

ทต. ก้นตวจระมวล

อ.ปราสาท จ.สุรินทร์



สภาพโดยทั่วไป “**ทต.กัณฑ์วระมวล**”

พื้นที่ ทต. มี 8 หมู่บ้าน ประชากรรวมประมาณ 6,000 คน ประชากรส่วนมากประกอบอาชีพทำนา เน้นใช้เครื่องมือสมัยใหม่ ทำให้มีฐานะยากจน เป็นหนี้ (ส่วนมากนายทุนยัดที่นาหมด) จึงเริ่มเห็นหลายครัวเรือนเปลี่ยนไปปลูกอ้อย ซึ่งยังขาดความชำนาญ ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร





**นายกเทศมนตรีตำบล.
นายสุข แมดี**

นายก เป็นคนตำบลหมอ อ.ปราสาท จ.สุรินทร์
เพิ่งดำรงตำแหน่งได้ ประมาณ 1 ปี (เคยเป็นสมาชิกทต.มาก่อน)
ให้ความสนใจกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม พยายาม
ศึกษาแนวทางการทำงานที่ประสบความสำเร็จ ต้นแบบ
การทำงานที่ดี (ชอบอ่านหนังสือ/ติดตามข่าวสาร)

เคยร่วมเรียนรู้โมเดลการพัฒนา / **KM** จากหลักสูตร อ.ทรงพล

นโยบาย : พยายามประสานนโยบายการเมือง+กับนโยบาย
บริหาร แลกเปลี่ยนแนวทางกับปลัด - เน้นเข้าถึงประชาชน
มองว่าจะเป็นการพัฒนาอย่างเท่าทัน (ปัญหา) และเกิด
ประโยชน์ต่อชุมชนมากที่สุด ส่งเสริมการทำอาชีพเสริม
พยายามให้อิสระคนทำงาน ไม่ใช้การวางกรอบกฎเกณฑ์อย่าง
ละเอียด (ดูผลงานที่สร้างสรรค์ มองการทำงานในภาพรวม)

ทิศทางการทำงานค่อนข้างแตกต่างจากนายกคนเดิม (ผู้หญิง) ที่ให้ความสำคัญกับแผนงาน
กฎเกณฑ์ ใส่ใจในรายละเอียดเล็ก ๆ น้อย กับแผนงานทุกส่วนของเทศบาล เน้นสนอง สิ่งที่ชาวบ้านเสนอ



“ผมเคยเป็นคนจนมาก่อน เรียนไม่จบ ป.4 ผมจึงอยากให้เด็ก ๆ ในตำบลได้มีโอกาสเรียนจนจบ ได้มีอาชีพ กินดี มีสุข และไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข”



ปลัด ทต.

นาย ชีรชาติ แสนชมภู

ดำรงตำแหน่งมาตั้งแต่ในช่วงบุกเบิก
อบต.

ปลัด : เป็นคน อ.เมือง จ.สุรินทร์

เป็นผู้ริเริ่มที่จะสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพชีวิต

นโยบาย : เน้นพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะที่ต้องปลูกฝังตั้งแต่
ยังเป็นเด็ก) ใช้งบฯ พัฒนาให้ถูกทาง และคุ้มค่า

เคยร่วมเรียนรู้โมเดลการพัฒนา / **KM** (ประเทศกัมพูชาจระมวล)

จากหลักสูตร อ.ทรงพล

ทำให้เริ่มเปลี่ยนแปลงแนวคิดจากตัวเองก่อนไปพัฒนาคนอื่น

**“คาดหวังให้คนทำงานมีความสุข-
เยาวชนมีโอกาส”**

“ชาวบ้าน : อยากให้พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

อบต. : อยากพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน + การพัฒนาคน

... อยากเห็นชาวบ้านไม่มองความเจริญเพียงวัตถุ/โครงสร้างพื้นฐาน”

แนวคิดการพัฒนาชุมชน

- พยายามสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม อาทิ ละครเวทีให้คนในครอบครัวพูดภาษาถิ่นต่อกัน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมปลูกฝังวิถีชุมชนให้เด็กได้ซึมซับภาษา/วิถีชุมชน สามารถสื่อสารอย่างเข้าใจคนต่างวัย)
- ให้นักถักทอฯ ทำหน้าที่ช่วยเชื่อมโยง ให้แต่ละชุมชนรู้จักบทบาทหน้าที่ตนเอง และร่วมพัฒนาท้องถิ่นไปพร้อมๆ กัน



