

# อบต. อินคีรี

## อ. พรหมคีรี จ. นครศรีธรรมราช

ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร องค์การบริหารส่วนตำบลอินคีรี  
จุดบริการอินเทอร์เน็ตตำบล  
โครงการร่วมระหว่าง องค์การบริหารส่วนตำบลอินคีรี  
และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
[www.inkeree.go.th](http://www.inkeree.go.th)



# ที่มาของ อบต.อินคีรี

## "ตำบลอินคีรี"

- ประกอบด้วย 7 หมู่บ้าน
- มีประชากรราว 5,000 กว่าคน
- มีพื้นที่ประมาณ 47 ตร.กม.

ชาวบ้านส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้สร้างวัดเพื่อประกอบพิธีทางศาสนา ชื่อว่า "อินทรคีรี" (อิน - ทะ - ระ - คี - รี) ต่อมาเป็นตำบลเรียกชื่อใหม่ว่า "อินคีรี" (ไม่มี "ทร") ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของ อ.เมืองนครศรีธรรมราช

ปี 2517 กระทรวงมหาดไทยได้ประกาศให้ตำบลอินคีรี ตำบลบ้านเกาะ และ ตำบลพรหมโลก ยกฐานะเป็นกิ่งอำเภอพรหมคีรี

# สภาพโดยทั่วไป "ต.อินศิรี"

การประกอบอาชีพ แบ่งตามลักษณะพื้นที่ คือ

**ภูเขา**

พื้นที่บนภูเขา  
(ม.3/ม.4) ส่วนมากทำสวน  
มังคุด เงาะ ทุเรียน ฐานะ  
ค่อนข้างดีเพราะทำอะไร ทำสวน  
สลับกัน ช่วงผลไม้ยังไม่ออกก็  
จะออกไปรับจ้างบ้าง แต่ไม่  
ค่อยมาก

**พื้นที่ราบลุ่ม**

พื้นที่ราบลุ่ม  
(ม.1/5/7/2/6) บางส่วนทำนา แต่เวลา  
น้ำหลาก น้ำมักจะท่วมถึงสนามบิน ฐานะ  
ค่อนข้างยากจนเพราะทำนาได้แค่ปีละ  
ครั้ง ส่วนเวลาที่ไม่ได้ทำนาก็จะออกไป  
รับจ้างข้างนอก อาทิ ทำงานโรงงาน  
ก่อสร้าง (รายได้เฉลี่ยแล้วประมาณ 7-8  
หมื่นบาท ต่อครัวเรือน/ปี)

# สถานการณ์

(เด็ก และเยาวชน)

**“มองว่าสถาบันครอบครัว มีความใกล้ชิด และมีอิทธิพลต่อ  
เด็ก และเยาวชนมากที่สุด ”**

- ในครอบครัวที่ค่อนข้างมีฐานะยากจน พ่อแม่มักออกไปรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลลูกหลาน ทำให้เกิดเป็นช่องว่างทำให้ลูกมีเวลามั่วสุมกับเพื่อนในทางที่ไม่ดี หรือไม่ได้เรียนต่อ (เด็กที่ยากจนและเสพยา ก็จะต้องพยายามหาเงินมาเสพยา จากผู้เสพจึงกลายเป็นผู้ขาย)
- พ่อแม่ผู้ปกครองส่วนมากยังปกป้องลูกหลานในทางที่ผิด / ไม่กล้าให้ข้อมูล เบาะแส ปัญหา
- สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีการสื่อสารที่ง่ายขึ้น ทำให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยงให้เกิดปัญหา  
ง่ายมากขึ้นกว่าในอดีต



นายสันต์ กิ่งรัตน์

นายกอบต.อินคีรี

## “เศรษฐกิจดี สังคมเด่น เป็นตำบลที่น่าอยู่ สู่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

- **เศรษฐกิจดี** หมายถึง ประชาชนประกอบอาชีพมีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีพตามสภาวะปัจจุบัน มีเงินออมสำหรับการลงทุนและไว้ใช้จ่ายยามจำเป็นฉุกเฉิน
- **สังคมเด่น** หมายถึง ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีคุณธรรมในการดำรงชีวิต
- **เป็นตำบลที่น่าอยู่** หมายถึง มีระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ดี สะดวกสบาย สิ่งแวดล้อมร่มรื่น สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- **สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาตำบลในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้ประชาชนพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

ที่ผ่านมาเน้น

**“น้ำไหล ไฟสว่าง ทางสะดวก”**  
ทำงานตามประชาคม และ งบฯ ที่มีอยู่อย่างจำกัด

มองว่าปัญหาเด็กและเยาวชน ต้องเริ่มแก้ที่  
**“ครอบครัว”**

เพราะเป็นสถาบันที่ใกล้ชิดกับเด็กมากที่สุด  
เด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูดี มีการอบรมสั่งสอน ได้รับการศึกษา ไม่ยากจน จะไม่ค่อยสร้างปัญหา

....

