

เอกสารบันทึกความคิด ประสพการณ์ และกระบวนการทำงานของ
เยาวชน

ชื่อเรื่อง ธนาคารความคิด วิถีเยาวชนเขาชายธง

ชื่อคนเขียน อรสรวง บุตรนาค

ที่ปรึกษา คุณทรงพล เจตนาวณิชย์
ผู้อำนวยการสถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้
เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.)

จัดทำโดย สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข
(สรส.) เลขที่ 386/59-60 ถ.รัชดาภิเษก แขวง
ลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
โทรศัพท์ 02-513 8823
โทรสาร 02-5138824

สนับสนุนโดย มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด
(มหาชน) เลขที่ 9 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจตุจักร
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
โทรศัพท์ 02 – 544 2513
โทรสาร 02 – 544 3896
www.scbfoundation.com

คำนำ

โลกยุคปัจจุบัน กล่าวได้ว่าเป็น **ยุคสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้** (Knowledge-Based Society and Economy) ที่ขับเคลื่อนหรือแข่งขันกันด้วย **"ความรู้"** เป็นปัจจัยสำคัญ การแข่งขันหรือพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เพื่อมุ่งไปสู่ความอยู่ดีกินดี และมีความสุข **"ความรู้"** ถือเป็น **"ต้นทุนทางปัญญา"** ที่ต้องสร้าง ยกกระต๊อบ รวบรวม จัดระบบ จัดเก็บ โดยให้เข้าถึงง่าย และนำไปใช้ได้ง่าย หรือเรียกว่าต้องมี **"การจัดการความรู้"** (Knowledge Management / KM) เพื่อให้การดำเนินงานของบุคคล องค์กร และเครือข่าย บรรลุตามตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีคุณค่า มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.) ทำหน้าที่หนุนเสริมการทำงานของชุมชนท้องถิ่น ให้มีขีดความสามารถในการนำ แนวคิด หลักการ และเครื่องมือการจัดการความรู้ไปใช้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง

เอกสารเล่มเล็กชุด **บันทึกความคิด ประสพการณ์ และกระบวนการทำงานของเยาวชน** สรศ.จัดทำขึ้นเพื่อ (1) บันทึกร่องรอยการเรียนรู้ร่วมกันของเด็ก เยาวชน ครอบครัว ชุมชน กลไก และหน่วยบ่มเพาะเด็กและเยาวชน (2) นำเสนอ บทเรียน องค์ความรู้ ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในชุมชน ท้องถิ่น ให้สามารถอยู่ในชุมชนได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี (3) นำเสนอวิธีการประยุกต์ใช้การจัดการความรู้ของเด็กและเยาวชน ในชุมชนท้องถิ่นท่ามกลางความหลากหลายของบริบทและ เครือข่ายและเครือข่ายปฏิบัติการ (4) นำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี (best practice) ที่เป็นนวัตกรรมสังคมในการบ่มเพาะเด็กและ เยาวชน ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ภายใต้การดำเนินงานของโครงการและ พื้นที่เครือข่ายอื่นๆ

สรศ. ขอขอบพระคุณแกนนำชุมชน ภาคีพันธมิตร และผู้ที่มีส่วนสนับสนุนและเกี่ยวข้องในกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันทุก ท่าน

สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรศ.)

เกริ่นนำ

หากเอ่ยคำว่า “ธนาคาร” เราทุกคนย่อมรู้จักดีว่า เป็นสถาบันที่ให้บริการรับฝากเงินหรือเป็นที่เก็บสะสมเงินของเราเพื่อเอาไว้ใช้ในอนาคต

แต่ถ้าเอ่ยคำว่า “ธนาคารความดี” บางคนอาจคุ้นหูและรู้จัก แต่หลายคนอาจสงสัยว่า คืออะไร

เพื่อนๆ เยาวชนหมู่ 3 ตำบลเขาชายอง อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ มีคำตอบ.....

ธนาคารความดี ก็คือ กิจกรรมที่กลุ่มกิจกรรมเยาวชน ร่วมกันทำงานเพื่อสาธารณประโยชน์ และมีการเก็บสะสมความดี จากงานที่ทำบันทึกเก็บไว้ในลักษณะเช่นเดียวกับการฝากเงินไว้กับธนาคาร มีการบันทึกความดีที่ทำเพิ่มขึ้น เหมือนกับการเพิ่มยอดเงินฝาก ยิ่งฝากเงินมากเราก็ยิ่งรวยมาก การสะสมความดีก็เช่นกัน ยิ่งทำความดีมาก เราก็ยิ่งเป็นคนดีมาก เป็นคนที่มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจในการช่วยเหลืองานอันเป็นสาธารณะ

ธนาคารความดีจึงเป็นเสมือนเครื่องมือแห่งการฝึกฝนตนเอง เพื่อให้เกิดสำนึกในจิตอาสา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักรักและไว้วางใจผู้อื่น ซึ่งจะเป็นบันไดขั้นแรกของเด็กและเยาวชน เพื่อนำไปสู่ความเป็นคนดีของแผ่นดิน

จุดเริ่มต้นธนาคารความดี

คำกล่าวที่ว่า ในวิกฤตินั้นมีโอกาส ได้รับการตอกย้ำให้แจ่มชัดขึ้นอีกครั้ง กับการพลิกวิกฤติให้เป็นโอกาสของรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเขาชะยาง นายสมพงษ์ ช้างหัวหน้า ที่ได้รับคำร้องเรียนจากชาวบ้านให้ตัดเตีอนพฤติกรรมเด็กวัยรุ่นในหมู่บ้าน ซึ่งเป็นลูกหลานของเขานั่นเอง

ย้อนหลังไปเมื่อ 2 ปีก่อน เมื่อชาวบ้านมาบอกให้รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเขาชะยาง ตัดเตีอนลูกหลาน ซึ่งอยู่ในช่วงวัยรุ่นและมีพฤติกรรมสนุกกับการขี่รถซึ่ง บิดเครื่องยนต์เสียงดังๆ สร้างความเดือดร้อนรำคาญใจให้กับชาวบ้าน



