

๑ การพิจารณาทรัพยากร

- เครื่องมือถอดบทเรียน
- วิธีการสอนแบบบรรยาย
- การบริหารจัดการโครงการ

เรียนไปสัปดาห์เรียน
เตรียมย้าย

- การแก้ไขปัญหานี้
- การปรับปรุงการทำงาน

การพัฒนาระบบงาน

๑. อภินิหาร (พระนิพนธ์)
งานของพ่อของ

๑ บทสรุป / บทเรียนโครงการ

- กางผ้าบนที่เรือนไปโปรย
 โขยธูปประทักษิณ
 - นำไปพืชมหาธาตุ
 เรืองรัตน ๑๗.

665งข๖อาคโง

รักเพื่อนทุกคน / รักทุกคน

- ได้ความรู้ในการถอดบทเรียน สรุปโครงการ สามารถนำไปใช้ได้
- ได้รู้จักเพื่อนค่ายมากขึ้น
- ได้เรียนรู้กิจกรรมแปลกใหม่
- ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ของแต่ละกลุ่ม แต่ละภาค
- ได้เรียนรู้วิธีขั้นตอนกระบวนการทำงานประสบการณ์การทำงานของคนกลุ่มต่างๆ
- เพื่อมาหาความรู้เพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนความรู้จากแต่ละท้องถิ่นต่างๆ และหาประสบการณ์ให้ตนเองมากขึ้น
- ได้รู้จักกลุ่มเยาวชนที่ทำงานเพื่อสังคม
- อยากรู้จักเครือข่ายมากขึ้น
- อยากฝึกการสรุปโครงการ
- อยากมาแลกเปลี่ยนเรื่องราวที่ทำมาแล้ว
- อยากฝึกสมาธิในการทำงาน
- ได้บทเรียนจากการทำงานเพื่อนำไปพัฒนางานในโอกาสต่อไป
- ทักษะการบริหารงาน
- ได้ความรู้การจัดกิจกรรมต่อเนื่อง
- ได้ไอเดียในการแก้ไขปัญหาของกิจกรรม
- วิธีการใหม่ๆ /ข้อคิดดีๆ /แรงบันดาลใจ
- ได้ความรู้ ได้ศึกษาและได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ผ่านมาเกี่ยวกับเพื่อนนอกโครงการ และได้แลกเปลี่ยนเล่าประสบการณ์การทำงานที่ผ่านมาของเราว่ากว่าจะได้มาถึงบทสรุปรอบนี้ผ่านมาอะไรมามากบ้าง



- สรุปโครงการของแต่ละโครงการร่วมกัน
- ดูความเปลี่ยนแปลงของแต่ละโครงการว่าใน 1 ปีที่ผ่านมาทำกันถึงเป้าหมายที่วางไว้ไหม
- อยากได้ความรู้จากกลุ่มอื่นๆ
- อยากได้ความคิดใหม่ๆ
- อยากรู้วิธีการสรุปงาน
- อยากได้แนวคิดที่แตกต่างจากกลุ่มอื่นๆ
- วิธีการสรุปงานอย่างถูกวิธีและได้มิตรภาพที่ดีจากเพื่อนแต่ละกลุ่ม
- ได้เรียนรู้กระบวนการทำงานที่แปลกๆและแตกต่างกัน
- ได้สรุปบทเรียนที่ทำแล้ว ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่
- ฝึกความเป็นผู้นำและการทำงานอย่างเต็มตัว
- อยากได้รับความรู้ที่จะนำไปพัฒนาโครงการต่อ
- ได้แนวคิดในการทำโครงการหลายๆแนว
- ได้นำโครงการที่ตัวเองได้ทำนำมาให้เพื่อนๆได้รู้
- อยากได้ความสนุกสนานผสมวิชาการ
- อยากได้เทคนิคการทำงาน
- ความคิดใหม่/แรงบันดาลใจเพื่อสร้างไปปรับปรุงโครงการให้ดีขึ้นต่อไป
- ได้พัฒนาตัวเอง
- ได้แลกเปลี่ยน ความรู้และอุปสรรคในการทำงานของเพื่อนๆ ถ้าเกิดมีโอกาสนี้จะต้องไปใช้ในบ้านของตนเองจะได้เตรียมตัว เตรียมพร้อมกับสิ่งที่เจอ

- ได้แลกเปลี่ยนวิธีการแก้ปัญหาของเพื่อนๆ และได้มีเครือข่ายเพิ่มขึ้น
- นำประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมนี้กลับไปพัฒนาต่อในชุมชน
- ได้เรียนรู้บทสรุปร่วมกันระหว่างกลุ่มที่ทำงาน
- ได้เรียนรู้ปัญหาของแต่ละกลุ่ม
- ได้เครื่องมือหรือวิธีการสรุปโครงการ
- ได้กระจายเผยแพร่โครงการของตัวเองให้กลุ่มอื่นๆ
- ได้ความรู้เพิ่มขึ้นกว่าที่เคยมี
- มาเพื่อปิดโครงการ
- ให้เด็กได้แบ่งปันและเรียนรู้เรื่องราวของ “คนทำความดี”
- มีแกนนำที่เข้มแข็งสามารถคิด/สร้าง/ทำกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่อง
- มีกลุ่มเครือข่ายทำกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นเกิดขึ้นในรร.
- ผลจากการทำกิจกรรมของเด็กจะมีผลต่อการปลูกฝังทำลายป่าให้ลดน้อยลง
- รุ่นน้องสมาชิกชมรมมีจิตสาธารณะเพิ่มมากขึ้น