

ศึกษาเรียนรู้...เศรษฐกิจพอเพียง

โดย क्रमสิวรรณ วงศ์งาม

ก่อนจะตัดสินใจย้ายมาทำงานที่จังหวัดลำพูน ข้าพเจ้า นางมสิวรรณ วงศ์งาม ได้โทรศัพท์มาสอบถามตำแหน่ง เอกภาษาไทย ว่าว่างหรือไม่อย่างไร ก็ได้คำตอบว่า **“น่าจะว่างอยู่นะครับ”** พอสอบถามมาได้คำตอบอย่างนี้แล้วก็ตัดสินใจเขียนเรื่องขอโอนย้ายจากครูโรงเรียนวัดป่าจิว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี มายังเทศบาลเมืองลำพูน ข้าพเจ้าก็ได้ถือหนังสือการโอนย้ายมายื่นเอง ให้กับผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองลำพูน และได้คำตอบที่ไม่แน่ชัดอีกว่า **น่าจะเรียนเทศบาลจามเทวี** ข้าพเจ้าก็ค้นหาและก็สอบถามเส้นทางเพื่อจะมาดูโรงเรียนว่าตั้งอยู่ที่ไหน เป็นอย่างไรบ้าง ก็เลยขับรถไปโรงเรียน แต่ระหว่างทางก็สอบถามมาตลอดทางว่าโรงเรียนเทศบาลจามเทวีอยู่ตรงไหน เพราะข้าพเจ้าไม่ค่อยรู้จักเส้นทางในจังหวัดลำพูน แต่ชาวจังหวัดลำพูนเป็นคนใจดี เป็นกันเอง มีน้ำใจ เขาก็บอกเส้นทางให้ข้าพเจ้ามาถึงโรงเรียนเทศบาลจามเทวีได้อย่างถูกต้อง ข้าพเจ้ารู้สึกซาบซึ้งในน้ำใจของผู้คนที่อยู่ในจังหวัดลำพูนและคนที่บอกเส้นทางให้กับข้าพเจ้า ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วยค่ะ

พอข้าพเจ้าเดินทางมาตามเส้นทางที่เขาบอก ก็เห็นวัดจามเทวี แต่ป้ายโรงเรียนข้าพเจ้าไม่เห็นข้าพเจ้าก็ลงจากรถไปถามคนที่ขายกรวยดอกไม้น้ำวัด เขาก็บอกว่าตรงนั้นไง แต่ข้าพเจ้าก็ขับรถผ่านเลยมานิดหน่อยก็กลับรถเข้าไปทางโรงเรียนและก็เห็นโรงเรียน พอเข้าไปในโรงเรียนข้าพเจ้าก็พนมมือไหว้พระ ในโรงเรียนและก็เห็นป้ายว่า **“สถานศึกษาพอเพียง”** แล้วก็ขับรถดูบริเวณ รอบ ๆ โรงเรียน ช่วงนั้นเป็นช่วงปิดเทอม ไม่มีเด็ก ๆ ผ่านไปจนถึงด้านหลังโรงเรียนซึ่งมีทั้งทุ่งนา สวนพืชผักสวนครัว สระน้ำ แปลงทำการเกษตร โรงเลี้ยงสัตว์ต่างๆ นานา ก็เลยพอจะรู้ว่าโรงเรียนนี้เป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงแน่นอน เพราะมีทั้งป้าย และหลักฐานในการทำเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ข้าพเจ้าก็ขับรถออกมาแล้วก็กลับบ้าน และก็เตรียมตัวที่จะรับเอกสารกลับไปยังองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานีอีกครั้ง พอการโอนย้ายเข้ากระบวนการตามขั้นตอนต่าง ๆ แล้ว ก็ได้คำตอบว่า ได้โอนย้ายมาที่โรงเรียนเทศบาล

จามเทวีจริง ๆ ข้าพเจ้าก็ได้มารายงานตัว ในวันที่ 2 เมษายน 2555 กับผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองลำพูน และท่านปลัดเทศบาลเมืองลำพูน และท่านก็ได้บอกกับข้าพเจ้าว่า โรงเรียนเทศบาลจามเทวี เป็นโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง และมีคนมาศึกษาดูงานเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพราะฉะนั้นคุณครูต้องศึกษาและเรียนรู้ ชยัน และอดทน เพื่อพัฒนาเด็ก โรงเรียนและตนเองต่อไป

ต่อจากนั้นข้าพเจ้าก็ได้เดินทางมารายงานตัวกับผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลจามเทวี และท่านก็ได้บอกและให้ข้าพเจ้าศึกษาและเรียนรู้ไปด้วยกันเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพราะโรงเรียนของเราเป็นสถานศึกษาพอเพียง และโรงเรียนได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ซึ่งได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนรู้จัก ได้ศึกษา เรียนรู้ และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ พอรายงานตัวกับผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลจามเทวีเสร็จแล้ว ข้าพเจ้าได้มีโอกาสเดินสำรวจโรงเรียนบริเวณรอบ ๆ และได้ดูเอกสารหลักฐาน ผลงานนักเรียน ข้าพเจ้าก็หัวใจเหลือเกินว่า **โอ้โฮ** โรงเรียนนี้นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี สอนให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ได้เรียนรู้ความพอประมาณ ได้เรียนรู้ความมีเหตุผล ได้เรียนรู้การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมทั้งนักเรียนสามารถปฏิบัติได้จริง