เหตุการณ์ในครั้งนั้น จุดประกายให้รองนายก อบต.เขา
ชายธง เกิดความคิดที่จะพัฒนาเยาวชน โดยเริ่มจากการ
ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเยาวชนกลุ่มที่มีแนวโน้มจะออกนอกถิ่น
ทาง ด้วยการชักชวนให้หันมาทำกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นการ
ช่วยเหลือสังคม และเป็นสาธารณประโยชน์

“ธนาคารความดี จะว่าไปแล้วก็เริ่มมาจากกลุ่มเด็กชน
ก่อน เพราะเรามีความต้องการดูแลเด็กที่ตกขอบ ด้วยการไปช่วย
ไปดันให้เขาเข้ามาตรงสู่ตรงทาง ซึ่ง มันน่าจะดีกว่าไปดันเด็กดีๆ
เพราะเด็กดีๆ เขาดีอยู่แล้ว เรียนหนังสือได้เกรดดี ก็ไม่ต้องดูแล
กันมาก ผู้เราเอาเด็กที่จะไม่ไหวแล้ว ช่วยให้เขาดีขึ้น ให้เดิน
ในทางที่ถูกที่ควร” รองนายก อบต. เล่าถึงจุดเริ่มต้นความคิดใน
การรวมกลุ่มเยาวชน หมู่ 3 ตำบลเขาชายธง ก่อนจะเล่าต่อถึง
วิธีการในการจัดตั้งกลุ่มว่า

“ที่แรกก็นึกไม่ออกว่าจะเริ่มต้นตรงไหน จับจุดยังไง ผมก็
ใช้การสังเกตและติดตามดูว่าเด็กๆ กลุ่มนี้ที่ซึ่รถซึ่งเนี่ย เขาจะไป
รวมตัวกันที่ไหน เราก็ไปตรงนั้น ไปถามเขาก่อนว่า ถ้าเราชวนเขา
มาทำกิจกรรมอะไรที่ดีๆ เขาจะเอามั้ย ปรากฏว่า คนที่เป็นหัวใจ
หรือหัวหน้ากลุ่มนั้น ตอบว่า..เอา เราก็บอกให้เขาตั้งกลุ่ม เขาก็
เลือกหัวใจเขานั้นแหละเป็นประธานกลุ่ม”

ด้วยความที่เป็นคนหมู่ 3 รองนายก อบต. จึงเริ่มต้นชักชวนเยาวชนที่อยู่ในหมู่ 3 ให้มาตั้งกลุ่มทำกิจกรรมด้วยกันก่อน เพราะถือว่าตนมีความคุ้นเคยกับเด็กๆ ในหมู่บ้าน รวมทั้งพ่อแม่ผู้ปกครอง ซึ่งจะทำให้การขออนุญาตหรือการชักชวนเยาวชนไปร่วมทำกิจกรรมต่างๆ นั้น เป็นไปได้ง่ายและคล่องตัวกว่าการไปชวนเด็กๆ ในหมู่อื่น ฉะนั้น รองนายก อบต. จึงตัดสินใจเริ่มต้นกิจกรรมที่หมู่บ้านนี้ ด้วยถือว่ามีความสะดวกและมีโอกาสที่จะประสบความสำเร็จสูง โดยมีเป้าหมายแน่วแน่เอาไว้ว่า หากกิจกรรมที่เริ่มต้นดำเนินการที่หมู่ 3 นี้ประสบความสำเร็จเป็นรูปธรรมชัดเจนแล้ว ก็จะขยายผลไปสู่หมู่อื่นๆ ให้ครบทั้งตำบลเขาชาวยรง

เมื่อคิดได้ดังนั้น การรวมกลุ่มของเยาวชนหมู่ 3 เขาชาวยรงก็เริ่มต้นขึ้น...

จากกลุ่มนักซิ่ง 8 คน รวมกับเด็กๆ ในหมู่บ้านที่ชักชวนกันมาตั้งกลุ่มทำกิจกรรม ทำให้กลุ่มเยาวชนกลุ่มนี้มีจำนวนเริ่มต้นมากถึง 33 คน ในการก่อตั้งครั้งแรก

“เราเริ่มตั้งกลุ่มกันเมื่อวันที่ 5 กันยายน 2549 ตอน
เริ่มต้น ยังไม่ได้ใช้ชื่อว่า ธนาคารความดี ตอนนั้นใช้ชื่อศูนย์
พัฒนาครอบครัวเพื่อเยาวชน เพราะตำบลเรามีศูนย์พัฒนา
ครอบครัวอยู่แล้ว ก็เลยใช้ชื่อนั้น”

กิจกรรมที่ทำในช่วงแรกๆ ก็จะเป็นการทำงานที่เป็นงาน
สาธารณะ งานช่วยเหลือสังคม ชุมชน และการนำเด็กๆ เยาวชน
ไปอบรมแลกเปลี่ยนเรียนประสบการณ์ตามโครงการต่างๆ ที่
หน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆ จัดขึ้น เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้กับกลุ่ม
เยาวชน



จากการไปอบรมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มหรือองค์กรต่างๆ
บ่อยครั้งขึ้น ทำให้เริ่มมีการสับสนในเรื่องของชื่อกลุ่มที่ไม่ค่อยมี
ความชัดเจน เพราะเป็นชื่อที่เรียกง่ายๆ ต่อท้ายชื่อของศูนย์
พัฒนาครอบครัวที่มีอยู่เดิม รองนายก อบต. จึงมีความคิดว่าจะ
เปลี่ยนชื่อกลุ่มใหม่

