



คำสั่งโรงเรียนเทศบาลจอมเทวี

ที่ ๐3๓ / ๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานของโรงเรียนเครือข่าย

ด้วยในวันพฤหัสบดีที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๕๕ ทางโรงเรียนจะได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับโรงเรียนเครือข่าย จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านร่องขี้เหล็ก จ.เชียงใหม่ คณะครูและนักเรียน จำนวน ๒๐ คน และโรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง จ.เชียงราย คณะครูจำนวน ๔๑ คน พร้อมการศึกษาดูงานของกระบวนการต่างๆ ในการเตรียมประเมินโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ ต่อไป เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

นางศรีวิไล	สิงห์กี
นางรัตนภรณ์	ริยะปา
นางวิภา	บุญส่ง
นางกฤษณา	ปัญญาสุข
นางพรทิพา	พงษ์พนพันธ์
นางพิศมัย	พันธ์วัง
นางจุฑามาศ	จริยาวัฒน์นะ
นายประสาน	วงศ์ผืน
นางพัชรภา	ปะทะธง
นางสาวศิริพร	คำปวน
นางสาวอัมรา	วงศ์กุลบริรักษ์
นางร่ำภา	เพชรหงษ์
นางมลิวรรณ	วงศ์งาม

มีหน้าที่ ให้การต้อนรับคณะครูที่มาอบรมฯ

๒. คณะกรรมการฝ่ายพิธีเปิด ในห้องประชุม ประกอบด้วย

นายประสาน	วงศ์ผืน
นางกฤษณา	ปัญญาสุข
นางวิภา	บุญส่ง
นางศรีวิไล	สิงห์กี

มีหน้าที่ ร่วมต้อนรับและดำเนินการต่างๆ ในพิธีเปิดการอบรมฯ

๓. คณะกรรมการฝ่ายทำการสอน open class ประกอบด้วย

นางสาวศิริพร คำปวน

นางสาวอัมรา วงศ์กุลบริรักษ์

มีหน้าที่ ดำเนินการสอน open class ให้คณะผู้มาอบรมดู

4. คณะกรรมการฝ่ายนำศึกษาแหล่งเรียนรู้และเอกสารของโรงเรียน(ห้องวิชาการ)

ประกอบด้วย

นายประสาน วงศ์ผั่น

นางกฤษณา ปัญญาสุข

นางศรีวิไล สิงห์กี

นางวิภา บุญส่ง

นางพรทิพา พงษ์พนพันธ์

นางรำภา เพชรหงษ์

นักเรียนแกนนำ ๕ คน

มีหน้าที่ นำศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเอกสารของโรงเรียน

5. คณะกรรมการฝ่ายอบรมการทำแผนการเรียนรู้บูรณาการฯ ประกอบด้วย

นางพิศมัย พันธวัง ป.1

นางศรีวิไล สิงห์กี ป.1

นางพรทิพา พงษ์พนพันธ์ ป.2

นางวิภา บุญส่ง ป.3

นางจุฑามาศ จริยาวัฒน์ ป.4

นางกฤษณา ปัญญาสุข ป.5

นายประสาน วงศ์ผั่น ป.5

นางสาวศิริพร คำปวน ป.6

นางรำภา เพชรหงษ์ ป.6

มีหน้าที่ 1. ให้ความรู้ในการจัดทำแผนบูรณาการฯ เป็นขั้นตอนตามกระบวนการ พร้อมตอบข้อ

ซักถามต่างๆ ในการเตรียมประเมินเป็นโรงเรียนศูนย์ฯ

2. เตรียมเอกสาร และอุปกรณ์ในการอบรม โดยให้ นางวิภา บุญส่ง ,นางกฤษณา ปัญญาสุข, นางศรีวิไล สิงห์กี และนางจุฑามาศ จริยาวัฒน์ ดำเนินรายการ

6. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมเครื่องเสียง ประกอบด้วย

นางสาวอัมรา วงศ์กุลบริรักษ์

นางสาวศิริพร คำปวน

หน้าที่ เตรียมเครื่องเสียงต่าง ๆ ในการอบรมฯ ให้พร้อมใช้

7. คณะกรรมการ

7. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ ประกอบด้วย

นางจุฑามาศ จริยาวัฒน์

นางสุกัญญา เตจียะวง

หน้าที่ บันทึกภาพ และกิจกรรมต่าง ๆ ในการอบรมฯ ครั้งนี้

๘. คณะกรรมการฝ่ายอาหารกลางวัน และเบรคเช้า-บ่าย ประกอบด้วย

นางรำภา เพชรหงษ์

นางสาวอัมรา วงศ์กุลบริรักษ์

นางสาวศิริพร คำปวน

นางกฤษณา ปัญญาสุข

นางวิภา บุญส่ง

นางจุฑามาศ จริยาวัฒน์

นางพัชรภา ปะทะธง

นักศึกษาฝึกประสบการณ์ ทั้ง 4 คน

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน และเบรคเช้า-บ่าย ให้ผู้เข้าอบรม

๙. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่การอบรมฯ ประกอบด้วย

นางรำภา เพชรหงษ์

นางสาวอัมรา วงศ์กุลบริรักษ์

นางสาวศิริพร คำปวน

นางวิภา บุญส่ง

นางพิศมัย พันธวัง

นางพัชรภา ปะทะธง

หน้าที่ จัดเตรียม โต๊ะ เก้าอี้ ให้ครบตามจำนวนผู้เข้าอบรม

10. คณะกรรมการฝ่ายดูแลนักเรียน ประกอบด้วย

นางรัตนภรณ์ รียะปา ป.1

นางพัชรภา ปะทะธง ป.2

นางสาวปฐมาวดี มูลวัน

นางสาวพิชชา ตันทวีวัฒน์

นายพิมพ์ลัญช์ มาบุญมี

พระอานนท์ พรหมวิโส ป.4

นายวิสิทธิ์ บันสีทอง ป.5

พระเอกพล อธิจิตโต ป.6

หน้าที่ เข้าสอนตามชั่วโมงก่อน ครูที่เหลือไปราชการและเป็นวิทยากร ครูที่มีเวลาว่างพลัดเปลี่ยนกันด้วย

11. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมสถานที่รับประทานอาหาร ประกอบด้วย

นายสงกรานต์	มณีจักร
นายทรงฤทธิ์	จันทะพิงค์
นางสุกัญญา	เตชะยวง
นางจุฑามาศ	จริยาวัฒนะ

- หน้าที่
1. จัดเตรียม อุปกรณ์ในการรับประทานอาหารกลางวัน พร้อมโต๊ะ เก้าอี้ และเบรคเข้า-ปาย
ที่ห้องเฉลิมพระเกียรติให้เรียบร้อย
 2. ทำความสะอาดจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายดำเนินการตามที่วางไว้ ด้วยความเรียบร้อยและถ้าหากมีปัญหาให้
ปรึกษาผู้อำนวยการทันที

สั่ง ณ วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(นางกรรณิการ์ มาบุญมี)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลจอมเทวี

กำหนดการศึกษาดูงานโรงเรียนเครือข่าย
ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา โรงเรียนเทศบาลจามเทวี
วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๕๕

๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.	นางกรรณิการ์ มาบุญมี กล่าวต้อนรับ และนำเสนอบริบท
๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น.	สานสัมพันธ์เครือข่าย / Before Action Review (BAR)
๑๐.๐๐ – ๑๐.๒๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๐.๒๐ – ๑๑.๐๐ น.	Open class โดย อ.ศิริพร คำปวน อ.อัมรา วงศ์กุลบริรักษ์
๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเอกสารของโรงเรียน
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	การจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๔.๕๐ – ๑๖.๐๐ น.	นำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๒ โรงเรียน
๑๖.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.	After Action Review (AAR) ปิดวงสนทนา

วิทยากร

๑. นางกรรณิการ์ มาบุญมี ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลจามเทวี
 ๒. อ.กฤษณา ปัญญาสุข
 ๓. อ.ประสาน วงศ์ผืน
 ๔. อ.จุฑามาศ จริยาวัฒน์
 ๕. อ.ศิริวิไล สิงห์กี
 ๖. อ.วิภา บุญส่ง
 ๗. อ.พรทิพา พงศ์พนพันธ์
 ๘. อ.รำภา เพชรหงษ์
 ๙. อ.ศิริพร คำปวน
 ๑๐. อ.อัมรา วงศ์กุลบริรักษ์
- นักเรียนแกนนำ ๕ คน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

การประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อสู่โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา โรงเรียนเทศบาลจามเทวี

วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๕๕

[illegible]

ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา โรงเรียนเทศบาลจามเทวี
โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง จังหวัดเชียงราย

[illegible]

ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา โรงเรียนเทศบาลจามเทวี
โรงเรียนบ้านร่องขี้เหล็ก จังหวัดเชียงใหม่

[illegible]

กิจกรรม Before Action Review (BAR)

โรงเรียนเครือข่ายขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. โรงเรียนเครือข่ายได้เตรียมความพร้อมในการเป็นโรงเรียนศูนย์ฯ ทำอะไรบ้าง

2. บทบาทของท่านที่ เป็นผู้พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เตรียมพร้อมในการประเมินเป็นศูนย์
การเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาทำอะไรบ้าง

3. ท่านต้องการความช่วยเหลือจากโรงเรียนศูนย์ฯ ในการเตรียมพร้อมประเมินเป็นโรงเรียนศูนย์
การเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา อะไรบ้างและทำ อย่างไรบ้าง

กิจกรรม After Action Review (AAR)

๑. ท่านได้รับข้อมูล ความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงานครั้งนี้
อย่างไรบ้าง

[illegible]

๒. ท่านจะนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไรบ้าง

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features ten sets of horizontal lines across the page. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The paper is otherwise completely blank, with no text or markings.

กิจกรรม Before Action Review (BAR)

โรงเรียนเครือข่ายขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง จังหวัดเชียงราย และโรงเรียนบ้านร่องขี้เหล็ก จังหวัดเชียงใหม่

จากการทำกิจกรรม Before Action Review (BAR) จึงสรุปได้ดังนี้

๑. โรงเรียนเครือข่ายได้เตรียมความพร้อมในการเป็นโรงเรียนศูนย์ฯ ทำอะไรบ้าง

๑. โรงเรียนเครือข่ายทั้ง ๒ โรงเรียน ได้เตรียมความพร้อมในด้านบุคลากร ทุกฝ่าย
๒. ด้านหลักสูตรได้มีหลักสูตรรองรับ ตามบริบทของแต่ละโรงเรียน
๓. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สู่การปฏิบัติจริง พร้อมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในแผน

๒. บทบาทของท่านที่เป็นผู้พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เตรียมพร้อมในการประเมินเป็นศูนย์
การเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาทำอะไรบ้าง

๑. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรบูรณาการฯ
๒. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ปศพพ.
๓. เป็นครูแกนนำ ปศพพ.

๓. ท่านต้องการความช่วยเหลือจากโรงเรียนศูนย์ฯ ในการเตรียมพร้อมประเมินเป็นโรงเรียนศูนย์
การเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา อะไรบ้างและทำ อย่างไรบ้าง

๑. แนะนำแนวทางในการประเมินจริง
๒. เป็นแบบอย่างในการจัด หลักสูตร ปศพพ. สู่รายวิชาต่าง ๆ
๓. แผนการจัดการเรียนรู้ ปศพพ.
๔. ตัวอย่างกิจกรรม ตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ
๕. กระบวนการสอนที่สามารถให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ด้าน ปศพพ. มากที่สุด

กิจกรรม After Action Review (AAR)

โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง จังหวัดเชียงราย

จากการอบรมเชิงปฏิบัติการและการศึกษาดูงาน เสริมจลัน โรงเรียนทั้ง ๒ โรงเรียน ได้ทำกิจกรรม After Action Review (AAR) พอสรุปได้ดังนี้

๑. ท่านได้รับข้อมูล ความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงานครั้งนี้อย่างไรบ้าง

๑. การจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับ ปศพพ. อย่างถูกต้อง
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม
๓. ผลงานที่เป็นรูปธรรมจากการเดินชมอุทยานการศึกษา
๔. การเขียนเรื่องเล่า
๕. แนวทางการเขียนแผนการเรียนรู้ ที่แทรก ปศพพ. ในรายวิชา