สถานการณ์ด้านเด็ก-เยาวชน

- ส่วนมากพบปัญหาห้องก่อนแต่ง/ห้องในวัยเรียน / เด็กแว้น ปัญหา ยาเสพติด ฯลฯ
- พบว่าศักยภาพระหว่างเด็กใน-นอกเมือง ไม่เท่ากัน ค่อนข้างแตกต่างกัน (คุณภาพการเรียน การสอนไม่เท่ากัน)
- พบว่าเด็กส่วนมากยังไม่มีความผูกพัน/รักถิ่นฐานบ้านเกิด (นิยมเลียนแบบวิถีคนเมือง เริ่มไม่ทำอาชีพเกษตรกรรมเหมือนบรรพบุรุษ)

มีสภาเด็กตามโครงสร้าง แต่ยังไม่มีการสานต่อกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (เด็กจบไปหมดแล้ว คนทำงานไม่มีเวลาว่างวันเสาร์-อาทิตย์เพื่อจัดกิจกรรมแบบต่อเนื่อง)



นโยบายการพัฒนาเด็ก-เยาวชน

“ตั้งศักยภาพเด็กชนบท”

- ส่งเสริมให้เด็กมีการศึกษาอย่างทั่วถึง ทัดเทียมเด็กในเมือง (เสริมภาษาอังกฤษ)
- ส่งเสริมการอบรมงานอาชีพเป็นวิชาชีพติดตัว (ทำงานในชุมชน)
- พยายามจัดกิจกรรมบ่อยครั้งให้เด็กเข้ามามีส่วนร่วม (ไม่ให้เอาเวลาไปทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม) เยี่ยมบ้านพร้อมพูดคุยปรับพฤติกรรม (นายกल्पพื้นที่พูดคุยในชุมชน)
- จะเปิดโอกาสให้เด็กเยาวชนได้คิดกิจกรรมมาเต็มที่ และเสนอมายัง ทต.
(ทต.ประสานงบฯ ให้) — ‘เชื่อว่าถ้าเด็กสนุก ทุกอย่างจะพัฒนา’
- สนับสนุน/ติดตามการทำงานของนักถักทอฯ อย่างต่อเนื่อง



โรงเรียน / ศูนย์เด็กเล็กในพื้นที่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1 แห่ง (เด็กปฐมวัย 2-5 ขวบ)

1.ศพด.บ้านสระ (จำนวนเด็ก 80 กว่าคน)

โรงเรียน 4 แห่ง

1.โรงเรียนกันดาราม (เขต1) ระดับประถมฯ จำนวนเด็ก 500 คน

2.โรงเรียนบ้านท่าบ (เขต2) ระดับประถมฯ จำนวนเด็ก 300 คน

3.โรงเรียนอนุบาลกันตวจระมวล ระดับอนุบาล1-3 จำนวนเด็ก 100 กว่าคน

4.โรงเรียนไทรแก้ววิทยา ระดับมัธยมฯ 1-6 จำนวนเด็ก 900 กว่าคน

(นายกเป็นกรรมการศึกษา ร่วมประชุมครู-ผู้ปกครอง วางแผนแก้ปัญหาเด็ก)

กิจกรรมที่ผ่านมา

“ส่วนมากเน้นส่งเสริม สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น”

กิจกรรมต่อเนื่อง (แผนจากส่วนกลาง)

- งานส่งเสริมอาชีพที่หลากหลายให้คนในตำบล อาทิ คนในชุมชนบางคนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดจนได้เป็นวิทยากร ‘ด้านพลังงาน’
- กิจกรรมทำนุบำรุงท้องถิ่น อาทิ คนในชุมชนร่วมปลูกป่า / ขุดคลอง / ปล่อยพันธุ์ปลาต่างๆ
- โครงการอินเทอร์เน็ตตำบล (ทด.ปล่อยสัญญาณ wi-fi ให้ประชาชนใช้ฟรีตลอดเวลา)
– ข้อเสียทำให้เกิดกลุ่มเด็ก เยาวชนมารวมตัวตั้งกลุ่มยามวิกาล

กิจกรรมเด่น (ตามนโยบายฝ่ายบริหาร อบต.)

- กิจกรรมต่อเนื่อง 3 ปีโครงการวงดนตรี(พื้นบ้าน)บำบัด อาทิ ปีแพทย์สร้างสมาธิ เพื่อการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และสร้างรายได้ (ทำร่วมกับ รร.)