ตรงกันข้ามกับเด็กที่ขาดการเอาใจใส่จากครอบครัว  
ไม่ได้เรียน ฐานะยากจน มักตกอยู่ในปัญหาเสี่ยงต่างๆ  
ได้มากกว่า

....

สำหรับ อบต. การกิจการแก้ปัญหาเด็ก / ยาเสพติด เป็น  
สิ่งที่ยาก **“ซึ่งตนเองมีแนวคิดต่อยอดในหลายๆ  
กิจกรรม แต่ก็ยอมรับว่าถ้าจะไม่ใช้งบฯ จัดกิจกรรมเลย  
มันก็ทำไม่ได้”**

ถ้ายังไม่เกิดการระดมการทำงานอย่างต่อเนื่อง จาก  
ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยการสั่งการของรัฐบาล เพราะ  
นอกจากจะได้ความร่วมมือแล้ว ยังได้งบฯ มา  
ดำเนินการไปพร้อมๆ กัน ซึ่งเด็กที่จะเป็นกลุ่มเป้าหมาย  
ก็ยังคงเป็นความกังวลใจของเรา



**ปลัด อบต.  
ดำรง อักษรกาญจน์**

# แนวคิดการพัฒนา

## (เด็ก และเยาวชน)

- **หาแนวทางการแก้ปัญหา ภายใต้ข้อจำกัดการทำงานของ อบต. อาทิ**
  - การจัดกิจกรรมการอบรม บำบัด ยาเสพติด พบว่ากลายเป็นช่องว่างให้เกิดการรู้จัก เครือข่ายค้าขายยาเสพติด จึงมีการสนับสนุน ผลักดันให้เกิดแนวทางแก้ไข โดย เปลี่ยนสถานที่ทำกิจกรรมเป็นสถานที่ปิดในค่ายทหาร ค่ายตชด.มากขึ้น
  - ให้ความสำคัญกับการติดตามผลกิจกรรม
- **พยายามสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชาวบ้านและเด็กเยาวชน**  
เพื่อให้เกิดความไว้วางใจ บอกเล่าปัญหาในเชิงลึกมากขึ้น
- **จัดพื้นที่สำหรับทำกิจกรรม** (ส่วนมากเป็นลานกีฬาต่างๆ)  
เพื่อดึงความสนใจของเด็ก ไม่ให้ไปมั่วสุมทำกิจกรรมไม่เหมาะสม และพยายามผลักดันให้เยาวชนมีศักยภาพทางด้านกีฬาที่จะ สามารถไปแข่งขันในระดับต่างๆ ได้



## แนวคิดการพัฒนา ในอนาคต

### (เด็กและเยาวชน)

- **นักถักทอ** จะเริ่มออกค้นหากลุ่มเด็ก เยาวชนจากชมรมต่างๆ ของโรงเรียน ในพื้นที่ (ม.1-ม.6) มาเป็นแกนนำเยาวชนทำกิจกรรม **'กิจกรรมที่เด็กอยากทำ'** ภายใต้การสนับสนุนของ อบต. และผู้ใหญ่ใจดีในชุมชน มาเป็นผู้สนับสนุน/พี่เลี้ยง
- **อบต.** พยายามจัดสรรงบประมาณในการพัฒนา **ไม่ให้ซ้ำซ้อน** เพราะส่วนมากกิจกรรมที่ชาวบ้าน ขอให้ช่วยเขียนโครงการเพื่อขอของบฯ จาก อบต. (**ชาวบ้านมีโครงการที่อยากทำ แต่เขียนโครงการไม่เป็น**) มีทั้งของ รพ.สต. หมู่บ้าน ภาคประชาชน ก็จะมีโครงการในลักษณะเดียวกัน ส่งมาพร้อมๆ กันหมด ที่ผ่านมามีโครงการซ้ำซ้อนค่อนข้างมาก

