

สรุปเวทีพัฒนาข้อเสนอโครงการ ยั่วให้คิด ยุให้ทำ ครั้งที่ 2
กิจกรรมเยาวชนนับสอง สร้างสำนึก ปลุกพลเมือง
โครงการ พลังเด็กและเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ภูมิสังคมภาคตะวันตก
ระหว่างวันที่ 27 - 28 กันยายน 2557
ณ ไม้แก้วรีสอร์ท อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี



รายชื่อผู้เข้าร่วม

1. เด็กชายชาญชัย	จิมวรงค์อุปถัมภ์	โรงเรียนบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี
2. เด็กชายทรงพล	ชื่นอุระ	โรงเรียนบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี
3. นางสาวปิยนตร	เทพศิริ	โรงเรียนบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี
4. นางสาวทิพวัลย์	สงฆ์มีสุข	โรงเรียนบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี
5. นายธีระพงษ์	ชื่นอุระ	โรงเรียนบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี
6. นายปฏิพล	กลั่นแดง	โรงเรียนบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี
7. นายณรงค์เดช	สายคุ้มพิมพ์	โรงเรียนบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี
8. นายมูหมัดมาฮาดี	อาทวกา	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
9. นางสาวนิรอมานี	ชาญปา	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
10. นางสาวฟาติฮะห์	เจ๊ะอิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
11. นายมูฮัมหมัดซียะ	ปะจูลา	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
12. นางสาววรลักษณ์	กรณวัฒน์	คณะทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
13. นายชัลอ์ซมี	แบเลาะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
14. นางสาวปิยวรรณ	อินทะนิน	โรงเรียนเทพมงคลรังสี อำเภอมือง จังหวัดกาญจนบุรี
15. นางสาวภาวีนี	สิริพฤษษา	โรงเรียนเทพมงคลรังสี อำเภอมือง จังหวัดกาญจนบุรี
16. นางสาวกาญจนา	ศรีวัฒน์พงศ์	โรงเรียนเทพมงคลรังสี อำเภอมือง จังหวัดกาญจนบุรี
17. นางสาวรพรรณ	ดวงสวัสดิ์	โรงเรียนเทพมงคลรังสี อำเภอมือง จังหวัดกาญจนบุรี
18. นางสาวเพชรรัตน์	ทองพูล	โรงเรียนเทพมงคลรังสี อำเภอมือง จังหวัดกาญจนบุรี
19. นางกมลเนตร	เกตแก้ว	โรงเรียนเทพมงคลรังสี อำเภอมือง จังหวัดกาญจนบุรี
20. เด็กหญิงอรกมล	เกตแก้ว	โรงเรียนเทพมงคลรังสี อำเภอมือง จังหวัดกาญจนบุรี
21. นายสุธน	บุญประเสริฐ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
22. นายธีรพงศ์	คุณทวี	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
23. นายนาสิทธิ์	จีแก้ว	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
24. นายอิทธิพล	เพชรขาว	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
25. นางสาวนพวรรณ	ทองดู	โรงเรียนท่ายหาด อำเภอมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
26. นางสาวรัตติยาภรณ์	จงแพ	โรงเรียนท่ายหาด อำเภอมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
27. นางสาวกิตติกา	เนยอิม	โรงเรียนท่ายหาด อำเภอมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
28. นางสาวณัฐชา	ผะโรประการ	โรงเรียนท่ายหาด อำเภอมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
29. นายสมโชค	อยู่ประเสริฐ	โรงเรียนท่ายหาด อำเภอมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
30. นายกฤษณา	คำสารี	โรงเรียนท่ายหาด อำเภอมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
31. นายสุพล	จันทร์ศรี	โรงเรียนท่ายหาด อำเภอมือง จังหวัดสมุทรสงคราม

32.	นางสาวอารี	อ่อนหล้า	โรงเรียนท้ายหาด อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
33.	นายอุบลรัตน์	จ่อแพ	โรงเรียนท้ายหาด อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
34.	นางสาวเจนจิรา	แซ่จิว	โรงเรียนท้ายหาด อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
35.	นางพะยอม	ยุวะสุด	โรงเรียนถาวรานุกุล อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
36.	นายพรศักดิ์	หมวดจรรยา	โรงเรียนถาวรานุกุล อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
37.	นางสาวมนสิชา	น้อยกาจนะ	โรงเรียนถาวรานุกุล อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
38.	นายกิตติวุฒิ	อ่อนอุระ	โรงเรียนถาวรานุกุล อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
39.	นายภาณุพงศ์	เกิดน้อย	โรงเรียนถาวรานุกุล อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
40.	นายธีรเมธ	เสื่อภูมิ	โรงเรียนถาวรานุกุล อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
41.	นางสาวสุวรรณา	ซ้อนสีทอง	โรงเรียนถาวรานุกุล อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
42.	นายกฤษณพงศ์	วงศ์แป้น	โรงเรียนถาวรานุกุล อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
43.	นายวุฒิชัย	คชสาร	โรงเรียนถาวรานุกุล อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
44.	นางสาวศุภร	เจียรสุขสกุล	โรงเรียนถาวรานุกุล อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
45.	นางสาวปิยะธิดา	บรรพต	โรงเรียนถาวรานุกุล อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
46.	นายนาวี	ชำนาญกุล	ตำบลบางจาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
47.	นางพรทิพย์	สำเภา	คณะทำงาน ตำบลสวนผึ้ง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี
48.	นายสุขสันต์	สำเภา	เครือข่ายนักวิจัยท้องถิ่น ตำบลสวนผึ้ง
49.	นางทองคำ	เจือไทย	คณะทำงาน ตำบลแหลมใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
50.	นางสาววีรวรรณ	ดวงแข	ตำบลแพรกหนามแดง อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม
51.	นางนิภา	บัวจันทร์	คณะทำงาน ตำบลแพรกหนามแดง อำเภออัมพวา
52.	นายปัญญา	โตกทอง	คณะทำงานตำบลแพรกหนามแดง อำเภออัมพ
53.	นายสิริเชษฐ์	พรหมรอด	มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)
54.	นางสาววิมลพร	ไบสนธิ	มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)
55.	นางสาวอุบลวรรณ	เสื่อเดช	มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)
56.	นางสาวธัญญรัตน์	วาธิพัฒน์	มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)
57.	นายชิษณุวัฒน์	มณีศรีข้า	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
58.	นายเฉลิมพล	อิมเกียรติ	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
59.	นายชัยวัฒน์	อมศิริ	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
60.	นายไพรัช	คล้ายศรี	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
61.	นายกันทรากร	จรัสมาธูสร	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
62.	นายคำรณ	นิมอนงค์	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
63.	นายสุทธิลักษณ์	โตกทอง	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
64.	นายพศิน	เผ่าพงษ์	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
65.	นางสาวพวงทอง	เม็งเกร็ด	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
66.			

