

วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์
ในศตวรรษที่ 21
เพื่อหนุนเสริมการขับเคลื่อน ปศพ.
สู่โรงเรียน ในเขตอีสานตอนบน

9-10 พฤษภาคม 2555

ธนาคารไทยพาณิชย์ (มหาชน) สำนักงานใหญ่ กรุงเทพฯ

เป้าหมาย

- มีผู้บริหารที่ให้การสนับสนุนเต็มที่
- มีครูฟานอย่างน้อยโรงเรียนละ **1** คน
- มี **PLC** ของ “ครูฝึกก”
- มีนักเรียนๆ แบบ **PBL** บนฐานชีวิตและบริบทของตนๆ
- นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียง

สิ่งที่ต้องมี ในโรงเรียนที่มี PLC และนักเรียนที่มีอุปนิสัยพอเพียง

- ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นที่จะมี
- โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติชัดเจนว่าจะมี
- ต้องมีครูฟาที่เข้าใจ เข้าถึง 1 คน ในโรงเรียน
- สร้าง PLC ของ “ครูฝึกก”
- ใช้ PBL บนฐานชีวิตวัฒนธรรม และบริบทของตนๆ
- กระบวนการ KM สะท้อน
- มีการประเมินเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	ต้นสังกัด
1	เชิงขวัญพิทยาคม จ.ร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด	สพม.27
2	โพนทองวิทยายน	ร้อยเอ็ด	สพม.27
3	กัลยาณวัตร	ขอนแก่น	สพม.
4	เทศบาลวัดป่าเรไร	ร้อยเอ็ด	สช.
5	สนามบิน	ขอนแก่น	สพป.ขอนแก่น เขต 1
6	ชุมชนบ้านห้วยค้อมิตรภาพ 206	ขอนแก่น	สพป.ขอนแก่น เขต 3
7	โปโลเล้าสามัคคีวิทยา	กาฬสินธุ์	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1
8	บ้านม่วงวิทยายน	กาฬสินธุ์	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1
9	บ้านคอนช้าง	ขอนแก่น	สพป.ขอนแก่น เขต 1
10	บ้านเป่าวิทยา	ชัยภูมิ	องค์กรปกครองส่วนจังหวัดชัยภูมิ

กลุ่มเป้าหมาย

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	ต้นสังกัด
11	บ้านห้วยห้ว	ชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิ เขต 1
12	โคกเพชรวิทยาการ	ชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิ เขต 3
13	บ้านหนองผักชี	ชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิ เขต 3
14	บ้านดงบัง (พิบูลศึกษาการ)	ร้อยเอ็ด	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1
15	บ้านป่าหนองอ้อ	ร้อยเอ็ด	สพท.ร้อยเอ็ด เขต 1
16	ศึกษาสงเคราะห์วัชบุรี	ร้อยเอ็ด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
17	บ้านไร่พวยมิตรภาพที่ ๑๘	เลย	สพป.เลย เขต 2
18	โนนสังวิทยาการ	หนองบัวลำภู	สพม.19
19	หนองหมื่นถ่านวิทยา	ร้อยเอ็ด	สพม.27
20	บ้านแปรงคำนขุนทด	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต 5
21	ประจักษ์รัฐสามัคคี	นครราชสีมา	สพท.นครราชสีมา เขต 4

ทีมงาน

- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 - มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
 - โรงเรียนศูนย์ฯ ในเขตพื้นที่
 - สพฐ. สพป. **ศึกษานิเทศน์**
 - เทศบาลสหัชชนธ์ กาฬสินธุ์
-
- **ชุมชน**
 - **วัด เจ้าอาวาสวัด พระนักพัฒนา**
 - **นิสิต จิตอาสา**

วิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ

วง KM ผู้บริหารโรงเรียน 1 เวที
โดยเชิญผู้ประสบผลสำเร็จจาก
โรงเรียนต้นแบบในพื้นที่ มาเล่า
แล้วร่วมกันกำหนดแผนการ
ดำเนินงานของแต่ละโรงเรียนให้
ชัดเจน พร้อม รวมทั้งการ
ปรับปรุงวิสัยทัศน์ และนโยบาย
เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงของ
โรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

⇒ ผอ.โรงเรียน



ผู้ปกครอง
ชุมชน

ผลผลิต&ผลลัพธ์

- วิสัยทัศน์/ปณิธาน/นโยบาย
ของ ร.ร.
- แผนการดำเนินงานสู่ SES
- ผอ. เข้าใจหลักปรัชญาฯ
- ผอ. “เอาด้วย” ระเบิดจากข้าง
ใน

วิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ

วง **KM** ครูรายโรงเรียน
จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เรื่องการจัดการเรียนการสอน
เพื่อสร้างอุปนิสัยพอเพียง โดย
จัดการเรียนการสอนผ่าน
โครงงาน (**PBL**) ร่วมกันจัดทำ
แผนการสอนแบบบูรณาการ
โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่

กลุ่มเป้าหมาย

ครู

ชุมชน

ปราชญ์

แหล่งเรียนรู้

ผลผลิต&ผลลัพธ์

- ครูเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ได้เป้าหมายและแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างอุปนิสัยพอเพียง
- ได้แผนการดำเนินงานของครูแต่ละกลุ่ม
- ครู “เอาด้วย” ระเบิดข้างในจากใจครู

วิธีการ

วิธีดำเนินการ

จัดเวทีให้นักเรียนในโรงเรียน
จัดกิจกรรมนำเสนอผลงาน ผล
การเรียนรู้ผ่านโครงงาน
(**PBL**) ของนักเรียนใน
โรงเรียน โดยมีการเปิดเวทีให้
นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้
จากผลงานของกลุ่มอื่นๆ

กลุ่มเป้าหมาย



ผลผลิต&ผลลัพธ์

- นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนได้ฝึกทักษะการนำเสนอ การพูด การฟัง การคิด การสะท้อน เชิงสร้างสรรค์ หรือเชิงบวก

วิธีการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย

ผลผลิต&ผลลัพธ์

จัดเวที **AAR 1** เวที จัดเวที
KM เพื่อจัดการความรู้จาก
ตัวแทน ผอ. ครู และนักเรียน ⇒
จากทุกโรงเรียน

ผอ.
ครู
นักเรียน
นักวิจัย

- นักเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนได้ฝึกทักษะการนำเสนอ การพูด การฟัง การคิด การสะท้อน เชิงสร้างสรรค์ หรือเชิงบวก