พื้นที่ตัวอย่าง ‘โพธิ์เสด็จ’ ทำงานสำเร็จแม้ไม่ค่อยมีทุนในพื้นที่
ทำให้รู้สึกมีกำลังใจในการทำงานเพราะผลลัพธ์ข้างเคียงมีทุนในพื้นที่มาก
- ขอการนำเสนอความสำเร็จหลักสูตรนักถักทอปี1 น่าจะหาประเด็นที่เจ๋งมากกว่าที่ท้องถิ่น
อื่นๆ เคยทำมา



ผมเคยเป็น ‘น้ำเต็มแก้ว’

(คิดว่ามีความชำนาญในระดับหนึ่ง เลยไม่ค่อยให้ความสำคัญกับการสำรวจข้อมูลชุมชน)

ผมเคยทำงานแบบ ‘เปิด’

(ทำได้ทุกอย่าง แต่ทำอะไรไม่เก่งเลย)

ผมต้องเป็นเสมือน ‘Key Man’

ทำหน้าที่ไปไขลูกกุญแจที่ยังลือคอคอยู่ให้เกิด
การปลดล๊อค คือเกิดอนุภาพในการทำงานที่
จะทำงานนั้น ๆ ได้



นักถักทอชุมชน (3/5)

“น้อย” นางสาวชรินทร์รัตน์ มณีวงศ์

ตำแหน่ง : หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป / รักษาการ ผอ.กองสาธารณสุข

➤ ประวัติ-ทักษะการทำงาน

- ปัจจุบัน ทำงานด้านบุคคล - ข้อมูล (ดูแลบุคลากรในสำนักงาน การเลื่อนขั้นเงินเดือน-นโยบายและแผนกิจกรรมสภา)
- งานด้านการดูแลสุขภาพอนามัย (ทุกช่วงวัย)

➤ การทำงานด้านเด็ก เยาวชน

- ยังไม่ค่อยได้ทำงานประสาน-แก้ปัญหาเด็กโดยตรง (การทำงานที่ผ่านมายังเป็นแบบแยกส่วน)

➤ ความคาดหวังจากหลักสูตร

- ได้ลงชุมชนมากขึ้น สามารถประสานภาคีเครือข่ายมาเชื่อมโยงการทำงานร่วมกับตนเองได้
- สามารถนำการถอดบทเรียนมาใช้กับงานอย่างมีประสิทธิภาพ

➤ ข้อเสนอแนะหลักสูตร

- อยากแลกเปลี่ยนกับทุกจังหวัดที่เข้าร่วมหลักสูตร

“เข้าหลักสูตรมา 2 ครั้ง เริ่มเห็นแล้วว่าการนำเข้าบทเรียน และการถอดบทเรียนมีประโยชน์มากต่อการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของคนทำงาน”

นักถักทอชุมชน (4/5)



“กบ” นางวิรัชดา ศรีคำแหง
ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษา

➤ ประวัติ-ทักษะการทำงาน

-ดูแลงานด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

➤ การทำงานด้านเด็ก เยาวชน

-เน้นทำงานกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประสานกับครูผู้ดูแลเด็ก

-ประสานงานกับโรงเรียน (ยังไม่ค่อยได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร)

-เริ่มน่านโยบายนายกฯ (รักบ้านเกิด) มาสอดแทรกวิถีวัฒนธรรมให้เด็ก

ปฐมวัย เช่น ส่งเสริมให้ครูเล่นิทาน ประเพณีท้องถิ่น (ลาวเวียง) และ การจัดกิจกรรม
ตักบาตร ก็จะบอกให้ผู้ปกครองพาลูกหลานมาร่วมกิจกรรมกัน

-จัดกิจกรรมพาเด็กประถมศึกษามาดูงานทอผ้า / ของดีในชุมชน

➤ ความคาดหวังจากหลักสูตร

-ได้ลงศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน มากขึ้น เพื่อที่จะเชื่อมโยง
หลักสูตรของกรมฯ กับการพัฒนาเด็กได้มากขึ้น

-ต่อไปคิดว่าน่าจะประสานความร่วมมือจากโรงเรียนได้ดีมากขึ้น
และมีวิธีให้เด็กสามารถมาร่วมกิจกรรมกับเรา

-ต่อไปจะนำความรู้ที่ได้จากหลักสูตรไปใช้กับครูศูนย์ก่อน ต่อไปก็คือพ่อ
แม่ และปราชญ์ชาวบ้าน

**“เริ่มเข้าใจ และเห็นแนวทาง
มากขึ้น ว่าการพัฒนาเด็ก
ไม่ใช่แค่เอาความรู้วิชาการ
ไปให้ แต่สิ่งแวดล้อม คน
ใกล้ซิดก็มีผลต่อการ
เสริมสร้างพัฒนาการที่ดีของ
เด็กอย่างมากด้วย”**

นักถักทอชุมชน (5/5)

“แป้ง” นางสาวอรุณรัตน์ ป้อมทอง

ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

➤ ประวัติ-ทักษะการทำงาน

-เป็นคน อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี

-จบการศึกษาด้านรัฐศาสตร์ ได้ทำงานสายงานท้องถิ่นมาตลอด

-บรรจุเป็นเจ้าหน้าที่พัสดุที่ อบต.จ.ลพบุรี 1 ปีกว่า > ย้ายมาที่พลับพลาไชยในตำแหน่งจนท.พัสดุ 2 ปีกว่า>สอบเปลี่ยนสายงานเป็น จนท.วิเคราะห์ได้ ประมาณ1 ปี

➤ บทบาทหน้าที่ในงานปัจจุบัน/โครงการที่ทำ

-ทำแผนชุมชน ประสานงานกับทุกๆ ฝ่ายในอบต.เพื่อร่วมจัดทำแผนประจำปี

-เป็นฝ่ายสนับสนุนทุกๆ ตำแหน่ง ช่วยจัดกิจกรรม อาทิ ช่วยนักพัฒนาชุมชน/ส่วนการศึกษา จัดเตรียมกิจกรรม/ทำสันชนากการ (เป็นผู้ตาม)

➤ การทำงานด้านเด็ก เยาวชน

-ยังไม่เคยทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนโดยตรง

➤ ความคาดหวังจากหลักสูตร

-ได้พัฒนาทักษะการพูด/โน้มน้าวใจให้กลุ่มเป้าหมายมาร่วมทำกิจกรรมด้วย

-มีความกล้าแสดงออก กล้าเป็นผู้นำ –กล้าคิด กล้านำเสนอ

-ได้เปิดมุมมองในการทำงานใหม่ๆ ให้เกิดผลดียิ่งขึ้น



“ต่อไปเราคงต้องทำงานแบบ
เข้าใจความคิดของเด็กมาก
ขึ้น เพราะอย่างที่ผ่านมาก็ไม่
มีโอกาสให้เขาได้เป็นคนคิด
มีแต่กลุ่มผู้นำบางกลุ่ม/
เจ้าหน้าที่ อบต. เป็นคนคิด
เขาเองก็คงไม่ได้อยากทำ