



นางสาวซารีพะห์ ลำโป

ครูอนุบาลโรงเรียนจริยธรรมอิสลามมูลนิธิ จังหวัดสตูล

โรงเรียนจริยธรรมอิสลามมูลนิธิ เด็กส่วนใหญ่พูดภาษามลายู พูด-ฟังภาษาไทยไม่ค่อยรู้เรื่อง นำ PBL มาใช้หลายเรื่อง อาทิ สอดแทรกในการสอนวิชาภาษาไทย เช่น ให้นักเรียนท่อง ก - ฮ โดยการบูรณาการศาสนาอิสลามเข้าไป โดยทุกตัวอักษรที่ให้เด็กท่องมักจะมีประวัติของตัวอักษรทั้งหมด แล้วในการสอนจะเล่าเจาะประวัติของแต่ละตัวเข้าไปอีก อาทิ อักษร ซ. ไซ่ ล่ามจับมัดร่าง ชัยฎอน ซึ่งชัยฎอนคือซาตาลหรือตัวละครที่ไม่ดี เป็นต้น จนปัจจุบันเด็กสามารถพูดภาษาไทยได้ดีขึ้น

โรงเรียนจริยธรรมอิสลามมูลนิธิ เดิมเป็นโรงเรียนประถม ๔ ขนาดเล็ก เพิ่งเปิดสอนระดับอนุบาล 1 - 3 เมื่อเร็วๆ นี้ มีนักเรียน 42 คน เพิ่งเข้ามารับข้าราชการครูเป็นปีแรก ยังมีประสบการณ์ไม่มาก จึงใช้วิธีการสอนแบบเดิมคือ สอนตามหนังสือ ให้ทำตามแบบฝึกหัด **ลงโทษด้วยการ "ตี"** คล้ายกับหลายโรงเรียน เหตุผลของการให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามตำราเรียนนั้น เพื่อต้องการให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้สอบส่วนกลางของประเทศได้

เด็กนักเรียนที่ส่วนใหญ่พูดภาษามลายู มีส่วนน้อยที่พูดภาษาไทย ฟังภาษาไทยไม่ค่อยรู้เรื่อง เริ่มนำ PBL มาใช้ในการเรียนการสอน เมื่อมีเด็กฝาแฝดหญิงคู่หนึ่งมาเรียนที่นี่ ช่วงแรกฝาแฝดคู่นี้ร้องไห้ทุกวัน เพราะอยากกลับบ้าน แฝดพี่อยากเรียนหนังสือ แต่แฝดน้องไม่อยาก เราก็แก้ปัญหาโดยการพานักเรียนเดินสังเกตรอบโรงเรียนว่ามีอะไรบ้าง หลังจากนั้น 1 สัปดาห์ต่อมาก็ให้การบ้านเด็กไปทำ แฝดคนพี่อยากได้การบ้านทุกวัน พอกลับไปบ้าน แฝดคนน้องแย่งการบ้านของแฝดพี่ ทำให้แฝดคนน้องเริ่มอยากเรียนหนังสือ อยากทำการบ้านทุกวัน จนปัจจุบันเลิกร้องไห้แล้ว ส่วนปัญหาเรื่องภาษาไทยทำอย่างไรให้เด็กที่พูดภาษามลายูพูดภาษาไทยได้ ก็แก้ไขด้วยการเล่นสอดแทรกในการสอนวิชาภาษาไทย เช่น ให้นักเรียนท่อง ก - ฮ โดยการบูรณาการศาสนาอิสลามเข้าไป โดยทุกตัวอักษรที่ให้เด็กท่องมักจะมีประวัติของตัวอักษรทั้งหมด แล้วในการสอนจะเล่าเจาะประวัติของแต่ละตัวเข้าไปอีก อาทิ อักษร ซ. ไซ่ ล่ามจับมัดร่าง ชัยฎอน ซึ่งชัยฎอนคือซาตาลหรือตัวละครที่ไม่ดี อักษร ร.เรื่อ แบกขนคนสัตว์นานา สรรตวัต นาบี ยูनुสน้ำท่วมโลก จึงใช้เรือขนมนุษย์ สัตว์ต่างๆ อักษร ล.ลิง จับปลาอัลเลาะห์ สาปไว้ ในสมัยนบี มุสซ่า มักจะมีคนที่ดีไปจับปลาในวันศุกร์ พระเจ้าสั่งเอาไว้ให้วันศุกร์เป็นวันหยุดไม่ต้อง

ทำงานให้เราอยู่สบายในวันหยุด โดยสร้างกำแพงกันระหว่างคนดีกับคนไม่ดี ให้อยู่คนละฝั่ง ปรากฏว่า 3 วันให้หลังท่านนบี มุสซาได้เดินไปคูฝั่งคนดี ต่อมนั้นได้ถูกสาบให้กลายเป็นลิง และในที่สุดก็เสียชีวิต อักษร ส.เสื่อ ใหญ่กว่า เจ้าแมวเหมียวๆ เด็กจะคิดทำประกอบเอง ชูมือ 3 นิ้วแล้วนำมาวางที่แก้มทำให้เด็กชอบมาก อักษร ฮ.นกฮูก ถูกนำ เป็นสื่อ ชิริกเอย ศาสนาอิสลามจะให้กราบไว้พระอัลเลาะห์เพียงผู้เดียว ชิริก เป็นรูปปั้นกราบไหว้ไม่ได้ผิดหลักศาสนา เป็นของต้องห้าม เป็นบาปใหญ่ เป็นต้น

