

นายกฤษพล กลิ่นหอม

ผู้อำนวยการ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์

จังหวัดกรุงเทพมหานคร

โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ เป็นโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร เป็นโรงเรียนที่มีต้นทุนด้านทรัพยากรป่าชายเลนผืนเดียวในกรุงเทพฯ จึงประจวบเหมาะกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาบูรณาการให้เกิดความสอดคล้องในการสร้างแหล่งเรียนรู้เชิงอนุรักษ์ให้นักเรียน จึงเริ่มวางระบบการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ผนวกกับสิ่งแวดล้อมอันเป็น “ต้นทุน” ของโรงเรียน

การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง: โรงเรียนมี “ทุนเดิม” เรื่องการทำเกษตรปลอดสารพิษ เมื่อกรุงเทพมหานครกำลังสร้างโรงเรียนนำร่องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์จึงได้รับโอกาสในการสานต่อ เนื่องจากบริบทของโรงเรียนมีพื้นที่มากกว่า 30 ไร่ เมื่อเทียบกับโรงเรียนอื่นๆ ใน เป็นการเริ่มต้นจากจุดเล็กๆ และเป็นจุดที่โรงเรียนได้ดำเนินการมาอยู่แล้ว เพียงแต่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาต่อเติมและจัดสรรกระบวนการในการดำเนินการ ให้เข้ากับบริบทและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ใช้การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และพัฒนาจนสามารถกลายเป็นศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงที่มีผู้มาศึกษาดูงานจำนวนมากประมาณ 70,000 คน

การบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง: โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ใช้การบริหารงานแบบหมากรุกโมเดลคือทั้ง ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ขับเคลื่อนไปพร้อม ๆ กันแล้วจึงขยายผลไปยังโรงเรียนรอบข้าง โดยทำงานร่วมกันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาในการจัดอบรม สร้างครูแกนนำและวิทยากรของโรงเรียนเมื่อผู้ศึกษาดูงานเข้าเยี่ยมชมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ จะได้เรียนรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในโรงเรียน การจัดสรรแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ

โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์มีหลักการทำงานในการขับเคลื่อนและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อสร้างความสามัคคีในการทำงาน และสลายความเป็นก๊กเป็นเหล่าในโรงเรียนให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ดังนี้

1. ตามหน้าที่
2. รู้วิธีทำงาน
3. อย่าดี้อันคำสอน
4. อ่อนน้อมถ่อมตน
5. ฝึกฝนสิ่งใหม่
6. เทใจทุกครั้ง
7. ระวังการขัดแย้ง
8. แข่งขันกับตนเอง
9. เรงงานให้ทัน
10. ยึดมั่นกติกา
11. รักษาส่วนรวม
12. เข้าร่วมกิจกรรม
13. ทำดีตลอดไป

ทางด้านผู้บริหารเองมีหลักยึดในการทำงานในการเป็นผู้นำการขับเคลื่อนและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 10 ข้อ ดังนี้

1. ไม่โกรธลูกน้อง
2. อย่าจ้องจับผิด
3. ให้สิทธิประชาธิปไตย
4. ใส่ใจสวัสดิการ
5. ทำทานเป็นนิจ
6. ร่วมคิดก้าวหน้า
7. พัฒนาองค์กร
8. ลดขั้นตอนการทำงาน
9. ประสานสามัคคี
10. สร้างศักดิ์ศรีด้วยคุณธรรม