วันที่ 27 กันยายน 2557



เช้าวันนี้พี่อาร์ท (สุทธิลักษณ์ โตกทอง) และพี่ปอม (กันทรกร จรัสมาธูสร) ชวนให้น้องๆ นั่งเป็นวงกลม และมาเตรียมความพร้อมโดยการปรบมือตามที่พี่ๆ บอก เช่น ให้ปรบมือตามจำนวนแล้วให้ลบบอกไป 1 ครั้ง เช่น สั่งให้ปรบมือ 4 ครั้ง ก็ปรบมือเพียง 3 ครั้ง ต่อด้วยกิจกรรมปลาหู โดยให้น้องๆ จับคู่กัน ทำมือสับหว่างกัน เมื่อพี่ๆ เล่าเรื่องราวไปแล้วมีคำว่า “ปลาหู” ก็ให้ปรบมือเพื่อนให้ได้ในแนวขึ้นลงเท่านั้น ใครที่ทำถูกต้องก็นำหัวใจไปแจกให้น้อง รอบที่ 2 ให้น้องๆ ที่ถูกเพื่อนจับได้ออกมายืนหน้าเวที และเต้นท่า chicken dance ประกอบเพลง และให้เพื่อนในวงทั้งหมดได้เต้นร่วมกัน พร้อมทั้งเปลี่ยนคู่ไปยังเพื่อนคู่อื่นด้วย



จากนั้นจับกลุ่ม 5 คน ต่อแถวตอน เรียงเป็นวงกลม เล่นเกมส์แมวไล่จับหนู หากหนูไปแตะหลังแถวนั้นจะต้องเป็นหนู และวิ่งเข้าไปยังแถวอื่นต่อไป หากแมวจับหนูได้ จะต้องออกมาวิ่งไล่แทน เมื่อผู้เข้าร่วมเล่นจนเป็นแมวและหนูทั่วทั้งวง พี่ปอมก็ให้น้องจับมือเป็นวงกลมเพื่อเล่นเกมสกุเขาไฟระเบิด โดยเมื่อพี่ๆ บอกว่า ภูเขาไฟระเบิดคนที่ใส่หน้ากากก็ให้คนที่ใส่หน้ากากทุกคนวิ่งมาผ่านตรงกึ่งกลางของภูเขาไฟแล้วกลับไปยืนเป็นวง คนที่กลับเข้าวงคนสุดท้ายก็ต้องออกมามาสั่ง เช่น ภูเขาไฟระเบิดคนที่ใส่เสื้อกันหนาว ใส่กางเกงสีดำ ฯลฯ และภูเขาไฟระเบิดจับกลุ่ม 3 คน โดยมาจากต่างทีมกัน



เมื่อจับกลุ่มครบ 3 คน เล่นเกมส์แม่เหล็ก และแบ่งเป็นคนที่ 1, 2 เป็นเหล็ก คนที่ 3 เป็นแม่เหล็ก เมื่อแม่เหล็กไปทางไหนก็ต้องดูดเหล็กไปด้วย แล้วสลับหน้าที่กันเป็นแม่เหล็กและเหล็กตามจังหวะเพลง แล้วไปจับกลุ่ม 3 คนกับเพื่อนที่มีชื่อพยัญชนะตัวแรกเหมือนกับเรา จับกลุ่มกับเพื่อนที่เกิดวันที่เดียวกัน และจับกลุ่มที่เกิดตามวันในหนึ่งสัปดาห์



เมื่อแบ่งกลุ่มเสร็จสิ้นก็ให้ห้องๆ นั่งล้อมวง และช่วยกันคิดข้อดีของคนที่เกิดในแต่ละวัน พร้อมทั้งนำเสนอจุดเด่นในแต่ละวัน เช่น

- วันเสาร์ หน้าตาดี น่ารัก หล่อ เท่ สมาร์ท มีความเป็นผู้มีสูง โอบอ้อมอารี เป็นผู้ดีเก๋า รักคนอื่น
- วันพุธ น่ารัก นิสัยดี เป็นกันเอง หล่อ ฉลาด ละเอียดอ่อน
- วันพฤหัสบดี มีความรับผิดชอบ มีเสน่ห์ เรียนเก่ง เล่นกีฬาเก่ง โลกสวย
- วันอาทิตย์ หน้าตาดี พูดไพเราะ มีอำนาจ อัจฉริยะดี มีมารยาท รักสัตว์ รักเด็ก
- วันศุกร์ หน้าตาดี ฉลาด ขยัน ทุ่มดี ผิวสวย สุขภาพดี ตลก
- วันอังคาร น่ารัก นิสัยดี รักครอบครัว เรียนเก่ง นำคบหาสมาคม
- วันจันทร์ ใจเย็น หน้าตาดี อารมณ์ดี เข้ากับคนง่าย มีความอดทนสูง

เพื่อรทมาสรุปว่า ทั้ง 2 วันนี้ เราจะอยู่ร่วมกับเพื่อนที่เกิดใน 7 วัน และเรียนรู้ต่อกัน พยายามหยิบจุดเด่นของเพื่อนมาเรียนรู้ระหว่างอยู่ด้วยกัน จากนั้นให้จับกลุ่ม 5 คน คณะทีม ชายหญิง เพื่อทำกิจกรรมประติมากรรมหนังสือพิมพ์ โดยมีหนังสือพิมพ์ 1 ฉบับ ทำอย่างไรก็ได้ให้สูงและแข็งแรงที่สุด แต่ต้องไม่ล้ม ภายในเวลา 10 นาที เมื่อทำเสร็จกรรมการจะเดินตรวจ แล้วให้แลกเปลี่ยนภายในกลุ่มว่า ความรู้สึกจากการทำกิจกรรมนี้ และเราได้เรียนรู้อะไรบ้าง โดยให้แต่ละคนเขียนในกระดาษก่อน แล้วนำมาพูดในกลุ่มให้เพื่อนฟัง ผ่านกิจกรรม check in คนที่พูดจะหยิบปากกาขึ้นมา เมื่อพูดจบให้พูดคำว่า “check in ครับ” “check in ค่ะ” คนที่พร้อมจะพูดก็หยิบปากกาขึ้นมาพูดต่อไป และให้แบ่งปันเรื่องราวในเวทีให้เพื่อนฟังสรุปได้ดังนี้



- สนุก
- เครียด คิดไม่ออก
- แพ้ - ชะนะไม่สำคัญ
- ทำได้ แต่มีอุปสรรคเรื่องเวลา ปรับทำตามเพื่อน แต่ทำฐานให้ใหญ่ขึ้น
- ยากที่จะทำให้สูงและมั่นคง
- ความสามัคคีจากเพื่อนในกลุ่ม ความช่วยเหลือกัน จะทำให้เราสามารถทำงานได้สำเร็จ
- การแก้ไขปัญหเฉพาะหน้า
- ความคิดของแต่ละคนที่มารวบรวมกัน ก็เหมือนกับภูมิปัญญาที่เก็บรวบรวมไว้
- พยายามคิดและช่วยกันหาวิธีการทำให้สำเร็จ
- แบ่งปันและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันร่วมกัน