๒. ท่านจะนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไรบ้าง

๑. นำไปปรับแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาระ โดยบูรณาการ ปศพพ.
๒. ปรับเนื้อหาของแผนการสอนใหม่ ให้เหมาะสมกับ ปศพพ.ต่อไป
๓. นำเทคนิคการสอนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม

กิจกรรม After Action Review (AAR) โรงเรียนบ้านร่องซี่เหล็ก จังหวัดเชียงใหม่

จากการอบรมเชิงปฏิบัติการและการศึกษาดูงาน เสร็จสิ้น โรงเรียนทั้ง ๒ โรงเรียน ได้ทำกิจกรรม After Action Review (AAR) พอสรุปได้ดังนี้

๑. ท่านได้รับข้อมูล ความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงานครั้งนี้อย่างไรบ้าง
 ๑. การจัดทำแผนการเรียนรู้ บูรณาการ ปศพพ.และตัวอย่างแผนวันสำคัญ แผนการเรียนรู้ที่บูรณาการ ทั้ง ๔ สาระ
 ๒. การใช้เครื่องมือสอน place mats
 ๓. การจัดหน่วยการเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ อุทยานการศึกษา ต่าง ๆ
 ๔. สถานที่ในการเป็นศูนย์ฯ
 ๕. การทำหลักสูตรสาระเพิ่มเติม
๒. ท่านจะนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไรบ้าง
 ๑. นำความรู้ที่ได้ไปเพิ่มเติม การจัดทำแผนการเรียนรู้ ปศพพ. ตามกลุ่มสาระต่าง ๆ
 ๒. ปรับฐานการเรียนรู้ของโรงเรียนให้เป็นรูปธรรม
 ๓. นำไปพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ เกี่ยวกับ ปศพพ.

แบบสอบถามความคิดเห็นการศึกษาดูงาน

โครงการการนำวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทศบาลจามเทวี เทศบาลเมืองลำพูน

ผู้ประเมิน.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
๑	ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้					
๒	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง					
๓	สามารถนำไปบูรณาการการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑					
๔	เป็นแหล่งเรียนรู้แบบครบวงจรในรูปแบบการศึกษาวิจัยเพื่อส่งเสริม คุณภาพสิ่งแวดล้อม					
๕	มีประโยชน์ต่อนักเรียนและการเรียนการสอน					
๖	มีประโยชน์ต่อครู โรงเรียนและวงการศึกษา					
๗	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
๘	อุทยานที่ ๑ โรงคัดแยกขยะและธนาคารขยะ					
๙	อุทยานที่ ๒ การเลี้ยงปลาสวยงาม					
๑๐	อุทยานที่ ๓ การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ solar cell					
๑๑	อุทยานที่ ๔ การหมักก๊าซชีวภาพจากมูลสัตว์					
๑๒	อุทยานที่ ๕ โรงเลี้ยงวัวชาวลำพูน					
๑๓	อุทยานที่ ๖ การปลูกผักปลอดสารพิษ สวนผักไร้ภัย					
๑๔	อุทยานที่ ๗ การกำจัดขยะอินทรีย์ด้วยหมอนแมลงวันและพลังงาน แสงอาทิตย์					
๑๕	อุทยานที่ ๘ ระบบเตาเผาขยะแบบไร้ควัน					
๑๖	อุทยานที่ ๙ ระบบบำบัดน้ำเสียหลักเพื่อใช้ในการเกษตร					
๑๗	อุทยานที่ ๑๐ ระบบการส่งน้ำในการเกษตร					
๑๘	อุทยานที่ ๑๑ ระบบการเพิ่มออกซิเจนในน้ำเพื่อการเกษตร					
๑๙	อุทยานที่ ๑๒ การทำปุ๋ยหมักแบบยั้งยืน					
๒๐	อุทยานที่ ๑๓ การทำหัวเชื้อจุลินทรีย์ อี เอ็ม					
๒๑	อุทยานที่ ๑๔ แปลงนาสาธิตแบบผสมผสาน					
๒๒	อุทยานที่ ๑๕ การศึกษาเปรียบเทียบการเลี้ยงปลาในบ่อและในกระชัง					
๒๓	อุทยานที่ ๑๖ การเลี้ยงจิ้งหรีด					
24	อุทยานที่ ๑๗ การเลี้ยงกบ					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