“คือพอเราเริ่มไปอบรมหลายๆ ที่เข้าก็รู้สึกว่่า ชื่อที่มีค่า ว่่า...เพื่อเยาวชน นั้นมันดูซ้ำๆ กันเยอะเยาะไปหมด ก็เลยมาคิด กันว่่า กลุ่มเราน่าจะหาชื่อใหม่ ให้กินใจและสะดุดหูคนที่ได้ยิน ตอนที่จ้ะตั้งชื่อใหม่นั้น เราก็จะมากุ้ยกับเด็กๆ ด้วยกัน ว่่า ใครจะ เสนอชื่ออะไร แต่เด็กๆ เขาก็ยังมีประสบการณ์น้อย ความ หลากหลายของชื่อจ้ะไม่ค่อยมี ประจวบเหมาะะกับตอนนั้นใน หมู่บ้านกำลังจะมีธนาคารชุมชน เราก็มาคิดว่า เราน่าจะเอาเรื่อง ความดีมาใส่ไว้กับธนาคาร เหมือนเป็นการทำความดีแล้วใส่ เอาไว้ในธนาคาร ก็เลยได้ชื่อว่า ธนาคารความดี”

ด้วยเหตุนี้ กลุ่มพัฒนาครอบครัวเพื่อเยาวชน จ้ะได้ เปลี่ยนชื่อมาเป็น “**ธนาคารความดี**” ซึ่งหมายถึงการเก็บสะสม ความดีใส่ธนาคาร

เมื่อเป็นธนาคารความดี จ้ะต้องมีสมุดฝากความดี เพื่อ เก็บสะสมบันทึกความดีที่จ้ะทำในแต่ละครั้งเอาไว้ในธนาคาร

สมาชิกเยาวชนแต่ละคนในกลุ่ม จ้ะต้องมีสมุดฝากความ ดี ที่มีรูปของตัวเองติดเอาไว้ และใช้บันทึกกิจกรรมความดีที่แต่ละ คนไปทำมา ด้วยการเขียนบอกว่่า ได้ทำกิจกรรมอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ ซึ่งการบันทึกกิจกรรมความดีนั้นจะสมบูรณ์ได้ ต่อเมื่อมี ลายเซ็นของเจ้าของงานหรือผู้ดูแลกิจกรรมนั้นๆ รับรอง

ตัวอย่างการจดสมุดฝากความดี

เมื่อช่วงเทศกาลออกพรรษาที่ผ่านมา ที่วัดเขาชายธงวนาราม จะมีคณะบุคคลต่างๆ ไปทอดกฐินที่วัด เด็กๆ ในกลุ่มธนาคารความดีก็จะไปช่วยผูกผ้า ตกแต่งศาลา ในสมุดฝากความดีก็จะบันทึกเอาไว้ว่า

“วันที่ 8 พฤศจิกายน 2551 ทำกิจกรรมผูกผ้า งานจุกฐิน ที่วัดเขาชายธงวนาราม”

และทำบันทึกก็จะมีลายเซ็นท่านพระครูสมชาย (พระครูสังฆกิจคุณาธาร) เจ้าอาวาสวัดเขาชายธงวนาราม เพื่อรับรองว่าเด็กๆ ได้มาทำกิจกรรมดังกล่าวที่วัดจริงๆ



กิจกรรมความดี..ที่รับฝาก

หลังจากได้ทราบที่มาการรวมกลุ่มของเยาวชนเพื่อตั้งเป็นกลุ่มธนาคารความดี และวิธีการฝากความดีแล้ว ก็คงต้องมาลงในรายละเอียดของ “ความดี” ที่สามารถจดบันทึกลงในสมุดฝากความดีนั้นได้

กิจกรรมที่นับเป็นความดีที่สามารถบันทึกลงในสมุดฝากนั้น แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

- ส่วนที่หนึ่งกิจกรรมที่เป็นงานสาธารณประโยชน์
- ส่วนที่สองเป็นกิจกรรมในเรื่องของการออกมทรัพย์
- ส่วนที่สาม คือ กิจกรรมการจดบัญชีครัวเรือน

กิจกรรมที่นอกเหนือจาก 3 ส่วนนี้ นับเป็นความดีในแบบส่วนตัว หรือเป็นความดีที่ทำเพื่อครอบครัว ซึ่งจะเป็นคนละวัตถุประสงค์กับการบันทึกความดีในธนาคารความดี ที่เน้นการทำความดีที่เป็นลักษณะงานเพื่อส่วนร่วม หรืองานเพื่อสาธารณะ ซึ่งรองนายก อบต.ได้บอกถึงลักษณะของกิจกรรมที่นับเป็นความดีที่สามารถบันทึกได้สะสมไว้ได้ว่า

“ความดีที่สะสมได้ คือ ทุกอย่างที่คุณจะออกมาช่วยกันทำ มีใจมาช่วยกันทำก็ถือเป็นความดีแล้ว ความดีที่เรามีใจมาช่วยกันทำ ร่วมกันรับฟังคนอื่น เอื้อเฟื้อกับคนอื่น”

ที่นี้เรามาดูกิจกรรมในแต่ละส่วนของกลุ่มธนาคารความ
ดีกัน เริ่มตั้งแต่

๐ งานสาธารณประโยชน์

รองนายก อบต.สมพงษ์ ได้อธิบายเพิ่มเติมถึงกิจกรรม
ของกลุ่มว่า ธนาคารความดีจะไม่เน้นในเรื่องของกิจกรรมแบบ
ที่มานั่งคุยกัน แต่จะเน้นในเรื่องของการทำงานจริง ๆ ยกเว้นใน
กรณีที่ต้องมีการปรึกษาหรือถามความคิดเห็นของกลุ่มเยาวชน

“การมานั่งคุยกันเฉยๆ ผมไม่เห็นว่ามันจะดีได้ยังไง เรา
ต้องลงมือทำ จะกางเต็นท์ จัดโต๊ะหมู่ ผูกผ้า ทำกระทง หรืออะไร
ก็แล้วแต่ ซึ่งส่วนใหญ่กิจกรรมของเราเป็นกิจกรรมที่ต้องลงมือทำ
จริงๆ”