พื่อารทสรุปว่า 2 วันนี้ เราจะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อมาช่วยกันสร้างฐานของแต่ละโครงการให้มั่นคง ผ่านการเขียนโครงการร่วมกัน ทั้งฐานคิด การทำงาน และขับเคลื่อนงานร่วมกันในอนาคต หากเรามีส่วนร่วมที่ดีในการทำกิจกรรมก็จะช่วยกันสร้างการเรียนรู้ได้เพิ่มขึ้น จากนั้นให้น้องๆ นำเสนอคลิปวิดีโอของแต่ละโครงการดังนี้

คลิปวิดีโอของโรงเรียนถาวรานุกุล 1 นำเสนอเรื่องวิถีชีวิตของคนในตลาดน้ำอัมพวา ที่มีชยะมากมาย เช่น ผักตบชวา ถูงพลาสติก เป็นต้น ทีมงานอยากเพิ่มถังขยะ ปิดป้ายรณรงค์ และส่งเสริมให้ทิ้งขยะลงถัง

เรื่องที่ 2 ของโรงเรียนถาวรานุกุล 2 เป็นการถ่ายทอดประสบการณ์ในการขึ้นรถไฟไปดุนาเกลือ มีถังฉางสำหรับเก็บเกลือ ซึ่งเดิมเป็นพื้นที่นาเกลือมาก่อน แต่ปัจจุบันกลายเป็นตึกแถวไปแล้ว และบางส่วนมีโรงงานอุตสาหกรรมอยู่ในพื้นที่ด้วย ทีมงานมีแรงบันดาลใจเรื่องการเรียนรู้วิถีชีวิตของชาวบ้านจากจังหวัดสมุทรสงคราม - สมุทรสาคร จึงต้องการอนุรักษ์และถ่ายทอดวิถีชีวิตนาเกลือให้คนอื่นได้เรียนรู้ต่อไป

เรื่องที่ 3 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เป็นเรื่องของการทำงานเกี่ยวกับโองม้งกรของจังหวัดราชบุรี ซึ่งในอดีตมีประโยชน์หลายอย่าง แต่ปัจจุบันใช้เอามาตั้งโชว์เท่านั้นและกำลังจะหมดคุณค่าลง จึงเกิดแรงบันดาลใจอยากจะทำรักษาโองม้งกรไว้

เรื่องที่ 4 ของทีม JCBK พื้นที่บ้านคา ต้องการส่งเสริมให้มีการเล่นดนตรีระหว่างผู้ใหญ่และเด็กในชุมชน แต่เดิมมีการเล่นแบบเดิม จึงอยากพัฒนาเทคนิคการเล่นดนตรีให้เหมาะสมกับในปัจจุบันโดยทั้ง 2 ช่วงวัยมาเล่นร่วมกัน

เรื่องที่ 5 ทีมท้ายหาด 1 นำเสนอผ่านการลงพื้นที่สำรวจสวนส้มโอ เพื่อหาความรู้สำหรับนำไปเผยแพร่และการอนุรักษ์สวนส้มโอ คนอื่นจะได้ช่วยกันปลูกส้มโอต่อไป

เรื่องที่ 6 ทีมท้ายหาด 2 นำเสนอเรื่องที่ดินรกร้างในจังหวัดสมุทรสงคราม ที่คนไม่เห็นคุณค่า และขายที่ดินในที่สุด หากนำที่ดินไปสร้างโรงงานอุตสาหกรรมก็จะปล่อยน้ำเสียลงน้ำได้ ถ้าเราสามารถรณรงค์ให้คนไม่ขายที่ดินได้ ก็จะใช้ที่ดินสำหรับทำสวนและเป็นที่อยู่อาศัย นอกจากนี้ในปัจจุบันรีสอร์ทส่วนใหญ่ยังเป็นของคนนอกพื้นที่ เราจะทำอย่างไรให้ที่ดินในจังหวัดสมุทรสงครามคงอยู่ให้ลูกหลานต่อไป

เรื่องที่ 7 ร.ร.เทพมงคล จ.กาญจนบุรี นำเสนอสภาพแม่น้ำส่วนที่เชื่อมต่อระหว่างแม่น้ำแควน้อยและแควใหญ่ มีน้ำเน่าเสีย จึงอยากช่วยกันพัฒนาและจัดการขยะ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ทุกคนในชุมชนมาช่วยกันรักษาแม่น้ำร่วมกัน ผ่านการพูดคุยกับชุมชน รวมทั้งตนเองได้พัฒนาศักยภาพในการคิด และการลงมือทำ

เรื่องที่ 8 วชท.เพชรบุรี เป็นโครงการรณรงค์ให้เกษตรกรที่เลี้ยงโคขุนใช้หญ้าเนเปียร์ในการเลี้ยงโค เพื่อช่วยเกษตรกรลดต้นทุนเรื่องอาหารหยาบสำหรับโคขุน ช่วยให้มีผลผลิตโคขุนมีคุณภาพ



จากนั้นพี่อาร์ทเชิญอารเนศ (นายชิษณุวัฒน์ มณีศรีขำ) มากล่าวถึงความเป็นมาของกิจกรรมนี้ว่า สิ่งที่เราทำโครงการมานี้มีประโยชน์กับภาคตะวันตก โครงการพลังเด็กและเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ภูมิสังคมภาคตะวันตก มีผู้เข้าร่วมเพียง 4 จังหวัด (จังหวัดราชบุรี เพชรบุรี กาญจนบุรี และสมุทรสงคราม) เราต้องค้นหาตนเองให้พบว่าเรามีศักยภาพอะไร เพื่อไปสร้างประโยชน์ให้กับผู้อื่น สิ่งที่ได้รับ คือ เราได้ผ่านการฝึกทักษะ และคนอื่นก็ได้รับการช่วยเหลือด้วยเช่นกัน จากกิจกรรมประติมากรรมหนังสือพิมพ์นั้น เราต้องทำรากฐานให้มั่นคง เราจะมาคิดให้ชัดเจนขึ้นว่า โครงการของเรามีเป้าหมายอย่างไร วิธีการทำเป็นอย่างไร โดยศึกษาจากตัวอย่างในพื้นที่จังหวัดสงขลา ซึ่งดำเนินงานจนสำเร็จมาแล้ว จึงขยายพื้นที่มายังจังหวัดสมุทรสงคราม โดยการชมวิดิทัศน์โครงการพลังพลเมืองจังหวัดสงขลา เพื่อต้องการเตรียมเยาวชนให้เป็นพลเมือง จำนวน 22 โครงการ เพื่อผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่มากมาย ทั้งในประเด็นเกษตรกรรมยั่งยืน การจัดการขยะ การจัดการป่า ฯลฯ กระบวนการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมและการสรุปบทเรียนจากการทำกิจกรรม จะช่วยให้เด็กและเยาวชนสามารถบริหารจัดการตนเอง และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคตได้ รวมทั้งเกิดความภาคภูมิใจจากงานที่ทำ ช่วงบ่ายอยากให้เราคิดให้ชัดเจนกับโครงการของเราว่า เราอยากทำอะไร มีศักยภาพอย่างไร เพื่อให้โครงการของเรามีคุณค่าและเป็นประโยชน์กับผู้อื่น รวมทั้งขอให้ทานอาหารให้หมด เหมาะสมกับตนเอง