\*\*ต่อไป อบต.จะมีการคัดกรองจากการประชาคมให้เหลือแค่ 2 ที่ เช่น ในส่วนที่ รพ.สต. / อสม. / หมู่บ้าน/โรงเรียน ที่อยู่ในบริเวณเดียวกัน ก็จะให้มีโครงการพัฒนาไปในรูปแบบที่สอดคล้องกัน อยู่ในทิศทางเดียวกัน เพื่อที่จะได้ทำไปแบบบูรณาการ



# โรงเรียน/ศูนย์เด็กเล็กในพื้นที่

## ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2+1 แห่ง (เด็กปฐมวัย 2-5 ขวบ)

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำแคว                                       | จำนวนเด็ก 50 คน |
| 2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหญ้าปล้อง  | จำนวนเด็ก 70 คน |
| 3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสากเหล็ก<br>( PDA สนับสนุนสร้างอาคาร+รจัดสรรงบฯ) | จำนวนเด็ก 30 คน |

## โรงเรียนในเขตพื้นที่ 4 แห่ง

- |                          |                     |                                      |
|--------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านเกาะวิทยา | ระดับชั้น ม.1-ม.6   | จำนวนเด็ก 180 คน                     |
| 2. โรงเรียนวัดโทเอก      | ระดับชั้น ป.1 - ม.3 | จำนวนเด็ก 120 คน (โรงเรียนขยายโอกาส) |
| 3. โรงเรียนวัดสากเหล็ก   | ระดับชั้น ป.1-ป.6   | จำนวนเด็ก 60 คน                      |
| 4. โรงเรียนปาก้ว         | ระดับชั้น ป.1-ป.6   | จำนวนเด็ก 40 กว่าคน                  |

\*\* กศน.ต.อินคีรี 1 แห่ง

# กิจกรรมที่ผ่านมา

## "ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก"

### ➤ เน้นเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน

อบต.มองว่าสามารถเน้นได้เท่านี้ตามภารกิจ เพราะงบประมาณจำกัด ได้รับการจัดสรรรายหัวมาน้อย (อาหารกลางวัน นม) โดยมีการส่งครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไปอบรม ปีละ 4-5 ครั้ง (สลับสับเปลี่ยนกันไป)

### ➤ อยู่ในช่วงการพัฒนา ปรับปรุง พัฒนาอาคาร สถานที่ ระบบการศึกษา (ใช้งบฯ จากภาคีภายนอก คือ พีดีเอ ค่อนข้างมาก)

- คำนึงถึงความปลอดภัยในการใช้สถานที่ อาคารเรียน ศพด. ไม่ให้เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ
- ส่วนใหญ่เด็กที่ ศพด. มักจะเข้าเรียนต่อในโรงเรียนประถมของอบต. (ใกล้ๆ หมู่บ้าน) มากกว่าส่งต่อไปเรียนในตัวเมือง (ขึ้นอยู่กับฐานะของผู้ปกครอง)

# กิจกรรมที่ผ่านมา

## "เด็ก และเยาวชน"

### กิจกรรมต่อเนื่อง (แผนจากส่วนกลาง)

- กิจกรรมสกัดกั้นยาเสพติด บำบัด ฟันฟู ส่งไปฝึกอาชีพ (ทำได้แบบไม่ต่อเนื่อง ติดเรื่องงบบฯ มึงบบำบัด แต่ไม่มึงบฯ ฟันฟู ทำให้ประสบความสำเร็จในเชิงปริมาณ ไม่ใช่เชิงคุณภาพ)
- กิจกรรมกีฬาตำบล มีการจัดการแข่งขันปีละ 1 ครั้ง ในช่วงฤดูกาลกีฬา เด็กจะมารวมตัวซ้อมตามลานกีฬาที่ อบต.จัดไว้ให้ หรือ บริเวณสนามโรงเรียน มีผู้ใหญ่มาร่วมซ้อมด้วย (เงินรางวัลชนะเลิศประมาณ 5,000 บาท)

### กิจกรรมเด่น (ตามนโยบายฝ่ายบริหาร อบต.)

- กิจกรรมวันเด็ก จะเป็นงานที่มีการจัดประกวดแข่งขัน มีการละเล่น แจกของ (เน้นสร้างความบันเทิง) t