เมื่อเป้าหมายหลักของกิจกรรม คือ การร่วมทำในสิ่งที่
เป็นงานของส่วนรวมหรือเป็นสาธารณประโยชน์ โดยที่เน้นการให้
เยาวชนเป็นผู้ลงมือทำเองนั้น บางครั้งทางผู้ใหญ่ หรือทาง
องค์การบริหารส่วนตำบลจึงได้มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้
หรือทักษะเพิ่มเติมให้กับกลุ่มเยาวชน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการ
ดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคม เช่น การจัดหาวิทยากรมาฝึกอบรมการ
ผูกผ้า หรือการจัดสอนทำกระทง หรือบายศรี เพิ่มทักษะความรู้
ให้กับเยาวชน



ซึ่งในกรณีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้หรือทักษะให้กับเยาวชนนั้น นายวินัย พักขาว นายกองดีการบริหารส่วนตำบลเขาชายธง กล่าวถึงกิจกรรมดังกล่าวไว้อย่างน่าสนใจ

ว่า กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะความรู้ในด้านต่างๆ ให้กับเยาวชน นอกจากจะเป็นการเพิ่มศักยภาพให้กับกลุ่มเยาวชนแล้ว ยังเป็นทางเลือกในด้านวิชาชีพให้กับเยาวชนได้อีกด้วย

“การที่ได้ก็ๆ ได้มีโอกาสเรียนรู้กิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นความรู้หรือทักษะในด้านต่างๆ จะช่วยให้เขาสามารถค้นหาศักยภาพในตัวเองได้ง่ายขึ้น มีโอกาสเรียนรู้และได้ทดลองว่า ตัวเองชอบหรือไม่ชอบในสิ่งที่ทำ เพราะถ้าเขาชอบ ทาง อบต.ก็พร้อมจะสนับสนุนให้เขาก้าวเดินไปในทางนั้น แต่ถ้าเขาไม่ชอบ เขาก็จะรู้ตัวตั้งแต่ว่างแรก และจะได้พยายามค้นหาแนวทางของตัวเองต่อไป”



ปัจจุบัน เยาวชนในกลุ่มธนาคารความดี มีจำนวนทั้งสิ้นกว่า 60 คน กระจายกันไปทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ตามวาระ ตามลักษณะงานที่เหมาะสมกับตน เด็กผู้ชายก็จะไปช่วยงานประเภทกางเต็นท์ เก็บโต๊ะ ในขณะที่เด็กผู้หญิงก็จะไปทำงานประเภทงานใบตอง ทำกระทง บายศรี ผูกผ้า ซึ่งในการมาทำกิจกรรมต่างๆ นั้น จะใช้การนัดมาทำกิจกรรมในวันเดียวกัน ถ้าสถานที่ที่มาทำกิจกรรมไม่ไกลนัก เด็กๆ ก็จะเดินทางกันมาเอง แต่ถ้าบางแห่งอยู่ไกล รองนายกฯ สมพงษ์ก็จะเป็นผู้ดูแลพาเด็กๆ ไปทำกิจกรรมในที่ต่างๆ

ในเรื่องของการกระจายข่าวหรือการนัดหมายนั้น รองนายกฯ สมพงษ์จะบอกกับเยาวชนที่เป็นแกนนำของกลุ่ม จากนั้นเด็กๆ ก็จะกระจายข่าวส่งถึงกันเอง

“นอกจากเราบอกกับเด็กแล้ว เรายังจะต้องบอกกับพ่อแม่ผู้ปกครองให้รู้ด้วย เพื่อให้ผู้ใหญ่ได้รับทราบว่ากลุ่มฯ กำลังทำอะไร ขณะเดียวกันก็เป็นการป้องกัน ไม่ให้เด็กแอบอ้างหรือหลอกพ่อแม่ว่า ไปทำกิจกรรมกลุ่มธนาคารความดี แต่กลับไปทำที่อื่นแทน”

ตัวอย่างกิจกรรมสาธารณะที่บันทึกได้

ตัวอย่างหนึ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงการทำงานเพื่อสาธารณะอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมกิจกรรมหนึ่งของกลุ่มธนาคารความดี คือ การทำกระทงขายเนื่องในเทศกาลวันลอยกระทง โดยเยาวชนจะได้รับการอบรมสาธิตวิธีการทำกระทงใบตอง จากวิทยากรที่ทาง อบต. หรือหน่วยงานอื่นของชุมชนให้จัดมาสนับสนุนให้ เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะความรู้ด้านวิชาชีพให้กับกลุ่มเยาวชน จากนั้นเยาวชนก็จะนำความรู้ทักษะที่ได้รับ มาต่อยอดด้วยการทำกระทงขายนํารายได้เข้าวัด

กิจกรรมในลักษณะนี้ ถือเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่ามาก เพราะนอกจากวัดหรือชุมชนจะได้ประโยชน์จากการทำงานของเยาวชนแล้ว ตัวเยาวชนเองยังได้เรียนรู้วิธีการทำกระทง ซึ่งถือเป็นความรู้ที่สามารถต่อยอดหรือใช้เป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเองได้อีกด้วย

๐ เงินออมเพื่อสวัสดิการ

หลังจากที่กลุ่มธนาคารความดีดำเนินกิจกรรมมาได้ประมาณ 1 ปี รองนายก อบต.สมพงษ์ ซึ่งเป็นแกนหลักสำคัญของกลุ่มก็เริ่มประเมินกิจกรรมในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา และพบว่ากิจกรรมส่วนใหญ่ของกลุ่มยังเป็นลักษณะผู้ใหญ่นำพาเยาวชนไปทำกิจกรรม แม้จะมีบางกิจกรรมที่เด็กๆ สามารถไปทำกันเองได้ แต่ก็ยังคงเป็นกิจกรรมที่ขึ้นอยู่กับกลุ่มผู้ใหญ่เป็นหลัก เช่น กิจกรรมสาธารณะตามวาระโอกาสของเทศกาลงานประเพณีต่างๆ