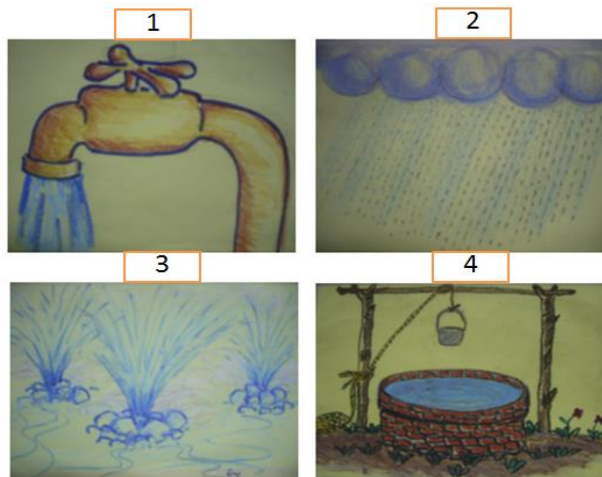


จากนั้นช่วงบ่ายที่อ้วนชวนน้องนั่งล้อมวงแล้วนับ 1 – 100 ครบ ใช้เวลา 5 นาที ทำซ้ำ 5 รอบ ครั้งต่อไปขอให้ลงท้ายเลข 5 ด้วยคำว่า “เอ๊ะ” ใช้เวลาสั้นลง และทำเพียง 2 รอบเท่านั้น สิ่งที่ได้ดี คือ มีสมาธิและมีความตั้งใจเพิ่มขึ้น โดยในรอบแรกเราพูดคุยกันเพิ่มขึ้น เมื่อเรามีสมาธิและตั้งใจเพิ่มขึ้น จึงทำได้เป็นอย่างดี รวมทั้งได้ระดับความตั้งใจเพิ่มขึ้นผ่านเกมส์ปลาโลมา เพื่อนับจำนวนปลาโลมาไปให้มากที่สุด เมื่อทำกิจกรรมเสร็จสิ้น พี่อ้วนชวนน้องๆ แลกเปลี่ยนถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้ คือ มีสมาธิ สังเกตจากการฟัง ตั้งใจฟังเพื่อน คิดให้ทันเพื่อน พี่อ้วนสรุปว่า กิจกรรมนี้แสดงให้เห็นว่า เราต้องฟังเพื่อนให้มากขึ้น



กิจกรรมน้ำก๊อก น้ำฝน น้ำพุ น้ำบ่อ

จากนั้นพี่อ้วน (คำรณ นิมนองค์) มาชวนน้องๆ พูดคุยถึงกิจกรรมน้ำก๊อก น้ำฝน น้ำพุ น้ำบ่อ ว่าเราชอบรูปไหน เพราะอะไร และหากเปรียบรูปภาพกับโครงการพลังเด็กและเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ภูมิสังคมภาคตะวันตก เปรียบเทียบได้กับรูปไหนในมุมมองของเรา เพราะอะไร รายละเอียดการแลกเปลี่ยนทั้ง 2 ประเด็น สรุปได้ดังนี้



รูปที่	จำนวน (คน)	เหตุผลที่ชอบ	ถ้าเปรียบเทียบกับโครงการพลังเด็กและเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ภูมิสังคมภาคตะวันตก

1	4	สะดวกสบายต่อการใช้ แต่ข้อเสีย คือ ถ้าใช้อย่างไม่ประหยัดก็อาจหมดไปได้	พลังของเราเหมือนเขื่อน ที่ช่วยปล่อยความรู้ออกมาใช้งาน / ช่วยเหลือคนอื่นได้
2	20	ใช้ในการเกษตรได้ เป็นแหล่งที่มาของน้ำอื่นๆ ช่วยให้พืชเจริญงอกงาม เวลาฝนตกจะเย็นสบาย ข้อเสีย คือ มีการปนเปื้อน	พวกเราสามารถกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน เหมือนกับก้อนเมฆที่มารวมตัวกันเป็นพลังแล้วเกิดเป็นฝนตก ฝนแต่ละเม็ดเปรียบเหมือนพวกเรากระจายอยู่หลายที่ / พลังของคนในชุมชนร่วมแรงร่วมใจกันทำงานให้สำเร็จ และขยายต่อเนื่อง จะทำให้มีคนเข้ามาทำงานต่อจากเราตลอด
3	6	เป็นธรรมชาติ สวยงาม ช่วยบำบัดผู้ป่วยได้	งานที่เราทำเหมือนกับพลังต้องการผุดขึ้นมา
4	8	สามารถกักเก็บน้ำจากตาน้ำได้ สามารถใช้งานได้ตลอด ช่วยทดสอบความสามารถของเราว่าจะตักมาใช้งานได้	พวกเราเป็นเหมือนตาน้ำที่ต้องรอให้มีคนมาขุดขึ้น จึงผุดขึ้นมาเป็นน้ำบ่อ กว่าจะได้น้ำเต็มบ่อต้องรวมน้ำจากแหล่งต่างๆ ทั้งน้ำจากฟ้าและใต้ดิน โครงการของเราจะสำเร็จต้องรวบรวมความคิดจากเพื่อนๆ ที่หลากหลายแล้วมาหลอมรวมกัน การทำโครงการให้สำเร็จ เหมือนกับการค้นหาวิธีการตักน้ำจากบ่อมาใช้ และช่วยกันดูแลรักษาให้ดีที่สุด เพื่อจะได้ใช้ประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่อง