ก.ไก่ ที่เห็น	ใครเป็นผู้สร้าง	ท.ทหาร องอาจ พิชิต ศัตรู
ข.ไข่ ต่างๆ	นี้มาจากไหน	ธ.ธง โบกชู ไม่ให้ ตกดิน
ข.ขวด มากมาย	ใส่ของ ฮาลาล	น.หนู กัดกิน นำโรค สารพัด
ค.ควาย กุรบาน	อีดีล อัญฮา	บ.ใบไม้ ใบผัก ผักอาหาร หลายอย่าง
ค.คน ศรีทธา	อัลเลาะห์ รักใคร่	ป.ปลา กลืนร่าง ท่านนบี ญูฮุด
ฌ.ระฆัง อย่าไว้	ใช้แขวน หน้าบ้าน	ผ.ผึ้ง บินดูด ตอมหา น้ำหวาน
ง.งู ใหญ่ นั้นมีใน	กูโบร์	ผ.ฝา ปิดกัน ป้องกัน ตัวแมลง
จ.จาน อย่าไซวี	ต้องตั้ง สำหรับ	พ.พาน แข็งแรง วางรอง ของไว้
ฉ.ฉิ่ง ฉิ่งจับ	เราไม่ ใช้เล่น	ฟ.ฟัน เราใช้ ขบเคี้ยว อาหาร
ช.ช้าง ถูกเกณฑ์	หมายตี กะบะฮ์	ภ.สำเนา โบราณพาดคน ทำฮัจญ์
ช.ไซ่ ล่ามจับ	มัดร่าง ชัยฏอน	ม.ม้า อารับปราดเบรียวว่องไว
ฌ.เมฆ ปิดซ่อน	ท่านนบี ชะกะรียา	ย.ยักษ์ เขี้ยวใหญ่ ไม่มี ตัวตน
ญ.หญิง โสภาสวมผ้า	คลุมผม	ร.เรือ แบกขน คน-สัตว์ นานา
ฎ.ชฎา นิยม	สวมใส่ รำไทย	ล.ลิง จับปลา อัลเลาะห์ สาบไว้
ฎ.ปฎัก ปักไว้	สัตว์ที่ ดื้อดิ่ง	ว.แหวน มีใส่ อย่าใช้ อดใจ
ฐ.ฐาน คล้ายคลึง	เราเรียก มิมีบร์	ศ.ศาลา หลังโต สร้างไว้ เป็นทาน
ฑ.มณโฑ แน่ชัด	จากเรื่อง รามเกียรติ์	ษ.ฤาษี เข้าฌาน สมาธิ อยู่ป่า
ฒ.ผู้เฒ่า	ตีเตียนเราต้อง เชื่อฟัง	ส.เสื่อ ใหญ่กว่า เจ้าแมว เหมียวๆ
ณ.ณร ตีระฆัง	เสียงดัง ลั่นวัด	ห.หีบ ใบเดียว ลอยทวน น้ำมา
ด.เด็ก ฝึกหัด	ท่องจำ กุรอาน	ฟ.จุฬา เราอย่า เล่นใกล้ สายไฟ
ต.เต่า บนบาน	อัลเลาะห์ โกรธยิ่ง	อ.อ่าง เล็กใหญ่ เราใช้ ประจำ
ถ.ถู ดิจริง	ไว้ใส่ ชะกาต	ฮ.นกฮูก ถูกนำ เป็นสื่อ ชิริกเอย

และเมื่อเด็กท่อง ก - ฮ ได้ก็เป็นข้อดีที่จะทำให้เด็กอ่านภาษาไทยได้ดีขึ้น เริ่มมีการนำกลับไปอ่านที่บ้าน มีผู้ปกครองของเด็กคนหนึ่งบอกกับครูว่าดีใจมากที่ลูกของเขาสามารถพูดภาษาไทยได้แล้ว ภายในห้องเรียนเราจะเล่นไปด้วยกัน เล่นรถไฟ ไปมูมนั้นก็อ่าน ABC... ไปอีกมูมก็อ่านไปเรื่อยๆ พร้อมเล่นไปด้วย เวลาเก็บของเล่นก็จะสอนนับเลข เช่น ของเล่นชิ้นที่ 1 ชิ้นที่ 2 ชิ้นที่ 3... จนกระทั่งเวลานี้เด็กอนุบาล 1 สามารถนับเลข 1 - 20 ได้แล้ว

ปัญหาอุปสรรค : สำหรับของนักเรียนยังไม่พบมากเท่าที่ควร เพราะเราใช้การเล่นเป็นการสอนเป็นส่วนใหญ่