กิจกรรมที่ผ่านมา

“ส่วนมากเน้นส่งเสริม สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น”

กิจกรรมเด่น (ตามนโยบายฝ่ายบริหาร อบต.)

- ปี 54 สร้างวิทยากรกระบวนการ จากสภาเด็กและเยาวชน (ของพัฒนาสังคม น.67) ภายใต้ระยะเวลา 2 เดือน กลุ่มแกนนำสภาเด็กฯ รวบรวมกลุ่มเยาวชนระดับ ม.ต้น-ปลาย ในแต่ละหมู่ ได้ประมาณ 20 คน เป็นทีมสนับสนุนการทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ ในโรงเรียน/ชุมชน อาทิ จัดค่าย ทำสัมมนาการกิจกรรม 5 ห้องชีวิต
 - *ได้รางวัลชมเชยจาก สำนักส่งเสริมและพิทักษ์เด็ก (สท.) ในการสร้างกลุ่มวิทยากรกระบวนการเด็กนี้
 - *ปัจจุบันติดปัญหาเรื่องการเรียนรู้ และเด็กเกือบทั้งหมดจบการศึกษาในพื้นที่ไปแล้ว
- กิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้เยาวชนในตำบล อาทิ ทำเปล ลูกบิด (นักพัฒนาคัดเลือกอาชีพที่น่าสนใจ เหมาะสม) และเยาวชนกลับมาต่อยอดสอนเพื่อนในโรงเรียนได้

กิจกรรมที่คาดว่าจะทำ

- ต่อยอดโครงการส่งเสริมอาชีพในแต่ละหมู่บ้าน อาทิ การทำน้ำพริก / ทอผ้าไหม/ทำกล้วยฉาบ ฯลฯ ให้มีคุณภาพ และให้เด็กมาร่วมมากขึ้น
 - จัดโครงการตลาดชุมชนสีเขียว (เน้นผักปลอดสารเคมี-ปุ๋ยอินทรีย์) แต่ละชุมชนจะได้มาแลกเปลี่ยนขายของ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
-
- ใฝ่ระวังการเข้ามาของยาเสพติด ดูแลจับตาพฤติกรรมเด็กในชุมชน ร่วมกับผู้ปกครอง และผู้นำในแต่ละชุมชนอย่างเข้มข้นมากขึ้น
 - จัดกิจกรรมเรียนรู้แลกเปลี่ยนระหว่างเด็กดี-เด็กก้าวพลาด
 - จัดจ้างครูต่างชาติ / ครูภาษาอังกฤษ มาสอนเด็กระดับชั้นอนุบาลในโรงเรียนอนุบาลกันตวจระมวล

งบประมาณ

งบสำหรับการจัดกิจกรรมโดยรวมคิดเป็น 1-2 % ของงบฯ ทั้งหมด

งบฯ ทด. หลักๆ ใช้เกี่ยวกับงานประเพณี วัฒนธรรม
อาทิ งานวันเด็ก (ประมาณ 10,000 บาท/ครั้ง)

ส่วนมากด้านเด็กและเยาวชนจะมีการของบฯ จากองค์กรภายนอก

- พมจ. – ศูนย์พัฒนาสังคมฯ น.67 (ปีละประมาณ 10,000 บาท หรือแล้วแต่กิจกรรม)
- กองทุนหลักประกันสุขภาพ / บ้านพักเด็ก / กรมสุขภาพจิต / ขวัญชุมชน / กองทุนหลักประกัน

*โดยรวมประมาณ 10,000 บาท (แล้วแต่แผนงาน/กิจกรรม)

ภาคีความร่วมมือการทำงานด้านเด็ก/เยาวชน

ภาคีภายใน (1/2)

ชื่อภาคี / องค์กร	บทบาท	หมายเหตุ โครงการ/กิจกรรมที่ทำ ร่วมกับ อบต.
โรงเรียน/ครู	ส่งเด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมปลูกป่าร่วมกับ อบต. และภาคีภายนอก
รพ.สต	บุคลากรมีส่วนร่วมดูแลการจัดกิจกรรมที่รับบข จากกองทุน หลักประกันสุขภาพ	โครงการดนตรีไทย โครงการ 3 วัย สุขภาพดี
อสม.	บุคลากรมีส่วนร่วมดูแลการจัดกิจกรรมที่รับบข จากกองทุน หลักประกันสุขภาพ	โครงการดนตรีไทย โครงการ 3 วัย สุขภาพดี
กลุ่มอาชีพ	กลุ่มทอผ้าไหม อาชีพทำลวดหนาม ทำเปล ทำเตาประหยัดพลังงาน บ่อแก๊สจากมูลสัตว์ ทำปลาต้ม เพาะเห็ด น้ำพริก ผ้าไหม	โครงการส่งเสริมอาชีพ ของ อบต. /มาร่วมขาย ของในตลาดสี่เหลี่ยมหน้า เทศบาล