พี่อ้วนชวนน้องๆ พูดคุยว่า ครั้งแรกที่เราเลือกจะเห็นว่า เหตุผลที่เพื่อนเลือกนั้น มีเหตุผลไม่เหมือนกัน อาจจะคล้ายกัน แต่รายละเอียดแตกต่างกัน ดังนั้นเวลาพูดคุยกัน พี่ๆ จึงเปิดโอกาสให้พวกเราแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ เพราะว่าเราคิดไม่เหมือนกัน ทุกคนจึงควรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เมื่อทำไปสักระยะหนึ่งหากความคิดไม่เหมือนกัน อาจจะเข้าร่วมไม่ตลอดโครงการได้ หากเราจะทำการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ จะต้องพูดคุยร่วมกัน เพื่อค้นหาแนวทาง รายละเอียดในแต่ละกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานต่อเนื่องเราจึงต้องช่วยกันคิดตั้งแต่แรก เรากำลังทำสิ่งที่เหมือนกับน้ำพุและน้ำก๊อกเปรียบเหมือนความรู้ที่พร้อมจะเผยแพร่ออกไปให้คนอื่น เรามีศักยภาพอย่างไร สำหรับน้ำฝนเป็นพลังที่ร่วมกันทำงาน และน้ำบ่อช่วยให้คนที่เข้ามาเกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ดังนั้นการแลกเปลี่ยนของทีมงานจึงเป็นเรื่องสำคัญ เพื่อทำเป้าหมายกิจกรรม ระยะเวลา และงบประมาณชัดเจน จะทำให้เราออกแบบการทำกิจกรรมให้ชัดเจน โดยในวันนี้จะช่วยในการเขียนโครงการให้เอื้อต่อการทำงาน มีพี่เลี้ยงลงไปช่วยให้คำแนะนำในการเขียนโครงการ โดยน้องๆ จะต้องวางแผนเองว่าเราต้องการทำอะไร พร้อมทั้งให้แต่ละกลุ่มแยกย้ายกันไปวิเคราะห์รายโครงการ



วันที่ 28 กันยายน 2557



เขานี้พี่ป้อมกับพี่อาร์ตเริ่มต้นด้วยการให้น้องนั่งล้อมเป็นวงกลมเพื่อชมวีดีทัศน์เรื่องการไหว้ และการ ไปลามาไหว้ ทั้งการไหว้ผู้ใหญ่ ไหว้รุ่นพี่ และเพื่อน ซึ่งมารยาทไทยที่ทุกคนควรปฏิบัติตาม ซึ่งเหตุผลในการไหว้เนื่องจากการเคารพทักทาย การลากลับ หรือหน้าที่ของพลเมือง ที่ทุกคนต้องปฏิบัติตาม เราเป็นพลเมืองที่มาสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองร่วมกันจดจำสิ่งดีๆ ที่เราได้พบปะกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน ให้ติดเป็นวัฒนธรรมประจำ จากนั้นให้น้องๆ หันหน้าไปไหว้กับเพื่อนที่อยู่ข้างๆ กัน



จากนั้นให้น้องๆ เริ่มต้นจากการปรบมือตามจำนวนนับ ต่อด้วยปรบมือตามจำนวนนับแล้วบวกเพิ่ม 1 ครั้ง ปรบตามจำนวนชาสัตว์ แล้วให้น้องแบ่งกลุ่มๆ ละ 6 คน เพื่อเล่นกิจกรรม black magic โดยการให้น้องเลือกของให้อับดุลทาย เมื่อถามอับดุลๆ ก็สามารถตอบได้ และให้น้องแลกเปลี่ยนว่าทำไมอับดุลจึงทายสิ่งของได้ถูกต้อง พร้อมทั้งพาน้องมาทดลองเป็นอับดุลให้เพื่อนทายสิ่งของ โดยอาธเนศ (ศิษณุวัฒน์ มณีศรีขำ) ช่วยมาสรุปว่า กิจกรรมนี้ต้องการบอกเรื่องความชัดเจนของทีมงาน การสื่อสารอย่างต่อเนื่อง เราจะสามารถเชื่อมโยงการทำงานร่วมกันได้ หากเราคิดงานไม่ชัดเจน อาจจะทำงานร่วมกันไม่ได้ รวมทั้งการถ่ายทอดไปสู่ผู้อื่นไม่ได้ ดังนั้นใน 2 วันนี้ เราจะต้องมีความชัดเจนกับงานที่ทำ ซึ่งพี่ๆ จะลงกลุ่มย่อยช่วยพูดคุยอีกครั้งหนึ่ง



Check in

พี่อาร์ทบอกน้องๆ ว่า ในกระบวนการทำงานเราต้องหมั่นฝึกฝนและเรียนรู้อยู่เสมอ เช่นเดียวกันกับน้องๆ ในโครงการก่อนที่จะเริ่มต้นทำกิจกรรมในวันนี้ จึงอยากขอให้น้องๆ ทำกิจกรรม check in ภายใต้อาธเนศถามว่า เข้าใจรู้สึกอย่างไร และสิ่งที่ได้เรียนรู้จากวันวาน เมื่อพูดคุยกันเสร็จสิ้นให้ตัวแทนนำเสนอ ดังนี้

ความรู้สึก	สิ่งที่ได้เรียนรู้
<ul style="list-style-type: none"> ● สนุก ● ตื่นเต้น ● มีความสุข ● อยากร่วมกระบวนการ ● มินง ● ง่วงนอน 	<ul style="list-style-type: none"> ● ความสามัคคี ความรู้จากการลงมือทำ ● รู้จักการคิด การวางแผน การสังเกต และมีสติกับการทำงาน ● ประสบการณ์การเป็นผู้นำ – ผู้ตาม ● เข้าใจปัญหาและการดำเนินงานของโครงการเพิ่มขึ้น ● แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนๆ ผู้เข้าร่วม การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในทีม ● ได้เพื่อนใหม่

อาธเนศ (ศิษณุวัฒน์ มณีศรีขำ) มาแนะนำน้องๆ ว่า ในการทำกิจกรรมเราต้องการส่งเสริมให้น้องเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ ที่มาจากพื้นที่อื่น นอกเหนือจากเพื่อนในโรงเรียน ความรู้สึกของเพื่อนๆ จะทำให้เรารับรู้ได้ว่า แต่ละคนมี

ความรู้สึกแตกต่างกัน แต่จะอย่างไรให้ห้องๆ ได้เรียนรู้ไปด้วยกันได้ท่ามกลางความแตกต่างหลากหลาย เช่นเดียวกับระหว่างที่น้องทำกระบวนการอาจจะปัญหาเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา แล้วเราจะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างไร เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นจะมีผลงานหนังสือเผยแพร่ไปสู่สาธารณะ แล้วเราจะได้เรียนรู้ร่วมกันไปตลอดการดำเนินงาน บางครั้งต้องมีการเสริมสร้างเรื่องระเบียบวินัย การไปลามาไหว้ให้เป็นอัตลักษณ์ของเด็กและเยาวชนในภูมิภาคตะวันตก ไม่ใช่แค่ระหว่างการประชุมร่วมกัน แต่เราจะต้องนอบน้อมไปยังคนที่ให้ความรู้กับเรา ซึ่งเป็นวัฒนธรรมไทยที่ดีที่เราควรปฏิบัติ หากมีอาเซียนเข้ามาในปีหน้าเราจะต้องอัตลักษณ์ความเป็นไทยของเราไว้ตลอดไป เรามีโอกาสมากกว่าเพื่อนคนอื่นที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโครงการ เนื่องจากในชีวิตจริงเราจะต้องปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นให้ได้ จากนั้นให้ห้องๆ ไปร่วมวิเคราะห์โครงการกับพี่เลี้ยงในกลุ่มเดิม เพื่อทำความเข้าใจที่เกิดขึ้นกับโครงการ

