

โครงการเสริมศักยภาพ
การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง
สู่สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ

ในเขตภาคกลาง
(จังหวัดนครนายก ออยุธยา และกรุงเทพมหานคร)

รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร เสรีรัตน์ และคณะ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 13 โรงเรียน

โรงเรียนที่เป็นศูนย์ฯ แล้ว

โรงเรียนโยธินบูรณะ

โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์

โรงเรียนเครือข่าย

โรงเรียนบดินทรเดชา

โรงเรียนจิระศาสตร์

โรงเรียนวัดพราหมณี

โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

โรงเรียนวัดโบสถ์สมพรชัย

โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม

โรงเรียนลาดชะโด

โรงเรียนลาดบัวหลวง

โรงเรียนเทพศิรินทร์

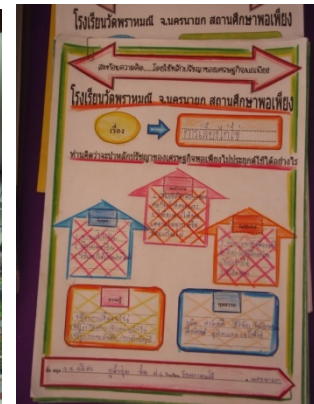
โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง

โรงเรียนราชวินิต

กระบวนการพัฒนาโรงเรียน ระยะที่ 1

1. ประสานงานขอข้อมูลเพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพและปัญหาการดำเนินงานการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
2. จัดประชุมเพื่อพบปะสร้างสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน” 14-15 มกราคม 55
3. นิเทศติดตามเพื่อให้ความช่วยเหลือและศึกษาวิเคราะห์สภาพและปัญหาการดำเนินงานการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนแต่ละแห่ง: เยี่ยมชมโครงการต่างๆ ศึกษาเอกสารโครงการ แผนการสอน สนทนากับครู ผู้บริหาร และนักเรียน (กุมภาพันธ์ – เมษายน 55)

การนิเทศโรงเรียนในโครงการ



กระบวนการพัฒนาโรงเรียน ระยะที่ 1 (ต่อ)

4. ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนตามความต้องการและปัญหาของแต่ละโรงเรียน (School-based Development) อาทิ

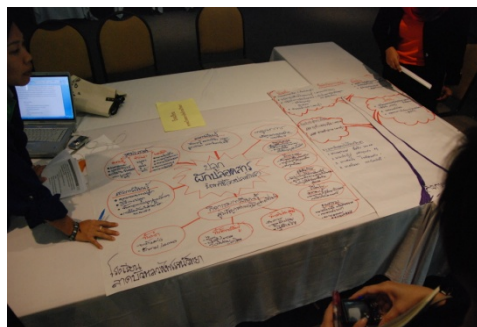
โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์- อบรมการบูรณาการ ปศพพ.และการเขียนแผนฯ

โรงเรียนวัดพราหมณี – นิเทศเพื่อพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย – อบรมเพื่อสร้างความเข้าใจใน ปศพพ.

5. สรุปประเมินสภาพการณ์เพื่อวางแผนงานระยะต่อไป

การอบรมเชิงปฏิบัติการ 14-15 ม.ค.55



รูปอบรมโรงเรียนคลองพิทย



ข้อค้นพบจากการดำเนินโครงการ



ตัวอย่างแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อน ปศพพ.ที่
น่าสนใจ

- โรงเรียนวัดพราหมณี - “วางระบบทรัพยากร สร้างวงจรการเรียนรู้ ผลงานครูจึงดูได้ที่ศิษย์”
- โรงเรียนจิระศาสตร์ - “เริ่มต้นขับเคลื่อนจากสิ่งดีที่มีอยู่ เชื่อมโยงสู่หลัก ปศพพ. อย่างสอดคล้อง”
- โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ - “ฐานการเรียนรู้ดี มีองค์ความรู้มาก วางรากฐานแก่ชุมชน ”

ข้อค้นพบจากการดำเนินโครงการ



คุณลักษณะของครูและผู้บริหารที่ช่วยขับเคลื่อน ปศพพ.ให้
เกิดผล

“อยู่มานาน ทำงานต่อเนื่อง”

“บูรณาการเชื่อมหลายงานให้เป็นเรื่องเดียว”

“มีทีมงานหลักที่รักการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง”

“ทำด้วยใจ ไม่แคร์สื่อ”

ตัวอย่างผลงาน

ผลงานของโรงเรียน

- แผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน
- โครงการขับเคลื่อน ปศพพ.ในโรงเรียน
- บันทึกประสบการณ์ทำงาน/ ถอดบทเรียน ปศพพ.

