

1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ปีการศึกษา 2554

1.1 ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ปีการศึกษา 2554

แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 19 ตัวบ่งชี้ 19.1 – 19.2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเน้นการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครองและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการพัฒนาการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประมวล เพ็ชชะมาตร นางกัลยา วนิชไพบูลย์ นางอำพร ทุมดี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	6 พฤษภาคม 2554 ถึง 31 มีนาคม 2555

1.2 หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ

เพื่อเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์โรงเรียน ที่กล่าวว่า “โรงเรียนบ้านหนองไผ่ สามารถพัฒนาครูได้ตามมาตรฐาน ประสานกับชุมชน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษาให้เด็กทุกคนมีคุณธรรมนำความรู้ เป็นผู้นำด้านวิชาชีพตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” สนองพันธกิจข้อ 5 ที่ว่า “พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” และกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา ข้อที่ 2 คือ “พัฒนาคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นอกจากนี้โรงเรียนบ้านหนองไผ่ได้ผ่านการประเมินและคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2550 ซึ่งโรงเรียนบ้านหนองไผ่ได้จัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาโดยตลอด ประกอบกับโรงเรียนได้รับการประเมินเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” และเป็นแบบอย่างในการขยายเครือข่ายการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอื่น โรงเรียนบ้านหนองไผ่ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ปีการศึกษา 2554 ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

1.3.2 เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

1.3.3 เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

1.4 เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 เป็นแหล่งเรียนรู้

5. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา แบบครบวงจร จำนวน 1 ศูนย์

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 เป็นแหล่งเรียนรู้

4. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร

1.5 สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ในการดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 ปีการศึกษา 2554 คือ โรงเรียนบ้านหนองไผ่ หมู่ที่ 10 ตำบลหนองบัว อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

1.6 วิธีดำเนินการ

1.6.1 ขั้นเตรียมการ

1. ประชุมครู/บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และศึกษาเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553 และรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็น ความสอดคล้องเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ รวมทั้งการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของบุคลากรและทรัพยากรซึ่งประกอบด้วยวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ อาคารสถานที่ และงบประมาณว่ามีความเพียงพอและเหมาะสม ในการดำเนินโครงการหรือไม่

2. ให้ความรู้และบูรณาการการเรียนการสอน เรื่องแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในช่วงเวลาเรียน

3. สำรวจความสนใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ประชุมครู/บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำหนดกิจกรรมของโครงการ รวมทั้งการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม

5. เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ



ขั้นที่ ๕ สร้างความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียนและผู้ปกครองได้เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้กิจกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการพึ่งตนเองจะส่งผลต่อคุณภาพการดำรงชีวิตที่ดีขึ้น

ขั้นที่ ๖ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างครูกับนักเรียน หมายถึง ต้องลดบทบาทการบรรยายของครูมาเป็นการใช้คำถามให้นักเรียนฝึกคิด โดยจัดกระบวนการให้นักเรียนได้ฝึกคิดเชื่อมโยง คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง

ขั้นที่ ๗ ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินตรวจสอบว่าสิ่งที่ครูออกแบบกิจกรรมการสอนไปนั้นครอบคลุมและเหมาะสมสามารถทำให้นักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยประเมินจากผลการเรียนรู้ของนักเรียน พิจารณาเป็นรายบุคคล และต้องประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยเครื่องมือที่สร้างขึ้นสำหรับตรวจสอบอุปนิสัยพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

ขั้นที่ ๘ จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยการใช้โครงงานเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ด้วยการค้นคว้าหาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

ขั้นที่ ๙ ประเมินผลการสอน โดยการตรวจสอบนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยการทดสอบความรู้ ทักษะการปฏิบัติ ประเมินพฤติกรรม และผลงานที่ปรากฏ แล้วบันทึกสรุปผลหลังการสอน ว่า นักเรียนบรรลุตามจุดประสงค์มากน้อยเพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคที่ต้องแก้ไขหรือไม่ และ มีคำแนะนำเพื่อจะนำไปพัฒนาการสอนต่อไปอย่างไร