ช่วงบ่ายพี่ปิง (เฉลิมพล อิ่มเกียรติ) ขวนให้ห้องนับเลข 1 - 20 โดยให้แต่ละคนนับมาจากส่วนไหนของวงก็ได้ แต่เนื่องจากมีการยกมือประกอบการนับเลข รอบที่ 2 พี่ปิงจึงให้นับโดยไม่ต้องยกมือบอกว่าเรานับเลข ห้องๆ เลือกใช้วิธีนับคนเว้นคนจนครบ 1 - 30 จากนั้นกลับเข้ากลุ่มย่อยเดิม แล้วพี่ๆ ให้กระดาษ A4 1 แผ่น พร้อมปากกา 1 ด้าม เพื่อเล่นเกมส์ขั้นตอน โดยพี่ปิงให้ห้องๆ เขียนขั้นตอนการอาบน้ำ ขั้นตอนการแปรงฟัน พร้อมทั้งทำท่าประกอบ จากนั้นให้ระดมเรื่ององค์ประกอบของการทำโครงการว่ามีอะไรบ้าง แล้วนำเสนอให้เพื่อนในเวทีฟัง



จากนั้นอาธเนศ (ชิษณุวัฒน์ มณีศรีขำ) มาให้ความรู้เรื่องการเขียนโครงการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

การเขียนโครงการ



การเขียนโครงการ

เวทีพัฒนาข้อเสนอโครงการ "ก้าวไกล มุ่งหน้า"
โครงการส่งเสริมและเยาวชนเพื่อการเรียนรู้สังคมภาคตะวันตก
วันที่ 13 - 14 กันยายน 2557 โรงแรมสุพรรณ อ.ดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี

โครงการ หมายถึง แผนหรือเค้าโครงที่กำหนดขึ้น ประกอบด้วย กิจกรรม หรืองาน ที่ระบุรายละเอียดชัดเจน โดยมีจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย กิจกรรม และระยะเวลาสิ้นสุดที่แน่นอน โครงการประกอบด้วย กิจกรรมย่อยๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกัน มีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน วัดได้ และปฏิบัติได้ มีการกำหนดจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดของกิจกรรม มีสถานที่ตั้งของโครงการ มีบุคลากรหรือองค์กรที่เฉพาะเจาะจง และมีการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์

การเขียนเนื้อหาของโครงการ ประกอบด้วย

1. **ชื่อโครงการ (ภาษาไทย)** ต้องชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่จะทำ สื่อความหมายได้ตรงประเด็นที่ดำเนินการ มีลักษณะกะทัดรัด ไม่สั้นไม่ยาวเกินไป ดังนั้นหลักการตั้งชื่อโครงการควรจะสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและตั้งให้เป็นผลลัพธ์

2. **หลักการและเหตุผล** เป็นการเขียนถึงความสำคัญและประเด็นที่เกี่ยวข้อง และความคิดริเริ่มที่จะทำโครงการ โดยเริ่มจาก 1) สถานการณ์ปัญหาที่เป็นจริง ปัญหา พร้อมตัวเลข หรือข้อมูลสำคัญ และผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย สถานการณ์นั้นเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ แผนงานอื่นๆ อย่างไร 2) แนวทาง หรือคำตอบของการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตามหลักการ / นโยบาย ที่แท้จริง มีอย่างไร และ 3) สรุปเข้าสู่จุดมุ่งหมายของโครงการ

ดังนั้นการเขียนหลักการและเหตุผลในวรรคแรก จึงเป็นการเกริ่นนำเข้าสู่ประเด็น (ระบุที่มาที่ไป ประวัติ โดยย่อ) ระบุสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน (ควรระบุตัวเลข สถิติที่เป็นปัจจุบันด้วย) แนวคิดที่มีต่อสภาพปัญหา โดยรวม วรรคที่ 2 เป็นการระบุว่า การแก้ไขปัญหาดังกล่าว ควรทำด้วยวิธีการใด ความคิดริเริ่ม เป็นการโยงแนวคิดเข้าสู่กลุ่มเป้าหมายด้วยฐานองค์ความรู้ และมียุทธศาสตร์/ แผนงานใดที่เกี่ยวข้อง/สนับสนุน และวรรคที่ 3 เป็นการสรุปภาพรวมหนึ่งและสอง เข้าสู่จุดมุ่งหมายของโครงการ และอาจกล่าวถึงผลที่เกิดขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาในข้อที่ 1 ด้วยก็ได้

3. **วัตถุประสงค์** เป็นการระบุถึงเจตนาในการที่จะดำเนินงานเชิงรูปธรรม วัตถุประสงค์ต้องมีความชัดเจน ไม่คลุมเครือ ไม่นำผลที่คาดว่าจะได้รับมาเขียนเป็นวัตถุประสงค์ และควรใช้คำว่า “เพื่อ” นำหน้า + กริยา (พัฒนา/ ส่งเสริม/ แก้ไข/ เสริมสร้าง/ ฯลฯ) หรือสิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้น + กลุ่มเป้าหมาย ดังนั้นควรระบุวัตถุประสงค์ของโครงการให้ชัดเจนที่สุด แสดงถึงสิ่งที่วัดผลและประเมินผลได้ เช่น ต้องการให้เกิดผลอะไร เพียงไร ผลนั้นจะเกิดกับใคร ด้วยเงื่อนไขเวลาอย่างไร เป็นต้น

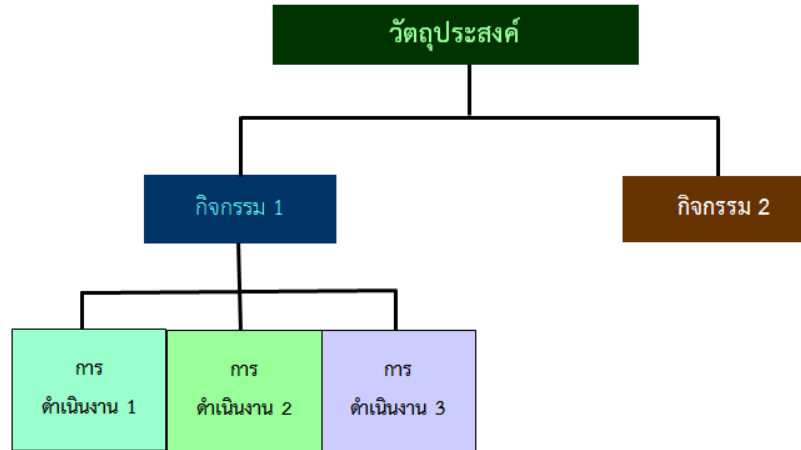
4. **กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ดำเนินงาน** เป็นการแสดงถึงความต้องการที่คาดหวังจะให้เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน โดยระบุในเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งเป็นคุณลักษณะเฉพาะด้านและกำกับด้านเวลา เราควรระบุกลุ่มเป้าหมาย พื้นที่ (โดยระบุ หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด) จำนวน วิธีการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่ม อย่างชัดเจน