แบบสอบถามความคิดเห็นการประเมินโครงการ

โครงการการนำวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทศบาลจามเทวี เทศบาลเมืองลำพูน

☐ ผู้บริหาร ☐ ครู

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
๑	สามารถนำไปบูรณาการในการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้					
๒	มีแหล่งเรียนรู้แบบครบวงจรในรูปแบบการศึกษาวิจัยเพื่อส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม					
๓	อุทยานการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้					
๔	โครงการศึกษาการนำวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้					
๕	อุทยานที่ ๑ โรงคัดแยกขยะและธนาคารขยะสามารถนำไปปฏิบัติได้					
๖	อุทยานที่ ๒ การเลี้ยงปลาสวยงามสามารถนำไปปฏิบัติได้					
๗	อุทยานที่ ๓ การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ solar cell สามารถนำไปปฏิบัติได้					
๘	อุทยานที่ ๔ การหมักก๊าซชีวภาพจากมูลสัตว์สามารถนำไปปฏิบัติได้					
๙	อุทยานที่ ๕ โรงเลี้ยงวัวชาวลำพูนสามารถนำไปปฏิบัติได้					
๑๐	อุทยานที่ ๖ การปลูกผักปลอดสารพิษ สวนผักไร้พิษสามารถนำไปปฏิบัติได้					
๑๑	อุทยานที่ ๗ การกำจัดขยะอินทรีย์ด้วยหมอนแมลงวันและพลังงานแสงอาทิตย์สามารถนำไปปฏิบัติได้					
๑๒	อุทยานที่ ๘ ระบบเตาเผาขยะแบบไร้ควันสามารถนำไปปฏิบัติได้					
๑๓	อุทยานที่ ๙ ระบบบำบัดน้ำเสียหลักเพื่อใช้ในการเกษตรสามารถนำไปปฏิบัติได้					
๑๔	อุทยานที่ ๑๐ ระบบการส่งน้ำในการเกษตรสามารถนำไปปฏิบัติได้					
๑๕	อุทยานที่ ๑๑ ระบบการเพิ่มออกซิเจนในน้ำเพื่อการเกษตรสามารถนำไปปฏิบัติได้					
๑๖	อุทยานที่ ๑๒ การทำปุ๋ยหมักแบบยีสันสามารถนำไปปฏิบัติได้					
๑๗	อุทยานที่ ๑๓ การทำหัวเชื้อจุลินทรีย์ ยี เอ็มสามารถนำไปปฏิบัติได้					
๑๘	อุทยานที่ ๑๔ แปลงนาสาธิตแบบผสมผสานสามารถนำไปปฏิบัติได้					
๑๙	อุทยานที่ ๑๕ การศึกษาเปรียบเทียบการเลี้ยงปลาในบ่อและในกระชังสามารถนำไปปฏิบัติได้					
๒๐	อุทยานที่ ๑๖ การเลี้ยงจิ้งหรีดสามารถนำไปปฏิบัติได้					
21	อุทยานที่ ๑๗ การเลี้ยงกบสามารถนำไปปฏิบัติได้					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ผลการประเมินแบบสอบถามความคิดเห็นการศึกษาดูงาน
โครงการการนำวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทศบาลจามเทวี เทศบาลเมืองลำพูน

