

โครงการที่ดี

มีโอกาสสำเร็จ

- ใจทึ่ชัดเจน (แก้ปัญหาอะไร ทำไมต้องแก้) เป็นประโยชน์ต่อชุมชน)
- มีแผนปฏิบัติการที่เป็นไปได้ กิจกรรมมีความเชื่อมโยงเป็นกระบวนการนำไปสู่การบรรลุเป้าหมาย
- มีขนาดพอดี พอที่เยาวชนทำ เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง ภายใตืเวลาจำกัด

ชุมชนมีส่วนร่วม

- สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน / ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา
- ใช้ต้นทุนกลุ่ม และชุมชนในการทำงาน

เยาวชนเป็นเจ้าของโครงการ

- เยาวชนสนใจอยากทำ เห็นตัวเองเป็นส่วนหนึ่งของปัญหา มีส่วนร่วมในการคลี่คลาย
- ทีมงานมีบทบาท ร่วมคิด ร่วมทำ

ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกตจากพี่ๆ

- จุดเด่นของเยาวชน คือการเป็นนักเรียน มีความใฝ่รู้ มีความทันสมัยใช้เทคโนโลยีเป็น
- ควรศึกษาข้อมูลพื้นที่ชัดเจน ทำข้อมูลให้เข้าใจง่าย
- การสื่อสารกับชุมชนจะทำอย่างไรให้น่าสนใจ ให้เข้าถึงชุมชน
- การสื่อสารกับคนทั่วไป เช่นใช้เฟสบุ๊ก
- ใช้จุดเด่นของตัวเองมาทำกิจกรรม
- การมองปัญหาให้ชัดเจนเป็นรูปธรรมมากขึ้น / ความรุนแรงของปัญหา
- วิธีการแก้ปัญหากิจกรรมให้ลองประเมินความเป็นไปได้จากศักยภาพของตัวเอง

ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกตจากพี่ๆ

- การทำสิ่งเล็กๆ ก็มีช่วยในการทำให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้น เริ่มต้นจากจุดเล็กๆ
- ให้เริ่มต้นการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมจากตัวเราเอง เพราะเราก็เป็นส่วนหนึ่งของปัญหา
- การทำโครงการทำให้เรารู้และเข้าใจเรื่องสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้สิ่งแวดล้อมที่เด็กทำได้ โดยใช้ศักยภาพที่เราทำได้
- ให้ตัวเองเห็นคุณค่าจากการทำโครงการ เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
- ต้องมีการศึกษาอย่างรอบคอบ ถึงข้อดี ข้อเสีย ก่อนลงมือปฏิบัติ