5. **วิธีการดำเนินการหรือกิจกรรมการดำเนินงาน** เป็นกิจกรรมเป็นขั้นตอนหรือรายละเอียดโครงการที่จะเป็นผลในการปฏิบัติ กิจกรรมที่ดีควรมีรายละเอียดสำคัญ ดังนี้

- แสดงถึงกิจกรรมและกระบวนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- แสดงรายละเอียดกิจกรรมเพียงพอ
- มีกำหนดระยะเวลาของแต่ละกิจกรรมที่สมเหตุสมผล
- มีกิจกรรมต่อเนื่อง
- หากเป็นกิจกรรมของชุมชนควรแสดงให้เห็นว่าชุมชนมีส่วนร่วมคิดร่วมทำอย่างน้อยเพียงไร
- กรณีทำหลายกิจกรรมควรอธิบายแต่ละกิจกรรมจะเชื่อมโยงกันอย่างไร กิจกรรมหนึ่ง ๆ จะส่งผลต่อกิจกรรมอื่นๆ อย่างไร

ดังนั้นวัตถุประสงค์หนึ่งข้ออาจจะมีหลายกิจกรรม เราจึงควรต้องตรวจสอบวัตถุประสงค์กับกิจกรรมว่ามีความเชื่อมโยงหรือสอดคล้องกันอย่างไร

การตรวจสอบความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ กิจกรรม และการดำเนินงาน



6. ระยะเวลาดำเนินการ เป็นการแสดงถึงจุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของโครงการ กรณีโครงการระยะยาวต้องแสดงช่วงเวลาในแต่ละระยะของโครงการ สำหรับโครงการฯ จะเริ่มดำเนินการวันที่ 15 ตุลาคม 2557 - 28 กุมภาพันธ์ 2558 รวมระยะเวลา 5 เดือน

7. ปฏิทินกิจกรรมหรือปฏิทินงานในโครงการ แสดงแผนการดำเนินงาน/ปฏิทินงานในแต่ละเดือน ประกอบด้วย 1) กิจกรรมจะทำอะไร 2) กับใครที่ไหน 3) ระยะเวลา กี่วัน เมื่อไร 4) ผลที่คาดว่าจะได้รับ 5) งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนฯ และ 6) งบประมาณจากแหล่งอื่น ดังตัวอย่างแผนการดำเนินงานต่อไปนี้

ตัวอย่างแผนการดำเนินโครงการ

ลักษณะงาน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
1. จัดเตรียมกิจกรรม	←→				
2. สร้างความเข้าใจ		←→			
3. เก็บขยะ			←→		
4. ประชุมทีมงาน				←→	
5. ติดตามและประเมินผล					←→

8. งบประมาณ เป็นการแสดงรายละเอียดงบประมาณที่สมเหตุสมผลโดยประหยัดและคุ้มค่า และชี้ให้เห็นว่างบประมาณที่เสนอสะท้อนกิจกรรมตามแผนงาน โดยไม่สามารถนำงบประมาณไปจัดซื้อครุภัณฑ์ได้ เนื่องจากการนำงบประมาณไปซื้อของจะไม่ได้สร้างการเรียนรู้ และสิ่งของจะต้องตกเป็นของส่วนรวม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ หมายถึงกลุ่มเป้าหมายจะได้รับผลประโยชน์ ทั้งทางตรง ทางอ้อม จากโครงการอย่างไร และจะช่วยแก้ไขปัญหอย่างไร และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในลักษณะใด ที่คำนึงถึงความต่อเนื่องยั่งยืนและการขยายผล



หลังจากที่แต่ละกลุ่มแลกเปลี่ยนเสร็จสิ้น ก็ให้นำมาเสนอกลุ่มละ 5 นาที โดยให้ตัวแทนทีมละ 1 คน มาจับฉลาก แล้วนำเสนอ ดังรายละเอียดต่อไปนี้



กลุ่มมัคคุเทศก์น้อย ร.ร.ถาวรานุกุล 1 มาแสดงละครผ่านเรื่อง มัคคุเทศก์น้อยตลาดน้ำอัมพวา โดยการประสานเจ้าหน้าที่เพื่อขอใช้พื้นที่ตลาดน้ำอัมพวาในการเริ่มต้นดำเนินการ และบอกถึงความเป็นมาของโครงการ และพื้นที่ดำเนินการ มีการนักท่องเที่ยวพหุวัฒนธรรมวิถีชีวิตคนในตลาดน้ำอัมพวาและมูลนิธิชัยพัฒนานุรักษ์ ซึ่งมีทั้งขนมหวานและสินค้าโอท็อป ร้านขายของชำร่วย หัวโชน จิตรกรรมฝาผนัง และหนังตะลุง รวมทั้งพหุวัฒนธรรม หลังจากเที่ยวเสร็จสิ้นก็จะขอให้นักท่องเที่ยวทำแบบประเมินผล

กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มาแสดงละครเรื่องโองมัญญาไปไหน โดยการสื่อถึงนักท่องเที่ยว 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้มาเที่ยวจังหวัดราชบุรีและหาของระลึกไปฝากคนทางบ้าน ก็พบว่า โองมัญญาได้หายไปแล้ว จึงต้องการค้นหาวิธีนำโองมัญญากลับมา และสืบสานวัฒนธรรมเกี่ยวกับการทำโอง ผ่านการสอนภาษาไทยและภาษามลายู และทำสื่อทั้ง 2 ภาษาย่อยทอดไปยังผู้อื่นต่อไป



การแสดงละครว่า มีการประสานงานเกษตรกรเพื่อให้เป็ยร์ว่ามีลักษณะที่ติกว่าหญ้าชนิดอื่นอย่างไร ช่วยลดทอนพันธุ์ที่มันักศึกษาขยายพันธุ์และมาให้เกษตรกรหญ้าเจริญเติบโตได้อย่างไร (ปุ๋ยคอก)และสามารถปลูก



กลุ่มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี โดยความรู้เรื่องการปลูกหญ้าเนตุนทุนจากการใช้น้ำน้อย ซึ่งทดลองปลูก ใส่ปุ๋ยคอกเพื่อให้ได้ทุกฤดูกาล



กลุ่มดนตรีบ้านคาที่ต้องการรื้อฟื้นการเล่นดนตรีระหว่างผู้ใหญ่ที่เคยเล่นกับเด็กและเยาวชน โดยการลงพื้นที่ชวนคิดวิเคราะห์ เริ่มต้นจากคนในครอบครัวและคนที่เคยเล่นดนตรีมาก่อน ช่วยให้คนมีรายได้และไปเล่นงานการกุศลเพื่อพัฒนา ศักยภาพของทีมดนตรี