# กิจกรรมที่คาดว่าจะจัด “เด็กและเยาวชน”

เน้นให้เด็กทำกิจกรรมจากความสนใจ  
เพื่อความต่อเนื่องของกิจกรรม

## ➤ ต่อยอดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา

จากเดิมจัดปีละ 1 ครั้ง ซึ่ง อบต.มองว่าค่อนข้างน้อยมาก เป็นเหตุให้เด็กไม่ค่อยมาซ้อมกีฬาเพราะมองว่าซ้อมไปก็ไม่ได้แข่ง /ร่างกายเขาสมบูรณ์แข็งแรงกันอยู่แล้ว ต่อไปก็อยากจะจัดให้บ่อยมากขึ้น /เข้าไปสนับสนุน ส่งเสริมให้เด็กสามารถเป็นนักกีฬาอาชีพ เพื่อดึงดูดความสนใจของเด็ก และความต่อเนื่องของกิจกรรม และลดเวลาว่างในช่วงเย็นของเด็ก

# กิจกรรมที่คาดว่าจะจัด

## “เด็กและเยาวชน”

เน้นให้เด็กทำกิจกรรมจากความสนใจ เพื่อความต่อเนื่องของกิจกรรม

- มองหาแกนนำ และจะดึงศักยภาพเด็กจากชมรมต่างๆ ในโรงเรียน (เริ่มที่ รร.บ้านเกาะวิทยา เด็กชั้น ม.1-ม.6) ที่มีความสนใจอยากทำกิจกรรม ภายใต้การสนับสนุนของ อบต. (อาจนำมาบูรณาการกับงบฯ กองทุนหลักประกันสุขภาพ สป.สช.)

“ยอมรับตามความเป็นจริงว่า ที่ผ่านมากิจกรรมที่จัดส่วนใหญ่แทบจะไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ กิจกรรมของเราเวลานี้ก็จะจัดก็จัด กลุ่มเป้าหมาย ถ้าหากกลุ่มภายในหมู่บ้านไม่ได้จริงๆ ผลสุดท้าย จำเป็นต้องหากกลุ่มเฉพาะกิจจากโรงเรียน ซึ่งจริงๆ ก็ควรต้องเกิดจากความต้องการของเด็กมากกว่า”

(นายนรา หนูทอง นักพัฒนาชุมชน)

# งบประมาณ

## งบประมาณโดยรวมของ อบต. มี 20 ล้านบาท/ปี

- มีรายจ่ายประจำ (ภารกิจรายปี) ค่อนข้างมาก หักแล้วเหลืองบประมาณสำหรับใช้พัฒนาไม่ถึง 2-3 ล้านบาท (รวมกับงบฯ ที่ใช้ดูแลผู้พิการ ผู้สูงอายุ)
- โดยใช้เป็นงบฯ กิจกรรมด้านเด็กและเยาวชนประมาณ 2.5 – 4 แสน/ปี (ไม่ถึง 1% ของงบฯ ทั้งหมด)
- กิจกรรมเด่นๆ ส่วนมากเน้นกิจกรรมวันเด็ก จะใช้งบฯ 100,000– 200,000 บาท

**\*\*ส่วนงบฯ ที่เหลือจากภารกิจ การดูแลสวัสดิการของคนในชุมชน (เหลือปีละหลายแสน) ก็ไม่สามารถนำมาใช้ทำอย่างอื่นได้ เพราะต้องส่งคืนคลังทั้งหมด**

## ภาคี/เครือข่าย งานด้านเด็กเยาวชน

ชื่อภาคี (ภายใน)	กิจกรรม-โครงการที่ทำร่วมกัน	ที่มา/ลักษณะความร่วมมือ/ ความสัมพันธ์
โรงเรียน	กีฬาประจำปี/ปลูกป่า	ส่งเด็กเข้าร่วมกิจกรรมกับทาง อบต.

ชื่อภาคี (ภายนอก)	กิจกรรม-โครงการที่ทำร่วมกัน	ที่มา/ลักษณะความร่วมมือ/ ความสัมพันธ์
สรส.	<ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรนักถักทอ</li> </ul>	อบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ภายใน อบต.
มูลนิธิสยามกัมมา จล		
PDA และ เชฟรอน	มอบเครื่องออกกำลังกาย สร้างประปา ชุมชน ศูนย์เด็กเล็ก	ทำหน้าที่เป็นกลไกประสานงานกับภาคี ภายนอก/สนับสนุนงบประมาณและองค์ ความรู้ให้กับ อบต.
เชฟรอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำศูนย์เด็ก+ลานกีฬา</li> </ul>	สนับสนุนงบประมาณ
สป.สช.	<ul style="list-style-type: none"> <li>กีฬาประจำปี</li> </ul>	สนับสนุนงบประมาณด้านสุขภาพ

# นักถักทอชุมชน







## นักถักทอชุมชน

**“นรา” นายนรา หนูทอง**

**ตำแหน่ง : นักพัฒนาชุมชน**

เป็นคน ต.นาเรียง อ.พรหมคีรี ตำบลใกล้เคียง อบต. ห่างกันประมาณ 1 กม.