ข้าพเจ้า ก็ได้ไปศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มเติม เพราะความรู้เดิมของข้าพเจ้าก็มีอยู่นิด ๆ หน่อย ๆ พอศึกษาไปก็ยิ่งเข้าใจมากขึ้นและตั้งใจที่จะศึกษานำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของข้าพเจ้าต่อไป

เปิดเทอมวันแรก ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ไปช่วยรับและดูแลเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ที่เข้ามาใหม่ เป็นวันที่ยุ่งและวุ่นวายมากที่สุด เพราะว่าเด็กชั้นอนุบาลซึ่งเข้ามาใหม่ต่างก็ร้องไห้กระจองอแงทุกรายเพราะเด็กเพิ่งเปลี่ยนจากการเลี้ยงดูจากพ่อแม่หรือสถานรับเลี้ยงเด็กเข้ามาไม่ยอมจากพ่อจากแม่ บางคนเกาะติดพอกับแม่ บางคนก็ร้องไห้ ชก เตะบ้าง บางคนก็ไม่ยอมถอดรองเท้า กระเป๋าเลยก็มี และวันต่อ ๆ มา ก็ได้ศึกษา สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพราะยังไม่ค่อยรู้เรื่องสักเท่าไร พออยู่

ไปเรื่อย ๆ ก็ได้เรียนรู้จากเอกสาร คณะครูทุกท่านที่คอยให้คำแนะนำในการทำงานอย่าง
ดีมาโดยตลอด คอยสอนทีละนิดเพื่อให้รู้งานและคณะครูก็คอยสอน ให้ทำโน่นทำนี่และ
ให้ลงมือปฏิบัติทำด้วยตนเอง ให้ตัวอย่างเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพื่อ
นำไปเป็นตัวอย่างต่อไป ข้าพเจ้าขอบขอบพระคุณผู้อำนวยการ คณะครูทุกท่านที่ให้ความ
ช่วยเหลือไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของข้าพเจ้าก็ดำเนินการต่อไปตามวันเวลา



ค้อยศึกษาเรียนรู้คู่มือการลงมือ
ปฏิบัติทำจริง เรียนรู้กับ
นักเรียน เรียนรู้กับคณะครูไม่ว่า
กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
ชุมชน กับหน่วยงานอื่น ๆ เช่น



กิจกรรมวันวิสาขบูชา ร่วมงานวันคล้ายวันเกิดครูบาเจ้า ศรี
วิชัย ณ วัดจามเทวี ร่วมเดินขบวนเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด วันไหว้ครู



กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมขนมพื้นบ้าน อาหารพื้นเมือง
ถวายเทียนพรรษา และได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ
ดังกล่าวโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปใช้ในการ
เรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งนี้มีการจัดการเรียนการ
สอนวิชาเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า
ลงมือปฏิบัติ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ขอนี้

ข้าพเจ้าเห็นด้วยเป็นอย่างยิ่งที่ให้นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติและนำไปใช้ใน
ชีวิตรประจำวันได้เป็นวิชาที่ดีที่สุดและได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระ
เจ้าอยู่หัวมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน สอนให้เด็กมีทักษะชีวิตสามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตในครอบครัวหรือเผยแพร่ต่อไป

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนก็ได้มีการทำแบบ
บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาใช้ในการ
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พร้อมกันนี้ได้สอนให้นักเรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม
จริยธรรม คอยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติจริง

ข้าพเจ้าประทับใจนักเรียนและคณะครูทุกคน ในเรื่องการลงมือปฏิบัติในการเรียนวิชาเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงที่ให้นักเรียนได้ลงมือทำแปลงเกษตรปลูกผักสวนครัว อาทิ ผักกาด ผักบุ้ง เป็นต้น นักเรียนได้เรียนรู้ตั้งแต่ทฤษฎีการเลือกเมล็ดพันธุ์ เตรียมแปลง ใส่ปุ๋ย รดน้ำ จนกระทั่งได้ลงมือปฏิบัติในแปลงผักของตนเอง โดยแบ่งกลุ่มเป็นชั้น ๆ ช่วยกันเตรียมแปลง พรวนดิน รดน้ำ หว่านเมล็ดพืช ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช เมล็ดพืช เจริญเติบโต เก็บเกี่ยวพืชผักสวนครัว ทำอาหารกลางวัน และแบ่งปันกันนำไป ทำกับข้าวที่บ้าน นักเรียนได้รับความรู้และกึ่งสนุกสนาน สามารถอธิบายและตอบคำถาม เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัวได้เพราะนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและยังสามารถนำไป ที่บ้านหรือเผยแพร่ต่อไปได้



อย่างไรก็ตามข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่งที่ได้มีโอกาสจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ได้ศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจะนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้พัฒนาตนเอง พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