รองฯ สมพงษ์ จึงเริ่มกลับมาคิดหาว่า ถึงเวลาแล้วที่เยาวชนจะต้องมีกิจกรรมที่พวกเขาสามารถดำเนินการกันเองได้ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้เรียนรู้การจัดการในกิจกรรมต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มชีวิตให้กับตนเอง ที่สำคัญกิจกรรมที่เยาวชนจะทำนั้นต้องเป็นกิจกรรมที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

“ที่แรกก็คิดนะว่า ถ้าเราไม่พาเด็กออกไป เขาจะไปทำอะไร ที่ผ่านมารเราพยายามหากิจกรรมให้เขาได้ทำอย่างต่อเนื่อง เพราะถ้าเราหยุด ทุกอย่างก็จะหยุด เราก็เลยพยายามคิดว่า จะหาอะไรที่ยั่งยืน หมายความว่า ถ้าวันหนึ่งที่ไม่มีเรา เด็กๆ เขาต้องมีกิจกรรมที่เขาอยู่กันได้ เป็นกิจกรรมที่ดำเนินต่อไปได้ ก็

เลยคิดว่า เราน่าจะหากิจกรรมอะไรให้เขาทำกันเอง ก็เลยมาลงที่ การออมเงิน คือ ให้เขาเก็บเงินออมกัน อย่างน้อยเดือนละ 10 บาท เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเขา ให้เขาได้รู้จักการบริหาร จัดการ และเป็นการสร้างนิสัยการออม ก็เลยเป็นที่มาของการ ออมทรัพย์ เพราะเห็นว่าเป็นกิจกรรมที่ยั่งยืน”

การออมทรัพย์ของกลุ่มธนาคารความดีนี้ ไม่ใช่เป็นการ ออมทรัพย์ฝากเงินกันธรรมดา แต่เป็นเหมือนกองทุนสวัสดิการ ที่ เอาไว้ใช้จ่ายในยามเจ็บป่วยหรือในกรณีที่มีเหตุจำเป็นจริงๆ

“ตอนนั้นก็เลยไปหาเงินมาก่อนหนึ่ง ได้มา ตั้งต้น 7,300 บาท ก็มาตั้งเป็นกองทุนสวัสดิการ ใช้ชื่อว่า **“เงินออมเพื่อ สวัสดิการ”** ส่วนเงินออมทรัพย์ที่ให้เยาวชนนำมาออมขั้นต่ำ เดือนละ 10 บาทนั้นก็ออมไป แต่กองทุนตรงนี้ก็เก็บเอาไว้ใช้ใน เวลาเจ็บไข้ได้ป่วย”



หลังจากเพิ่มกิจกรรมการออมทรัพย์ขึ้นมา ทุกๆ วันเสาร์
ต้นเดือน เด็กๆ เยาวชนก็จะนำเงินไปฝากกับคณะกรรมการฝ่าย
ทำงานที่เป็นเยาวชนของหมู่บ้าน ซึ่งคณะกรรมการชุดนี้จะมีกัน
อยู่ 5 คน โดยมีพี่ที่เป็นเด็กโตเป็นตัวยื่นหลักในการเซ็นรับ



สมุดฝากจะมีอยู่ 2 แบบ คือ เงินออมเพื่อสวัสดิการ ซึ่ง
สามารถเบิกใช้เมื่อยามเจ็บป่วย และแบบฝากเงินออมทรัพย์ ซึ่ง
ในการฝากออมทรัพย์นี้ จะไม่อนุญาตให้ถอน ยกเว้นกรณี
ที่เหมาะสมและจำเป็น เช่น เรียนจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้วจะ
เบิกเงินไปเป็นทุนในการเรียนต่อในระดับปริญญาตรี ก็สามารถ
เบิกถอนได้

“วัตถุประสงค์หลักของการฝากนี้ไม่ได้หวังเอาเงินมา
หมุน แต่ต้องการให้เยาวชน “รู้จักออม” รู้จักการบริหารจัดการ
และการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน รวมทั้งเป็นการบอกให้เยาวชนได้
รู้ว่า หากเขาปฏิบัติในสิ่งที่ดี สังคมก็จะดูแลเขาเป็นการตอบ
แทน”

หลังจากเปิดให้มีการออมทรัพย์มาได้ประมาณ 1 ปี จนมี
เงินก้อนอยู่ประมาณหนึ่ง ทาง อบต. คณะกรรมการ และ
ผู้ปกครอง จึงได้เปิดประชุมเพื่อขอความคิดเห็นในการนำเงินฝาก
นั้นมาปล่อยกู้เพื่อให้ได้ดอกผล โดยดอกที่ได้จากการปล่อยเงินกู้
นี้จะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ครั้งหนึ่งนำเข้ากองทุนเยาวชน ส่วนอีก
ครั้งหนึ่งเอาเข้ากองทุนสวัสดิการ ซึ่งกองทุนนี้ถือเป็นของสมาชิก
ทุกคน แต่จะใช้ได้ก็ต่อเมื่อต้องเจ็บป่วยนอนโรงพยาบาล

๐ จดบัญชีครัวเรือน

การจดบัญชีครัวเรือนเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ถือเป็น
กิจกรรมความดีที่สามารถบันทึกลงในสมุดฝากความดีได้ โดย
เยาวชนจะต้องเป็นผู้จดบัญชีครัวเรือนให้กับพ่อแม่หรือครอบครัว
เพื่อให้เยาวชนได้มีโอกาสรับรู้รายรับรายจ่ายของครอบครัว เพื่อ

ทบทวนการใช้จ่ายของตนเองและครอบครัว ขณะเดียวกันก็เป็น การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้กับคนภายในครอบครัว

