



นายสุวิทย์ พละวงศ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนทองวิทยายน จังหวัดร้อยเอ็ด

การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนโพนทองวิทยายน เด่นเรื่อง การเขียนแผนและบูรณาการครบทุกรายวิชา เน้นการสอนแบบโครงงานในทุกกลุ่มสาระ เน้นให้ “ความรู้” ครู เพราะรู้ว่าการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจะเกิดประโยชน์ได้ครูต้องมี “ความรู้” ถ้าไม่มีความรู้ก็ทำไม่ได้ และต้องใจรัก

การขับเคลื่อนงานเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนโพนทองวิทยายน เริ่มจากผู้อำนวยการโรงเรียนคือ ผอ.วัฒน์ ชัย ศาลารัตน์ เข้ามาอบรมและได้นโยบายเพื่อเข้ารับการประเมินเข้าสู่สถานศึกษาพอเพียง ได้จัดสรรพื้นที่ 20 ไร่ ทำเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงแบบธรรมชาติ จนผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง หลังจากนั้นจึงมาเน้น เรื่องการพัฒนาบุคลากร โดยมีรองผู้อำนวยการเข้ามาดูแลเรื่องการบูรณาการแผนการเรียนรู้ ให้ทุกกลุ่มสาระต้องมี แผนการเรียนรู้ และส่งหัวหน้ากลุ่มสาระไปอบรมสัมมนา ช่วงแรกที่ทำแผน ครูบางคนก็เข้าใจบ้าง ไม่เข้าใจบ้าง แต่พอ ทำบ่อยๆ เข้าก็เริ่มเข้าใจมากขึ้น

โรงเรียนโพนทองวิทยายนเด่นเรื่องการเขียนแผนและบูรณาการครบทุกรายวิชา เน้นการสอนแบบ โครงงานในทุกกลุ่มสาระ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาใช้ทั้งโรงเรียน และที่สำคัญคือโรงเรียน ค้นพบว่าการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจะเกิดประโยชน์ได้ครูต้องมี “ความรู้” ถ้าไม่มีความรู้ก็ทำไม่ได้ และ ต้องใจรักและชอบด้วย

หากผู้อำนวยการโรงเรียนย้ายก็ไม่ห่วง เพราะยังมีครูแกนนำในพื้นที่สานงานต่อได้ และครูแกนนำทุกกลุ่ม สาระเข้มแข็งมาก เพราะเป็นตัวแทนไปจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการเขียนแผนและบูรณาการการเรียนการสอนอยู่เสมอ

การขยายผล : โรงเรียนในจังหวัดร้อยเอ็ดเกือบทุกโรงเรียนต้องมาเรียนรู้ดูงานที่โรงเรียนโพนทอง เพราะมีตัวอย่างให้ดูมากมาย ทั้งการเขียนแผน การบูรณาการ รวมถึงตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมก็มีให้ดูด้วย นอกจากนี้ยังมีเด็กนักเรียนร่วมเป็นวิทยากรซึ่งมาจากการรับสมัครกลุ่มยุวชนคนพอเพียงประมาณ 30 กว่าคนเข้ามาร่วมเป็นวิทยากรจิตอาสา นอกจากนี้ชุมชนรอบๆ ขอใช้สถานที่สำหรับฝึกอบรมบ่อยครั้ง ซึ่งในบางเรื่องโรงเรียนก็ให้นักเรียนเข้าไปร่วมรับฟังด้วย