ผลงานของโครงการฯ

- PowerPoint และเอกสารถอดเทปการบรรยายเรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางการนำไปใช้ในสถานศึกษา
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา แหมมณี
(อยู่ระหว่างพัฒนาเป็นบทความ)
- บันทึกการนิเทศ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ระดับโรงเรียน

- ✧ ผู้บริหารมีความเข้าใจและให้การสนับสนุนการดำเนินงาน
- ✧ มีคณะครูแกนนำที่เล็งเห็นความสำคัญและมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการดำเนินงานนี้

ระดับโครงการ

- ✧ ความเข้าใจของคณะทำงานใน 3 ประเด็นที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ได้แก่
 - 1) ความเข้าใจในหลัก ปศพพ.
 - 2) การบูรณาการ ปศพพ.สู่สถานศึกษา/ การเรียนการสอน
 - 3) กลวิธีเสริมสร้างความเข้าใจในประเด็นที่ 1) และ 2) แก่ครูและผู้เกี่ยวข้อง

ปัญหาและอุปสรรค

ระดับโรงเรียน

- ⊕ จากเหตุการณ์อุทกภัย ทำให้ตารางปฏิบัติงานของโรงเรียนเปลี่ยนแปลง ร.ร.มีภารกิจเร่งด่วนอื่น ๆ ที่ต้องดำเนินการก่อนการดำเนินงาน ปศพพ.จึงหยุดชะงัก
- ⊕ มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร ทำให้เกิดการชะลอการตัดสินใจในการขับเคลื่อนต่อ
- ⊕ ครูบางส่วนยังมองว่าเป็นภาระเพิ่มเติม ต้องอาศัยเวลาในการปรับเปลี่ยนเจตคติ

ปัญหาและอุปสรรค

ระดับโรงเรียน (ต่อ)

- ⊕ โรงเรียนบางส่วนมุ่งเน้นเพียงการสร้างฐานกิจกรรมมากกว่า การบูรณาการสู่การเรียนการสอนเพื่อให้เกิดกระบวนการคิดและการปฏิบัติอย่างแท้จริง
- ⊕ โรงเรียนบางแห่งมีหน่วยงานภายนอกหลายแห่งเข้ามาให้การสนับสนุนการขับเคลื่อน ปศพพ.ซึ่งแต่ละหน่วยงานไม่ได้ประสานงานกัน ทำให้โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ

ระดับโครงการ

- ⊕ คณะทำงานมีภารกิจอื่นจำนวนมาก จึงมีข้อจำกัดด้านเวลาในการเข้า นิเทศโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ไม่สามารถจัดตารางเวลาที่ชัดเจน ให้เข้านิเทศได้

กระบวนการพัฒนาโรงเรียนในระยะต่อไป

1. มุ่งเน้นการเสริมศักยภาพโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาจำนวน 4-6 โรงเรียน
2. คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบจากโรงเรียนดังกล่าวเพื่อนำเสนอแบบปฏิบัติที่ดีแก่โรงเรียนอื่น ๆ ในโครงการ
3. จัดอบรมและนิเทศเพื่อเติมเต็มในส่วนที่ยังเป็นปัญหาและความต้องการของโรงเรียนแต่ละแห่ง
4. สรุปบททวนเพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้และจัดทำรายงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน พฤษภาคม-ธันวาคม 2555

พ.ค.

จัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจในการทำงานระยะที่ 2 / วางแผนงานร่วมกับ ร.ร. 16-17 พ.ค.55

มิ.ย.

นิเทศ/ จัดอบรมแก่โรงเรียนที่ต้องการ/ ประชุมเพื่อรายงานความก้าวหน้า 23-24 มิ.ย.55

ก.ค.

จัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน Good Practices ของโรงเรียน 28-29 ก.ค.55

ส.ค.

นิเทศติดตาม/ ประชุม ร.ร.เพื่อสรุปผลจัดทำรายงาน 25-26 ส.ค.55

ก.ย.

ต.ค.

โรงเรียนเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้
ทบทวน/ ประเมินผลการทำงานเพื่อวางแผนขับเคลื่อนต่อไป

พ.ย.

ธ.ค.

โครงการเสริมศักยภาพการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ

ในเขตภาคกลาง

(จังหวัดนครนายก ออยุธยา และกรุงเทพมหานคร)

รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร เสรีรัตน์ และคณะ

นำเสนอในการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ประสานงานภูมิภาคโครงการเสริมศักยภาพ
การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ครั้งที่ 1/ 2555
9-10 พฤษภาคม 2555 ณ อาคารไทยพาณิชย์สำนักงานใหญ่