รองนายกฯ สมพงษ์ อธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการให้ เด็กๆ เป็นผู้จัดบัญชีครัวเรือนนั้นว่า เพื่อให้เด็กๆ ได้รู้ว่า เสียเงิน ไปกับอะไรมากน้อยเพียงใด และเป็น การเปิดโอกาสให้คนใน ครอบครัวได้ทบทวนและสอนกันเองภายในครอบครัว เพื่อให้รู้จัก การใช้จ่ายอย่างพอเพียง เพราะเด็กๆ จะได้รับรู้รายรับรายจ่ายของ บ้าน โดยทางกลุ่มจะแนะนำให้เยาวชนเป็นผู้ทำสรุปรายรับ รายจ่ายในบัญชีครัวเรือนนั้นด้วย เพื่อให้เยาวชนได้รู้ และทบทวน การใช้จ่ายของตนเองและครอบครัว รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการ ปรับปรุงในกรณีที่มีการใช้จ่ายที่ไม่เหมาะสม

“การจัดบัญชีครัวเรือนจะช่วยให้เราได้รับรู้รายรับรายจ่าย บางที่เขาบอก ใ้อโฮ..ใช้เงินขนาดนี้เขียวหรือ คือเราก็จะบอกให้ จดให้หมด อย่าอายกัน จะได้รับรู้สิ่งที่เป็นจริง อย่างเล่นหยกก็ต้อง จด เพื่อให้ได้รู้ว่า เงินเสียไปกับอะไรเท่าไร เพื่อให้เกิดการ ทบทวน เราต้องการให้เด็กๆ ได้รู้ เช่น พ่อแม่เป็นหนี้เป็นสินอยู่ แล้วเรายังจะอยากได้โทรศัพท์แพงๆ ถ้ายืมมาได้อีกหรือ?” รอง นายก อบต. ยกตัวอย่างของผลที่จะได้รับจากการจัดบัญชี ครัวเรือนให้กับครอบครัว

การเติบโตของธนาคารความดี

ตลอดระยะเวลากว่า 2 ปีที่กลุ่มธนาคารความดีดำเนินกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์มาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การสนับสนุนของ อบต. และชาวบ้านทุกหมู่เหล่าในตำบลเขาชายธง วันนี้กิจกรรมของกลุ่มเริ่มมีความเข้มแข็งและชัดเจนขึ้นเรื่อยๆ

กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ยังคงดำเนินอยู่ พร้อมกับกับการเพิ่มกิจกรรมอื่นๆ ไม่ว่าจะเป็นการอบรมทรัพย์สิน ที่มีตัวเงินเพิ่มมากขึ้นทุกวัน หรือการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการและการบริหารจัดการกองทุนเพื่อให้เกิดการออกเเงยของเงินทุน หรือกระทั่งการจัดบัญชีครัวเรือนเพื่อเรียนรู้การบริหารจัดการค่าใช้จ่าย

ล่าสุด เยาวชนในกลุ่มธนาคารความดี ได้เสนอแนะแนวทางในการแปรผลของความดีที่สะสมมาตลอดนั้นให้มีความเป็นรูปธรรมชัดเจนและสามารถจับต้องได้มากขึ้น ด้วยการกำหนดคะแนนของความดีที่ทำ เพื่อให้สามารถสรุปคะแนนสะสมของความดีที่ฝากไว้ในแต่ละปีได้

จากนั้นจึงนำคะแนนที่ได้ในแต่ละปี มาคิดมูลค่าเป็นตัวเงิน เพื่อขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ที่ต้องการจะสนับสนุนกิจกรรมของเยาวชน และเงินที่ได้เหล่านี้ก็จะเงินทุนสำหรับการนำไปใช้ในกิจกรรมต่างๆ ของเยาวชนต่อไป

“เราทำกิจกรรมธนาคารความดีมา 2 ปีแล้ว ก็ยังคิดกัน อยู่เลยว่าเราจะต่อยอดกิจกรรมนี้กันอย่างไร จนกระทั่งเยาวชน คนหนึ่งที่เขาเป็นเด็กโตแล้ว เรียนอยู่ระดับมหาวิทยาลัย เขาก็มา ปรีक्षाและเสนอแนวทาง ด้วยการให้คิดเป็นคะแนน แล้วคะแนน ที่คิดนั้นให้คิดเป็นเงิน พอรวมคะแนนของกิจกรรม หรือคะแนน ของทั้งปีแล้ว คิดเป็นเงินเท่าไร ก็ให้ อบต.สนับสนุนตามจำนวน นั้น เพื่อนำไปทำสาธารณประโยชน์ หมายความว่า ความดีที่ เด็กๆ เยาวชนเขาทำนั้น สามารถแปรมาเป็นมูลค่าที่เป็นรูปธรรม ที่เขาสามารถเห็นและจับต้องกันได้ ซึ่งความคิดนี้ผมเห็นว่าเป็น ความคิดที่ดี ที่เราได้มาจากเด็ก” นายวินัย นายก อบต. เล่าถึง แนวความคิดที่ได้รับจากเยาวชนรุ่นใหญ่ในการต่อยอดกิจกรรม ธนาคารความดี และองค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ที่จะต้อง สนับสนุนโครงการที่เด็กและเยาวชนจากธนาคารเสนอมา เพราะ ย่อมถือว่า เป็นการทำความดีเพื่อความดีอย่างแท้จริง

นอกจากนี้ ทาง อบต.ยังให้ความสำคัญกับความคิดและ กิจกรรมที่เกิดขึ้นจากเยาวชน โดยเฉพาะกิจกรรมที่เป็นการต่อ ยอดจากสิ่งที่เยาวชนทำอยู่ ยกตัวอย่างเช่น ในกรณีที่เยาวชนใน กลุ่มธนาคารความดี มีแนวคิดริเริ่มที่จะทำโครงการใหม่ๆ หรือ ขยายผลจากกิจกรรมที่เคยทำ ทาง อบต.ก็จะพิจารณาเป็นกรณี

พิเศษและพร้อมให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ เพราะถือเป็นผลงานหรือความสำเร็จในการส่งเสริมให้เยาวชนมีการพัฒนาในด้านต่างๆ