### ➤ ประวัติการศึกษา

- ▶ ปวส.จบวิทยาลัยเทคนิค สาขา ช่างยนต์
- ▶ ปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีเครื่องกล

### ➤ การทำงาน

- จบมาเป็นครูจ้างสอน (พนักงานราชการ) ประมาณ 7-8 ปี (วิทยาลัยเทคโนโลยีและการต่อเรือ นครศรีธรรมราช 1 ปี / วิทยาลัยการอาชีพ พรหมคีรี 7 ปี)
- 2547 มองหาความมั่นคงในชีวิต/สิทธิเบิก-จ่าย ในครอบครัว สอบบรรจุตำแหน่งเจ้าหน้าที่พัสดุ อบต.อินคีรี (2 ปีกว่า)
- 2549-ปัจจุบัน รับผิดชอบเกี่ยวกับงานพัฒนาสังคม สวัสดิการสังคม เด็กเยาวชน ผู้สูงอายุ คนพิการ และงานสาธารณสุข (ประสานกับ รพ.สต. เป็นหลัก)

“ผมคิดว่าการมีใจรัก กับจิตอาสา รวมถึงการมีความตั้งใจในการทำงานกับราษฎรเป็นสิ่งสำคัญ ต้องเต็มใจทำ อย่าทำเพราะมันเป็นหน้าที่ ก่อนจะได้ใจเขา ต้องให้ใจกับเขาก่อน”



## นักถักทอชุมชน

### ➤ การทำงานด้านเด็ก เยาวชน

- ตอนเป็นครูเคยส่งเด็กแข่งขันทักษะวิชาชีพ แข่งรถประหยัด เชื้อเพลิง รวมถึงหาทุนสนับสนุนให้เด็กๆ (ติดอันดับต้นๆ ของประเทศ)
- ตอนทำงาน อบต. ได้เป็นผู้จัดงานกีฬา เข้าไปคลุกคลี สร้างความสัมพันธ์กับเยาวชน คอยให้การสนับสนุนอุปกรณ์ ร่วมฝึกซ้อมจัดการแข่งขัน และจัดงานวันเด็ก (มีกิจกรรมหลากหลาย)

### ➤ ความคาดหวังจากหลักสูตร

ได้เก็บเกี่ยวแนวความคิด การมีส่วนร่วม ทุนทางสังคมของ อบต. ไม่ว่าจะเป็นเรื่องงบประมาณ หรือบุคคล พยายามจะเห็นข้างทั้งตัว เห็นหมากทั้งกระดาน นำวิธีการที่ประสบความสำเร็จมาปรับใช้ อย่างน้อยให้กิจกรรมที่จัดดีขึ้นสัก 1 กิจกรรมก่อน

### ➤ ข้อเสนอแนะ

จากประสบการณ์การทำงาน เคยคิดว่าหลักสูตรนี้จะเหมือนกับหลักสูตรที่เคยผ่านการอบรมมา อีกทั้งใช้งบฯ เยอะ และทีมผู้บริหารจะคาดหวัง ถ้าทำไม่ได้ หรือไม่มีกิจกรรมดีๆ ออกมาจะรู้สึกผิดที่ใช้งบฯ มาก / ผมเองจะพยายามสะท้อนบริบทชุมชนให้อาจารย์เห็นว่ามันอาจจะแตกต่างกับที่เรียนในหลักสูตร ความร่วมมือก็ต่างกัน/ตอนนี้ภาพกิจกรรมเริ่มชัดเจน เริ่มเห็นทิศทางในการทำงาน

เรื่องของเด็ก เยาวชน  
เมื่อไหร่ที่เราสามารถ  
ลดเวลาว่างของเขามา  
ทำกิจกรรมกับเราได้  
ปัญหาต่างๆ ต่อให้ไม่  
หมด ก็จะลดน้อยลง  
ไปได้”