

# พระมหาพงศ์นรินทร์ จูฑิวโส

หน่วยงาน : ประธานโครงการพัฒนาโครงการงานคุณธรรม  
เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง”



**โครงการที่รับผิดชอบ :** โครงการพัฒนาโครงการงานคุณธรรม  
เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง” เป็น  
โครงการที่ใช้ “โครงการ” เป็นเครื่องมือเปิดพื้นที่ให้เยาวชน  
ทุกเพศ ทุกวัย และทุกกลุ่มความเชื่อ ได้ใช้ศักยภาพของตน  
“ทำความดี” เพื่อโรงเรียน/ชุมชน/สังคมเพื่อเกิดพระเกียรติ  
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จัดทำขึ้นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ.  
2549 ในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงครอง  
สิริราชสมบัติครบ 60 ปี และดำเนินการต่อเนื่องมาถึงปีที่  
9 ในปัจจุบัน โดยมีแนวความคิดหลักว่า **โครงการคุณธรรม**  
ถือเป็น กระบวนการเรียนรู้ในเรื่องความดีหรือเรื่อง  
คุณธรรมเชิงรุก ซึ่งก็คือ “การลงมือทำ”

“การทำโครงการ ดีๆ ต้องคิดว่าถ้าเขาจะอ้างอิงหลักธรรม  
เรื่องเมตตา กรุณา เขาทำโครงการอะไรจึงจะ Matching กัน  
หรือถ้าเขาไปทำโครงการประเภท ช่วยหมา ช่วยแมว เขาจะ  
ต้องอ้างอิงหลักธรรมอะไรบ้าง ลดคำถามที่มักมีว่าเรียน  
แล้วไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ โดยในขั้นตอนการขึ้น  
โครงการ เยาวชนจะต้องผ่านกระบวนการ คิดวิเคราะห์โดย  
คำถาม 5 ข้อ คือ 1.ปัญหาคืออะไร 2.มีสาเหตุจากอะไร  
3.เป้าหมายคืออะไรทั้งในแง่ปริมาณ และคุณภาพ และ  
4.มีวิธีการอะไรบ้างที่จะทำให้เราประสบความสำเร็จที่ต้อง  
การไปถึงภายในกรอบเวลาที่กำหนด ซึ่งล่อไปกับหลัก  
อริยสัจสี่ มีทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค และข้อ 5.คือการอ้างอิง  
หลักธรรมหรือแนวคำสอนอะไรของในหลวง”

บทบาทที่ทำอยู่มีส่วนในการสนับสนุน ครู เด็ก และการ  
ปฏิรูปการศึกษาอย่างไร : ส่งเสริมให้เยาวชนเรียนรู้เรื่อง  
ความดีและคุณธรรมผ่านการลงมือทำโครงการสร้างสรรค์  
ชุมชน/สังคม เปลี่ยนบทบาทของเยาวชนจากผู้รับการ  
ถ่ายทอดธรรมะจากครู มาเป็นผู้เรียนรู้ธรรมะได้ด้วยตนเอง  
และมีสำนึกของความเป็นพลเมือง ทำประโยชน์เพื่อตนเอง  
และสังคม

ในการดำเนินโครงการบางรุ่นยังส่งเสริมให้อาจารย์  
ที่ปรึกษาโครงการทำแผนบูรณาการเชื่อมโยงโครงการของ  
เยาวชนกับสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน แต่ละปีมีโครงการ  
เยาวชนผ่านการคัดเลือกเข้าสู่เวทีระดับประเทศ 50-60  
โครงการ

การปฏิรูปการศึกษาในครั้งนี้อยากเห็นครูและเด็กเปลี่ยน  
ไปอย่างไร : อันดับแรก ครูต้องลดความละม่อมในการล่า  
ผลงานวิทยฐานะ ขึ้นเงินเดือน ซึ่งเป็นเรื่องของคุณค่าแท้  
กับคุณค่าเทียม คุณค่าแท้ของครูคือการที่ครูมีจิตวิญญาณ  
ในความเป็นครู รักในอาชีพครู มีความรัก ความห่วงใยใน  
การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะครู เป็นกัลยาณมิตร พัฒนาคณะ  
พัฒนาลูกศิษย์