ภาคีความร่วมมือการทำงานด้านเด็ก/เยาวชน

ภาคีภายใน (2/2)

ชื่อภาคี / องค์กร	บทบาท	หมายเหตุ โครงการ/กิจกรรมที่ทำ ร่วมกับ อบต.
ปราชญ์ชาวบ้าน	-คุณเฉลี๋ย บ้านอยู่ ม.7 นำวิธีการ-กระบวนการทำเตาประหยัดพลังงานไปต่อยอด จนสามารถเป็นผู้รู้/วิทยากรกระบวนการในระดับจังหวัดได้ -คนแก่ คนเฒ่าที่มีอาชีพสานเปลชาย มาช่วยสอนเด็ก ๆ	ได้รับการอบรมโครงการส่งเสริมอาชีพ (เกี่ยวกับพลังงาน) - การรวมกลุ่มอาชีพทำเตาประหยัดพลังงาน
วัด/หลวงพ่อ	ให้การสนับสนุนสถานที่จัดกิจกรรม	ตลาดชุมชน (ตลาดอินทรีย์)

ภาคีความร่วมมือการทำงานด้านเด็ก/เยาวชน

ภาคีภายนอก (1/2)

ชื่อภาคี / องค์กร	บทบาท	หมายเหตุ โครงการ/กิจกรรมที่ทำ ร่วมกับ อบต.
ศูนย์พัฒนาสังคม	ให้งบประมาณสนับสนุน ตามที่ อบต.ขอ เน้นการส่งเสริมอาชีพ	โครงการส่งเสริมอาชีพ
หน่วยทหาร พัฒนาการที่54	ให้กำลังคนเข้ามาช่วยจัดกิจกรรม	กิจกรรมปลูกป่า ร่วมกับ อบต.และภาคีภายใน
นทส.การเกษตร	สนับสนุนพันธุ์ปลา หมู และพันธุ์ไม้ให้กับ อบต.	กิจกรรมปลูกป่า / กิจกรรมเกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
พลังงานจังหวัด	อบรม พนง.อบต. เพื่อให้ไปสอนกลุ่มคนในชุมชนให้ทำอาชีพทำเตา พลังงาน-เตาเผาเศษวัสดุ	โครงการส่งเสริมอาชีพ
ตำรวจ อ.ปราสาท	มาช่วยสกัดจับ เด็ก เยาวชน ที่อยู่ในกระบวนการเสพ-ขายยาเสพติด	สกัดจับยาเสพติด

ภาคีความร่วมมือการทำงานด้านเด็ก/เยาวชน

ภาคีภายนอก (2/2)

ชื่อภาคี / องค์กร	บทบาท	หมายเหตุ โครงการ/กิจกรรมที่ทำ ร่วมกับ อบต.
บ้านพักเด็ก จ. ชุมพร	ให้งบ อบต.มาดำเนิน/จัดกิจกรรมแก้ปัญหาเด็กมีปัญหา อย่างเช่น เด็กครอบครัวหย่าร้าง อยู่กับตากับยาย เด็กที่มีปัญหาในเรื่องการ เรียน นำเด็กมาเข้าค่าย ทำกิจกรรมร่วมกัน หรือไปทัศนศึกษา	สนับสนุนงบฯ จัด กิจกรรมให้เด็กกลุ่มเสี่ยง มานานกว่า 1 ปี
มูลนิธิขวัญชุมชน	ให้งบ อบต.มาดำเนิน/จัดกิจกรรมแก้ปัญหาเด็กมีปัญหา อย่างเช่น เด็กครอบครัวหย่าร้าง อยู่กับตากับยาย เด็กที่มีปัญหาในเรื่องการ เรียน นำเด็กมาเข้าค่าย ทำกิจกรรมร่วมกัน หรือไปทัศนศึกษา	สนับสนุนงบฯ จัด กิจกรรมให้เด็กกลุ่มเสี่ยง มานานกว่า 1 ปี
กองทุน หลักประกัน สุขภาพ	ใช้งบจัดกิจกรรมด้านสุขภาพ ให้กับเด็กและเยาวชน	โครงการดนตรีไทย โครงการ 3 วัย สุขภาพดี