“การพิจารณาโครงการของแต่ละหมู่บ้านที่เสนอให้ อบต. สนับสนุน ถ้าเป็นโครงการที่เสนอมาโดยเยาวชน เราจะพิจารณาทันที เพราะถือว่าเป็นงานของเยาวชนและเป็นสาธารณประโยชน์ เราจะให้เครดิตและให้ความสำคัญกับเยาวชน เพราะถือว่าการที่เขาคิดและนำเสนอโครงการต่างๆ มานั้น เป็นอีกก้าวของพัฒนาการของเขา อย่างรุ่นพี่ๆ ที่เป็นแกนหลักของแต่ละหมู่บ้าน เขาก็จะทำโครงการของตัวเองขึ้นมา แล้วก็จะเอามานำเสนอ เพื่อให้น้องๆ เลือกว่า ตัวเองอยากทำโครงการไหน อยากอยู่กับพี่คนไหน 6 คน 6 โครงการ ขายความคิดกันไปว่า ใครจะทำอะไร และน้องๆ ก็มีสิทธิที่จะเลือกว่า อยากจะทำอะไรอยู่กับกลุ่มพี่คนไหน”

ปลัด อบต. เขาชายธง กล่าวเสริมถึงรูปแบบการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของเยาวชน เพื่อผลักดันและเป็นกำลังใจให้กับกลุ่มเยาวชนที่ต้องการ



จะสร้างสรรคกิจกรรมดีๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมและชุมชน
ของตนเอง

วันนี้ เยาวชนในกลุ่มธนาคารความดี กำลังเริ่มดำเนิน
โครงการใหม่หลายๆ กับกิจกรรม การปลูกผักสวนครัวในบริเวณ
ที่ว่างข้างๆ บ้าน ในลักษณะของการช่วยกันดูแล เพื่อฝึกให้เด็กๆ
ได้เรียนรู้ในเรื่องของการรับผิดชอบและการแบ่งหน้าที่กัน

โครงการนี้ รองนายก อบต.สมพงษ์ บอกว่า เพิ่งเริ่มได้ไม่
นาน ยังอยู่ระหว่างการทำแปลงและมุ่งครอบแปลงผักกันอยู่เลย

แต่แม้จะเป็นโครงการใหม่ที่เพิ่งเริ่มต้น แต่จากตัวอย่าง
ของกิจกรรมและผลงานที่ผ่านมาตลอด 2 ปีของกลุ่มธนาคาร
ความดี ย่อมทำให้เราเชื่อได้ว่า ความมุ่งมั่นตั้งใจของกลุ่มผู้ใหญ่
ในตำบล เมื่อผสานเข้ากับความตั้งใจและเจตนาอันแน่วแน่ใน
เป้าหมายที่ชัดเจนของเด็กๆ ในกลุ่มธนาคารความดีกลุ่มนี้ คง
ยืนยันได้ว่า กิจกรรมใดก็ตามที่เป็นกิจกรรมเพื่อ
สาธารณประโยชน์ หรือเพื่อสังคม ชุมชน เยาวชนกลุ่มนี้จะให้การ
ร่วมมือและมุ่งมั่นตั้งใจทำอย่างเต็มที่ ไม่ใช่เพราะมีใครบังคับ แต่
เพราะพวกเขาได้สัมผัสถึงประโยชน์ที่เกิดขึ้นทั้งกับชุมชนและกับ
ตัวพวกเขาเอง นี้..ยังไม่เน้นความสนุกสนานในยามที่มารวมกลุ่ม
กันทำกิจกรรมนะ

ธนาคารความดี..วิถีเยาวชนเขาชายธง

วันนี้ ธนาคารความดี ได้กลายเป็นชื่อของกลุ่มเยาวชนที่เป็นรู้จักกันทั่วไปทั้งในตำบลเขาชายธงและละแวกใกล้เคียง ไม่ใช่แค่เพียงชื่อที่น่าสนใจ ในคำว่า “ธนาคารความดี” เท่านั้น แต่ยังหมายถึงการเปลี่ยนแปลงให้คำที่มีความหมายเฉพาะในเรื่องการเงิน อย่างคำว่า “ธนาคาร” ให้ถูกนำมาใช้ในเรื่องของการสะสมความดี

นอกเหนือจากนี้ “ธนาคารความดี” ยังมีความโดดเด่นนับตั้งแต่ที่มาของการก่อตั้ง กิจกรรมที่ก่อให้เกิดสารประโยชน์กับชุมชนและตัวเยาวชน รวมถึงการพัฒนาแตกขยายกิจกรรมต่างๆ ที่สะท้อนให้เห็นถึงความตั้งใจในการที่จะกระตุ้นให้เยาวชนได้เรียนรู้กระบวนการคิดและการจัดการต่างๆ อาทิ การรู้จักแบ่งเวลา การรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ การปลูกฝังนิสัยให้รู้จักการออม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง การรู้จักแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนได้รับความรู้และการเสริมทักษะด้านวิชาชีพต่างๆ

ทั้งนี้ ไม่ว่าจะเยาวชนจะได้รับการส่งเสริมหรือสนับสนุนให้ดำเนินกิจกรรมใด ทั้งหมดก็ล้วนอยู่ภายใต้จุดมุ่งหมายเดียวกัน คือ การปลูกฝังให้เยาวชนได้เติบโตอยู่ในวิถีแห่งความดีงาม มี

ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนมนุษย์ รู้จักการช่วยเหลือสังคมและผู้อื่น

เพราะสิ่งต่างๆ ที่เยาวชนได้รับการปลูกฝัง และสะสมเอาไว้ จะเป็นเสมือนแนวทางที่คอยประดับประดาให้ชีวิตดำเนินไปในทิศทางที่ดี และนี่ก็คือเป็นเป้าหมายสูงสุดของ “ธนาคารความดี...วิถีเยาวชนเขาชಾಯัง”