ข้อ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	ระดับความ
		ร้อยละ	คิดเห็น
๑	ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้	90.00	ดีมาก
๒	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	85.00	ดี
๓	สามารถนำไปบูรณาการการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑	89.09	ดีมาก
๔	เป็นแหล่งเรียนรู้แบบครบวงจรในรูปแบบการศึกษาวิจัยเพื่อส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	93.18	ดีมาก
๕	มีประโยชน์ต่อนักเรียนและการเรียนการสอน	92.27	ดีมาก
๖	มีประโยชน์ต่อครู โรงเรียนและวงการศึกษา	85.91	ดีมาก
๗	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	86.82	ดีมาก
๘	อุทยานที่ ๑ โรงคัดแยกขยะและธนาคารขยะ	83.18	ดี
๙	อุทยานที่ ๒ การเลี้ยงปลาสวยงาม	86.82	ดี
๑๐	อุทยานที่ ๓ การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ solar cell	90.00	ดี
๑๑	อุทยานที่ ๔ การหมักก๊าซชีวภาพจากมูลสัตว์	90.45	ดี
๑๒	อุทยานที่ ๕ โรงเลี้ยงวัวชาวลำพูน	89.09	ดีมาก
๑๓	อุทยานที่ ๖ การปลูกผักปลอดสารพิษ สวนผักไร้พิษไทย	87.73	ดีมาก
๑๔	อุทยานที่ ๗ การกำจัดขยะอินทรีย์ด้วยหมอนแมลงวันและพลังงานแสงอาทิตย์	82.27	ดีมาก
๑๕	อุทยานที่ ๘ ระบบเตาเผาขยะแบบไร้ควัน	83.18	ดีมาก
๑๖	อุทยานที่ ๙ ระบบบำบัดน้ำเสียหลักเพื่อใช้ในการเกษตร	83.64	ดี
๑๗	อุทยานที่ ๑๐ ระบบการส่งน้ำในการเกษตร	84.09	ดี
๑๘	อุทยานที่ ๑๑ ระบบการเพิ่มออกซิเจนในน้ำเพื่อการเกษตร		
๑๙	อุทยานที่ ๑๒ การทำปุ๋ยหมักแบบยั้งยืน	85.45	ดี
๒๐	อุทยานที่ ๑๓ การทำหัวเชื้อจุลินทรีย์ อี เอ็ม	85.45	ดีมาก
๒๑	อุทยานที่ ๑๔ แปลงนาสาธิตแบบผสมผสาน	82.73	ดี
๒๒	อุทยานที่ ๑๕ การศึกษาเปรียบเทียบการเลี้ยงปลาในบ่อและในกระชัง	89.55	ดี
๒๓	อุทยานที่ ๑๖ การเลี้ยงจิ้งหรีด	89.55	ดี
24	อุทยานที่ ๑๗ การเลี้ยงกบ	92.73	ดี
รวม		87.65	ดีมาก

จากตารางพบว่า ผลการประเมินแบบสอบถามความคิดเห็นการศึกษาดูงานโครงการการนำวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง มีผลการประเมินโดยรวมคิดเป็นร้อยละ 87.65 ตามระดับความคิดเห็น อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ส่วนมากการประเมินได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ สามารถนำไปบูรณา การการเรียน การสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เป็นแหล่งเรียนรู้แบบครบวงจรในรูปแบบการ

ศึกษาริจัยเพื่อส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม มีประโยชน์ต่อนักเรียนและการเรียนการสอน มีประโยชน์ต่อครู
โรงเรียนและวงการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการประเมินแบบสอบถามความคิดเห็นการประเมินโครงการ
โครงการการนำวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทศบาลจามเทวี เทศบาลเมืองลำพูน