กลุ่มปลูกพลังคนรักนาเกลือผ่านการปราศรัยของนักการเมือง พรรคพลังปลูกนาเกลือ โดยการพาคนนั่งรถไฟ ถ่ายรูป และซีจี้กรยาน อธิบายถึงข้อดีและการใช้ประโยชน์ของเกลือสมุทร



กลุ่มท้ายหาด 1 มีการนำเสนอผ่านการฉายภาพยนตร์เรื่องการใช้พื้นที่จากที่ดินของตำบลบางชันแตก ซึ่งมีปัญหาเรื่องที่ดินรกร้าง โดยการถามตอบระหว่างผู้ใหญ่และเยาวชน เมื่อทราบสาเหตุจึงกลับไป ค้นหาข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต นำมาพูดคุยจนได้ทางออกว่า เราน่าจะ มาทำหนังสือกัน เมื่อทำเสร็จก็ไปฉายที่ อบต.บางชันแตก



กลุ่ม ร.ร.เทพมงคล นำเสนอผ่านการเรียกนักเรียนชั้น ม.4/1 มาพูดคุยที่ห้องประชุม โดยเป็นครูและนักเรียนให้มาทำถังขยะเพื่อทิ้ง ขยะเปียกและขยะแห้ง ซึ่งจะนำรายได้จากการขายขยะมาเป็นการ บริหารจัดการห้อง ผู้เข้าร่วมได้แลกเปลี่ยนกับกลุ่มเรื่องการจัดการขยะ และหากเป็น ขยะสังคมเรา จะ จั ด ก า ร

อย่างไร



กลุ่มท้ายหาด 2 นำเสนอผ่านการเปิดแผนที่เพื่อไปค้นหาพื้นที่ที่ปลูกส้มโอในจังหวัดสมุทรสงคราม ทำให้เราได้รู้จัก การทำแผนที่ และเรียนรู้พื้นที่ที่ทำสวนส้มโอด้วย

Check out

จากนั้นอาเรนศมาแลกเปลี่ยนกับน้องๆ ว่า เวทีนี้นับสองเท่านี้เรายังมีความสามารถมากมาย หากเรานับเนื่องต่อไปเรื่อยๆ เราจะได้พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องผ่านการลงมือทำ และเมื่อเรามาร่วมกันอีกครั้งหน้า เราจะนำความก้าวหน้ามาเล่าให้เพื่อนฟัง ขอให้้องๆ ไปช่วยกันเขียนโครงการและส่งกลับมาภายในวันอาทิตย์ที่ 5 ตุลาคม 2557 โดยครั้งต่อไปเราจะมาพบกันครบทั้ง 22 ทีม ในวันที่ 26 ตุลาคม 2557 สถานที่จะแจ้งให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง แต่ก่อนที่จะกลับขอให้ผู้เข้าร่วมนั่งแบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม คละกัน เพื่อทำกิจกรรม check out นั่งให้เข้าชานกันและจับมือเพื่อน จากนั้นวางปากกาไว้กลางวง คนที่พร้อมจะหยิบปากกาเพื่อนำไปถือไว้ระหว่างการพูดภายใต้โจทย์ที่ว่า ก่อนกลับบ้านวันนี้รู้สึกอย่างไร และได้อะไรจากการมา 2 วันนี้ที่จะเป็นประโยชน์กับชีวิตของตนเอง จากนั้นให้ทุกคนหลับตา นั่งทบทวนนึกย้อนถึงภาพใน 2 วันที่ผ่านมาว่าเราได้เรียนรู้และคุณค่าอะไรบ้าง กลุ่มไหนพร้อมก็หยิบปากกาพูดได้ เมื่อแลกเปลี่ยนกันเสร็จสิ้น ขอให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนอทั้ง 2 ประเด็น ดังรายละเอียดต่อไปนี้



ความรู้สึก	สิ่งที่ได้เรียนรู้
<ul style="list-style-type: none">● มีความสุขมากที่ได้มาร่วมกิจกรรมร่วมกับน้องๆ พี่● ตื่นเต้นใจ● หลังจากทีกลับไปจาก วชท.ราชบุรี ก็กระตุ้นน้องๆ ให้เริ่มทำ เนื่องจากเด็กยุ่งกับโครงการและทักษะทางวิชาการในโรงเรียน แต่ก็อยากให้น้องเข้าร่วมเพื่อให้ได้รับประสบการณ์ที่แปลกใหม่ไปจากในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none">● การทำโครงการของเราที่มีความชัดเจนเพิ่มขึ้น และนำไปเผยแพร่กับคนอื่น● ความรู้ ประสบการณ์ใหม่ๆ ที่พี่ มาให้ความรู้กับพวกเรา● ได้ในสิ่งที่ดีมากๆ เช่น แลกเปลี่ยนจากในโรงเรียน ทั้งเพื่อนใหม่ กิจกรรม การแสดงความคิดเห็น และการแบ่งปัน แสดงว่าสังคมไทยยังมีสิ่งดีๆ ที่เราจะช่วยกันเผยแพร่สิ่งดีๆ ให้คนอื่นรับรู้ว่าเรากำลังทำอะไร ให้ใครดีๆ บ้าง

อาเรนศแลกเปลี่ยนว่า โครงการจะต้องดำเนินงานต่อเนื่องไปตลอด 8 เดือน – 3 ปี เราสามารถเข้าร่วมดำเนินการต่อได้ ซึ่งจะต้องมีการพัฒนาศักยภาพของเด็กทั้ง 5 คนในโครงการ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงให้กับตนเองเป็นหลัก และสร้างการเปลี่ยนแปลงไปยังคนอื่นต่อไป แม้ว่าน้องจาก 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้อยากเรียนรู้เรื่องของภาคตะวันตก การเรียนรู้ที่ไหนไม่สำคัญแต่ขอให้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ก่อนกลับขอให้พวกเราจับมือกันล้อมวงเพื่อทบทวนการทำกิจกรรมร่วมกันทั้ง 2 วัน แม้ว่า จะมาจากต่างจังหวัดและพื้นที่ แต่เรามาร่วมกันพัฒนาศักยภาพพร้อมกัน ขอให้เราจดจำวันนี้ไว้ให้ตลอด ทั้งความสุขและความทุกข์ที่สัมผัสร่วมกัน ฝ่าฟันไปด้วยกัน พี่ๆ มองว่าเราสามารถพัฒนาศักยภาพเพื่อเดินไปด้วยกันได้ พร้อมทั้งช่วยกันร้องเพลงช่วงเวลาที่ดีที่สุด เพื่อกระตุ้นความอยากของทุกคนให้กลับไปสานต่อความฝันในทีมร่วมกันต่อไป และเมื่อร้องเพลงเสร็จก็ถ่ายภาพเป็นที่ระลึกร่วมกัน



นางสาวพวงทอง เม็งเกร็ด
ผู้สรุปรายงานการประชุม
นายชินนุวัฒน์ มณีศรีขำ
ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