ขั้นที่ ๑๐ การเผยแพร่กิจกรรม ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนที่ตอบสนองบริบท และสภาพปัญหาของสังคม ชุมชน นำผลงานไปจัดนิทรรศการ โรงเรียน หน่วยงานๆมาขอศึกษาดูงานการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านหนองไผ่ อีกทั้งสื่อต่างๆ อาทิ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ วารสาร นิตยสารต่างๆ นำผลงานของโรงเรียนไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

1.6.3 ชั้นประเมินผล

1. ทดสอบความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ
2. ประเมินความสามารถของนักเรียนในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองไผ่ “อยู่อย่างพอเพียง”
4. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ที่ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เป็นแหล่งเรียนรู้
5. ประเมินความพึงพอใจครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ที่ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เป็นแหล่งเรียนรู้

1.6.4 ชั้นสรุป รายงานผล

1. ประเมินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน
2. เสนอแนะแนวทางแก้ไขปรับปรุง
3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ปฏิทินการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. 54	- ผู้บริหาร/ครู/ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2.1 ระเบิดจากข้างใน	พ.ค.54	- ครูผู้สอนทุกคน
2.2 เลือกกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง	พ.ค.54	- นักเรียน
2.3 ประชุมวางแผนสร้างหลักสูตร	พ.ค.54	- คณะครูนักเรียน
2.4 จัดทำแหล่งเรียนรู้แบบเกื้อกูลภายในโรงเรียน	พ.ค.54 – มิ.ย.54	- คณะครูนักเรียน
2.5 สร้างความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียนและผู้ปกครอง	มิ.ย.54	- ผู้บริหารคณะครู
2.6 ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค.54 – มี.ค.55	- ครู/ผู้ปกครอง
2.7 ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	ก่อนสอนเดือนละครั้ง	- ผู้บริหาร/วิชาการ
2.8 จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยการใช้โครงงาน	พ.ค.54 – มี.ค.55	- คณะครูนักเรียน
2.9 ประเมินผลการสอน	พ.ค.54 – มี.ค.55	- คณะครูนักเรียน
2.10 การเผยแพร่กิจกรรม	มี.ค.- เม.ย.55	- ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3. นิเทศ และสรุปผล และประเมินผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.54 – มี.ค.55	- ผู้บริหาร/วิชาการ
3.1 นิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย	พ.ค.54 – มี.ค.55	-ผู้บริหาร/วิชาการ
3.2 สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย	มี.ค.- เม.ย. 55	-คณะกรรมการ
3.3 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสรุป และรายงานผล	มี.ค.- เม.ย. 55	-คณะกรรมการ

1.7 ระยะเวลาการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2554

1.8 งบประมาณ

1.8.1 งบประมาณ 870,000 บาท

1.8.2 รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1.ค่าพัฒนาศูนย์การเรียนรู้	-	-	-	800,000	800,000
2.ค่าจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้	-	-	-	40,000	40,000
3.ค่าวัสดุอุปกรณ์ประจำวัน	-	-	15,000	15,000	30,000

1.9 ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายประมวล เพ็ชชะมาตร์ และคณะครู

1.10 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 เป็นแหล่งเรียนรู้
4. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบเกื้อกูล

1.11 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

1. การกำกับติดตาม ซึ่งเป็นการประเมินระหว่างการปฏิบัติกิจกรรม จะดำเนินการกำกับติดตามเพื่อดูความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรม ทุกไตรมาส คือมิถุนายน 2554, กันยายน 2554, ธันวาคม 2554 และ มีนาคม 2555

2. การประเมินผล ซึ่งเป็นการประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ เพื่อดูว่าแต่ละกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายของโครงการหรือไม่ จะดำเนินการระหว่างเดือน มีนาคม – เมษายน 2555

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 เป็นแหล่งเรียนรู้	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. มีศูนย์การเรียนรู้แบบเกื้อกูล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมินผล การดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายประมวล เพ็ชระมาตร)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอำพร ทุมดี)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนม จันทร์ดิษฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