4 นักชักทอชุมชน (คัดเลือกคนในพื้นที่ทั้งหมด)



นักถักทอชุมชน (1/4)



"ปี" นางสาวพัชรี สายวงศ์
ตำแหน่ง : นักพัฒนาชุมชน

➤ ประวัติการศึกษา-การทำงาน

เป็นคน อ.ปราสาท จบป.ตรี รามฯ สาขารัฐศาสตร์ บริหารรัฐกิจ /จบแล้ว
ทำงานเกษตรและสหกรณ์ 3 ปี / เป็นครูศูนย์เด็กเล็กวัดสุวรรณวิจิตร อ.
ปราสาท /ทำงานพัฒนาชุมชน (พช.) 1 ปี/เป็นอาสาพัฒนาชุมชน ต.พนมดง
รัก อ.ปราสาท / ปี49-ปัจจุบัน ทำงานตำแหน่งนักพัฒนาชุมชน ทต.
กันตวจระมวล-รักษาการหัวหน้ากองการศึกษา -ดูแลคุณภาพชีวิต สวัสดิการ
ชุมชน-งานบริหารการศึกษาศูนย์เด็กเล็ก-งานศาสนา วัฒนธรรม กีฬา

➤ การทำงานด้านเด็ก เยาวชน

เป็นแม่งานคิดกิจกรรมในด้านที่รับผิดชอบ อาทิ งานวันเด็ก/งาน
ส่งเสริมอาชีพ /ทำหน้าที่จัดเตรียมงาน ร่วมกับผู้ช่วยนักพัฒนา และ
ฝ่ายอื่นๆ ใน ทต. (ตามแผน ตามงบฯของ ทต.)

ความคาดหวังจากหลักสูตร

-คาดหวังให้ชุมชนอยู่ได้ด้วยตนเอง /แกนนำเยาวชนสามารถจัด
กิจกรรมเองได้ต่อเนื่อง เราทำหน้าที่เป็นคุณอำนวย
-ได้พัฒนาทักษะการเอ็นเตอร์เทน เพื่อที่จะได้เป็นวิทยากรที่เก่ง
มากขึ้น (ปกติเน้นทำหน้าที่ประสานงานมากกว่าทำกระบวนการ/สนทนา
การ)

คาดหวังว่าทีมงาน
นักถักทอ จะสามารถ
ไปดึงน้องๆ เยาวชน
เข้ามาทำกิจกรรมได้
เพราะอย่างน้อยทุก
คนเป็นคนในชุมชน



นักถักทอชุมชน (2/4)

“เอม” นางสาวอาทิตยา บุญสม (อายุ 27)

ตำแหน่ง : ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

➤ ประวัติ-ทักษะการทำงาน

จบ ป.ตรี นิติศาสตร์ บทบาท เป็นผู้ช่วยทำแผนงาน /รับนโยบาย/ความต้องการจากการลงประชามมาจัดทำแผน/(เป็นกระบวนกรในการลงประชาม) งานทำฎีกา เบิกจ่าย

เข้าร่วมหลักสูตรแทนตำแหน่ง จนท.วิเคราะห์ และรู้สึกไม่อยากไป เพราะเราก็ไม่ว่างเหมือนกัน แต่หัวหน้าบอกว่า 'ให้คิดว่าเป็นงานในชุมชนของเรา เพราะเราเกิดที่นี่ เป็นคนที่นี่' ก็เลยมาและเริ่มเห็นประโยชน์ที่จะได้รับมากขึ้น

➤ การทำงานด้านเด็ก เยาวชน

เป็นทีมสนับสนุน/ติดตาม กิจกรรม/โครงการต่างๆ

ความคาดหวังจากหลักสูตร

-อยากเห็นผู้นำชุมชนที่เปิดใจ (เป็นหนึ่งเดียวกับชาวบ้าน)ยอมรับและร่วมแก้ปัญหา

-อยากมีผลงานที่ทำให้ภูมิใจ ปัจจุบันยังไม่ค่อยทำงานที่เกิดจากความคิดเราเอง

-มีทักษะในการทำงาน/การแบ่งเวลาทำงานดีมากขึ้น

➤ ข้อเสนอแนะหลักสูตร

-กลัวทำโครงการจากที่คิดเองไม่ได้ เพราะติดข้อจำกัดมาก เช่น ตำแหน่งหน้าที่ อิสระในการคิดงานกับผู้บังคับบัญชา