เสียงจากสมาชิกกลุ่มธนาคารความดี



น้องอิว สมาชิกกลุ่มธนาคารความดี นักเรียนชั้น ม.1 บอกกับเราว่า เธอชอบมาร่วมทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เพราะบางทีอยู่บ้านก็เบื่อไม่รู้จะทำอะไร งานบ้านก็ทำจนเบื่อแล้ว การได้ออกมาทำงานอื่นๆ นอกจากสนุกแล้ว บางอย่างยังเป็นการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ ที่เราไม่เคยทำ อย่างการผูกผ้านั้น แรกๆ ก็ทำไม่เป็น พอมีวิทยากรมาสอน สอนแปบเดียวก็ทำได้ เดียวนี้ทำได้คล่องแล้ว นอกจากการช่วยงานสาธารณประโยชน์ดังกล่าว น้องอิวยังแอบกระซิบบอกกับเราว่า วันนี้เขามีตั้งคัพเค้กอยู่กับ

กองทุนสวัสดิการหลายร้อยบาทแล้ว ฝากทุกเดือน เดือนไหนมี
เหลือมากก็ฝากมาก เดือนไหนมีน้อยก็ฝากน้อย แต่ไม่ต่ำกว่า
เดือนละ 10 บาท

ครั้นเมื่อเราถามถึงสิ่งที่น้องอิวคิดว่า ได้อะไรจากการทำ
กิจกรรมต่างๆ ในกลุ่มธนาคารความดี
เยาวชนตัวน้อยของเราตอบว่า ได้เรียนรู้การช่วยเหลือสังคม การ
ทำงานสาธารณประโยชน์ การรู้จักออมเงิน และการใช้เวลาว่าง
ให้เป็นประโยชน์

ความจริงในบางมุม

๐ เมื่อเด็กไม่สามารถร่วมกิจกรรม

เด็กๆ ในหมู่ 3 ตำบลเขาชายธง ถ้าไม่ได้ไปเรียนต่อที่ไหน
ส่วนใหญ่ก็จะเป็นสมาชิกธนาคารความดีกันเกือบหมด แต่
บางครั้งก็มีบางคนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากมีภาระต้อง
ทำไร่ ทำมาหากิน หรือบางที่พ่อแม่ไม่เข้าใจว่า ทำไมลูกต้องมา
ทำงานหรือทำกิจกรรมแล้วได้อะไร ก็จะไม่ให้ลูกมาร่วมกิจกรรม
เพราะไปทำไร่หักข้าวโพดได้ตั้งค้แน่ๆ กรณีอย่างนี้ ทาง อบต.ก็
จะพยายามแวะเวียนไปถามไถ่ว่า สนใจไหม มีเวลาว่างไหม ถ้า
ว่างก็อยากให้มาลองทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ คนอื่นๆ ดูบ้าง

แต่ถ้าไม่ว่างต้องไปทำมาหากิน ก็ไม่เป็นไร แต่อย่างน้อยก็อยาก
ให้ เด็กๆ ทุกคนได้เข้ามามีส่วนร่วม หรืออยากให้เขาได้เข้ามาเห็น
ว่า เพื่อนๆ กำลังทำอะไรกันอยู่

๐ คุณสมบัติของแกนนำ

รองนายก อบต.สมพงษ์ อธิบายถึงคุณสมบัติที่สำคัญ
และจำเป็นที่แกนนำหรือผู้ใหญ่ที่ดูแลกลุ่มเยาวชนจะต้องมี ก็คือ
ความเสียสละ ความน่าเชื่อถือ และความรับผิดชอบ

“การทำงานกับเยาวชนนั้น ไม่เหมือนกับทำงานกับ
ผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่จะไปไหนมาไหนเราไม่ต้องห่วง แต่กับเยาวชนนั้น
ไม่ใช่ เยาวชนจะไปไหน เขาจะไปยังไร คนห่วงเขามีมากมายทั้ง
พ่อแม่ผู้ปกครองของเขา ถ้าไม่มีรถไป เราต้องพาเขาไป
นอกจากความเสียสละและความรับผิดชอบแล้ว ต้องมีความ
น่าเชื่อถือและได้รับความไว้วางใจจากพ่อแม่เขาด้วย อย่าง
สมมุติถ้าพ่อแม่ไม่ไว้วางใจ เขาก็จะไม่ให้เด็กไปกับเรา เด็กก็จะเสีย
โอกาสในการที่จะได้ไปเรียนรู้หรือไปทำกิจกรรมอะไรใหม่ๆ
ฉะนั้น คนที่จะทำงานตรงนี้ ต้องวัดผลจากตัวเองก่อนว่า มี
คุณสมบัติต่างๆ ดังกล่าวมั๊ย ไม่งั้นก็จะทำงานตรงนี้ลำบาก”

๐ กิจกรรมมากเกินไป..ต้องเบรก

เด็กๆ ส่วนใหญ่เมื่อได้ทำกิจกรรม มักจะมีความสุข สนุกสนาน และชอบที่จะมาทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ ซึ่ง บางครั้งอาจบ่อยเกินไป ผู้ใหญ่หรือแกนนำที่มีหน้าที่ดูแล จึงควร ต้องพิจารณาในเรื่องความถี่ของการทำกิจกรรม และช่วยบริหารจัดการให้กับกลุ่มเยาวชน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการทำกิจกรรมของกลุ่มส่งผลกระทบต่อกิจวัตรประจำของเด็ก หรือทำให้ผู้ปกครอง ตำหนิได้

แนะนำโครงการ

โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ของเยาวชนในชุมชน
ท้องถิ่น (4 ภาค) ดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือของสถาบัน
เสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.) มูลนิธิชุมชน
ท้องถิ่นพัฒนา มูลนิธิสยามกัมมาจล และธนาคารไทยพาณิชย์
จำกัด (มหาชน) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนมีขีดความสามารถ
ที่จะดำรงชีวิตอยู่ในชุมชนอย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี สามารถสร้าง
ประโยชน์ให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และมีศักยภาพที่จะเป็น
กำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของตนเอง อีกประการที่
สำคัญคือ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีนโยบายและ
แผนงานที่ชัดเจนในการสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาเด็กและ
เยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
บ้าน วัด โรงเรียน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน
พื้นที่