ข้อ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	ระดับความ
		ร้อยละ	คิดเห็น
๑	สามารถนำไปบูรณาการในการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้	90.91	ดีมาก
๒	มีแหล่งเรียนรู้แบบครบวงจรในรูปแบบการศึกษาวิจัยเพื่อส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	86.82	ดี
๓	อุทยานการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	90.00	ดีมาก
๔	โครงการศึกษาการนำวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	93.18	ดีมาก
๕	อุทยานที่ ๑ โรงคัดแยกขยะและธนาคารขยะสามารถนำไปปฏิบัติได้	93.64	ดีมาก
๖	อุทยานที่ ๒ การเลี้ยงปลาสวยงามสามารถนำไปปฏิบัติได้	93.64	ดีมาก
๗	อุทยานที่ ๓ การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ solar cell สามารถนำไปปฏิบัติได้	91.82	ดีมาก
๘	อุทยานที่ ๔ การหมักก๊าซชีวภาพจากมูลสัตว์สามารถนำไปปฏิบัติได้	90.00	ดีมาก
๙	อุทยานที่ ๕ โรงเลี้ยงวัวชาวลำพูนสามารถนำไปปฏิบัติได้	88.18	ดีมาก
๑๐	อุทยานที่ ๖ การปลูกผักปลอดสารพิษ สวนผักกรัษไทยสามารถนำไปปฏิบัติได้	85.00	ดี
๑๑	อุทยานที่ ๗ การกำจัดขยะอินทรีย์ด้วยหมอนแมลงวันและพลังงานแสงอาทิตย์สามารถนำไปปฏิบัติได้	87.27	ดีมาก
๑๒	อุทยานที่ ๘ ระบบเตาเผาขยะแบบไร้ควันสามารถนำไปปฏิบัติได้	90.91	ดีมาก
๑๓	อุทยานที่ ๙ ระบบบำบัดน้ำเสียหลักเพื่อใช้ในการเกษตรสามารถนำไปปฏิบัติได้	92.27	ดีมาก
๑๔	อุทยานที่ ๑๐ ระบบการส่งน้ำในการเกษตรสามารถนำไปปฏิบัติได้	90.45	ดีมาก
๑๕	อุทยานที่ ๑๑ ระบบการเพิ่มออกซิเจนในน้ำเพื่อการเกษตรสามารถนำไปปฏิบัติได้		ดีมาก
๑๖	อุทยานที่ ๑๒ การทำปุ๋ยหมักแบบย้งเย็นสามารถนำไปปฏิบัติได้	90.45	ดี
๑๗	อุทยานที่ ๑๓ การทำหัวเชื้อจุลินทรีย์ ยี เอ็มสามารถนำไปปฏิบัติได้	84.09	ดีมาก
๑๘	อุทยานที่ ๑๔ แปลงนาสาธิตแบบผสมผสานสามารถนำไปปฏิบัติได้	90.45	ดี
๑๙	อุทยานที่ ๑๕ การศึกษาเปรียบเทียบการเลี้ยงปลาในบ่อและในกระชังสามารถนำไปปฏิบัติได้	85.45	ดี
๒๐	อุทยานที่ ๑๖ การเลี้ยงจิ้งหรีดสามารถนำไปปฏิบัติได้	96.36	ดี
21	อุทยานที่ ๑๗ การเลี้ยงกบสามารถนำไปปฏิบัติได้	97.27	ดี
รวม		89.31	ดีมาก

จากตารางพบว่า ผลการประเมินแบบสอบถามความคิดเห็นการประเมินโครงการ โครงการการนำวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง มีผลการประเมินโดยรวมคิดเป็นร้อยละ 89.31 ตามระดับความคิดเห็น อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ส่วนมากการประเมินสามารถนำไปบูรณาการในการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้ อุทยานการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ โครงการศึกษาการนำวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

การสะท้อนผลความคิด

หลังจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน

กิจกรรม After Action Review (AAR)

โรงเรียนบ้านร่องขี้เหล็ก จังหวัดเชียงใหม่

การสะท้อนผลความคิด

หลังจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน

กิจกรรม After Action Review (AAR)

โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง จังหวัดเชียงราย

ความคาดหวังจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน

กิจกรรม Before Action Review (BAR)

โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง จังหวัดเชียงราย

โรงเรียนบ้านร่องขี้เหล็ก จังหวัดเชียงใหม่

พิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดย นางกรรณิการ์ มาบุญมี ผู้อำนวยการศึกษา
ดร.กาญจนา เกียรติมนิรัตน์ ให้คำแนะนำการอบรมฯ



นางกรรณิการ์ มาบุญมี ผู้อำนวยการสถานศึกษา กล่าวปิดการอบรม พร้อมบันทึกภาพ
ร่วมกับคณะครูจากโรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง และโรงเรียนบ้านร่องซี่เหล็ก



คณะครู จากทั้ง 2 โรงเรียน ลงทะเบียนการอบรมฯ



ศึกษาฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน



ศึกษาฐานการเรียนรู้ ในอาคารนิทรรศการ ตามโซนภาวะโลกร้อนต่าง ๆ



กิจกรรม Open class นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนแกนนำ
จากโรงเรียนบ้านร่องชู้เหล็ก โดย ครูศิริพร คำปวน และครูอัมรา วงศ์กุลบริรักษ์



ผู้อำนวยการ รับมอบของที่ระลึก จากทั้ง 2 โรงเรียน พร้อมมอบของที่ระลึก
จากโรงเรียนเทศบาลจอมทวี