“ส่วนมากแผนงานที่คิดไว้ไม่ค่อยได้ถูกนำไปใช้จริง ทำให้รู้สึกไม่อยากทำงานนอกเหนือคำสั่ง...รอทำงานตามคำสั่งง่ายกว่า”



นักถักทอชุมชน (3/4)

“มาง” นางสาวจิราพร นาชม (อายุ 31 ปี)

ตำแหน่ง : ผู้ช่วยนักวิชาการเกษตร

(หัวหน้า สำนักงานปลัด รักษาการนักวิชาการเกษตร)

➤ ประวัติ-ทักษะการทำงาน

เป็นคนในพื้นที่ (หมู่ที่ 6) บทบาท ดูแลงานในโครงการพระราชดำริ งานเกษตร-สิ่งแวดล้อม ร่วมทำประชาคม – จัดทำแผนฯ

-โครงการส่งเสริมอาชีพต่างๆ อาทิ เกษตรตำบล ส่งเสริมการปลูก ผัก / เพาะเห็ด / เลี้ยงปลา – ทำปลาส้ม

*สนับสนุน ส่งเสริมโครงการที่ชาวบ้านเสนอมา

***ยังไม่มีประสบการณ์ การทำงานด้านเด็ก เยาวชนเลย**

➤ ความคาดหวังจากหลักสูตร

-สามารถวางแผนโครงการ ต่อยอดให้เกิดความยั่งยืนได้

-พัฒนาทักษะการพูดจูงใจ

➤ ข้อเสนอแนะหลักสูตร

-ไม่ชอบการทำสนทนาการ / นั่งปรบมือ

(คิดว่าในเนื้องานไม่ได้ใช้ และเคยคิดอยากโดดเรียน)

**“โครงการต่างๆ ที่เคย
ทำยังไม่มีโครงการไหน
ที่ดูประสบความสำเร็จ
...เราหาตัวช่วยมาสนอง
เขาทุกอย่าง ทำหลาย
อย่าง แต่ไม่ยั่งยืน
เพราะพอเขาเกิดปัญหา
ก็เลิกทำ เพราะยังไม่
เรียนรู้จักการพึ่งตนเอง”**

นักถักทอชุมชน (4/4)

“ป๋วย” นางสาวสายสุนีย์ แก้วสอน
ตำแหน่ง : ผู้ช่วยนักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

➤ ประวัติ-ทักษะการทำงาน

เป็นคนในพื้นที่ เรียนจบพยาบาล จากทุนสนับสนุนการศึกษาของ อบต. / จบมาทำงาน รพ.สต.ในพื้นที่ /รพ.กันตวจฯ และปัจจุบัน ทำงานด้านการส่งเสริมสุขภาพกาย/จิต ดูแลงานหลักประกันสุขภาพ ของ ทต.

*มองว่างานปัจจุบันเป็นงานทำตามคำสั่ง (เพราะต้องทำงานตามที่ ชุมชนเสนอมา และรอทุกฝ่ายเห็นด้วย และอบต.มีนโยบายสานต่อ)

➤ การทำงานด้านเด็ก เยาวชน

-บ้านอยู่ติดกับโรงเรียนในพื้นที่ มองเห็นปัญหาเด็กมาตลอด โดยเฉพาะพฤติกรรมหนีเรียน

-ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาเมื่อมีเด็กผู้หญิงมาปรึกษาเรื่องเพศบ้าง (เวลาออกเยี่ยมบ้าน)

-ทำโครงการด้านสุขภาพค่อนข้างหลากหลายกลุ่มเป้าหมาย อาทิ โครงการด้านเด็ก เยาวชน เน้นที่การอบรม ป้องกัน (ไม่ได้ผลเพราะ เด็กฟังแต่ไม่รู้จักการนำไปใช้จริง)

➤ ความคาดหวังต่อหลักสูตร

-สามารถสื่อสารกับเป้าหมายคนละช่วงวัยกับเรา ให้เกิดความเข้าใจ

“คาดหวังว่าเมื่อได้เรียน หลักสูตรนักถักทอฯ แล้ว จะได้ทำงานเป็นรูปเป็นร่าง ทำให้เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดี เพราะเราสามารถมองเห็นปัญหาจากจุดเล็กๆได้”

