



ดร.ปริยานุช พินิตพรอุษ

หัวหน้าโครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์

ทุกท่านมีความเด่นและพลังในการขับเคลื่อนที่ยิ่งใหญ่มาก พวกเราช่วยกันทำงานด้วยใจ ใจที่รักแผ่นดิน โดยเฉพาะเพื่อสืบสานพระราชปณิธานขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พวกเราชาวพอเพียง... เป็นผู้ใฝ่รู้ และอยากทำความดี เมื่อพวกเรารวมตัวกัน เราก็คือพลังของแผ่นดิน พลังจะเกิดขึ้นได้ต้องประกอบด้วยศรัทธา ความเพียร มีสติ รู้เท่าทันว่าจะนำหลักพอเพียงไปใช้อย่างไร มีสมาธิ จิตที่ตั้งมั่น จดจ่อ มุ่งมั่นที่จะนำหลักพอเพียงไปสู่เด็ก เยาวชน สังคม และประเทศชาติ เราใช้ปัญญาในการคิดอยู่ตลอดเวลา ตรึกตรอง พิจารณา ใคร่ครวญ ปัญญาเป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญที่จะหนุนให้ศรัทธามีพลัง

ช่วงนี้เป็นทศวรรษแห่งการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Decade of Education for Sustainable Development) ประเทศไทยประกาศว่าการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนนั้น ประเทศไทยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานและกรอบความคิด ผู้บริหารและคุณครูทุกท่านในที่นี้ก็จะร่วมเป็นตัวอย่างหนึ่งของการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ เวลามีคนมาดูงานที่โรงเรียนท่าน หรือเมื่อท่านเป็นวิทยากร ท่านก็ต้องตอบให้ได้ถึงความแตกต่างระหว่างฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงกับฐานเรียนรู้ปกติ โดยกระบวนการจัดการความรู้จะเป็นตัวช่วยให้ท่านตอบคำถามผู้มาดูงาน และสื่อความได้ชัดว่า “สิ่งที่เราทำพอเพียงอย่างไร” และเสริมสร้าง “อุปนิสัยพอเพียงอย่างไร”

โครงการเรื่องเล่านี้เราไม่ได้เน้นที่การประกวดหรือแข่งขัน ที่ต้องมีการคัดเลือกบ้าง เพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้เราใส่ใจในการเล่าเรื่องอย่างเต็มศักยภาพ แต่เรารู้กันว่าเราทำทุกอย่างไม่ใช่เพื่อการแข่งขัน แต่เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา สู่เด็กเยาวชน และสุดท้ายสู่แผ่นดินของเรา



ศาสตราจารย์กิตติคุณสุนทร อมรวิวัฒน์

ราชบัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานเลขาธิการศึกษา

ทำไมผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการบอกว่าเราครูดีๆ ไม่ได้เลย แต่เราได้เห็นครู และผู้บริหารดีๆ มากมายในที่นี้ ทำอย่างไรจะให้สังคมไทยได้เห็นผลงานของท่านเช่นนี้ เราต้องคิดหาวิธี

ประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ

กระบวนการที่สำคัญของการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารและคุณครูต้องเชื่อมโยงระหว่างชีวิตกับสาระการเรียนรู้ให้ได้ เมื่อมีผู้มาดูงานที่

โรงเรียน ท่านน่าจะเน้นในเรื่องของการทำให้หลักปฏิบัติเชื่อมโยงไปสู่การเรียนรู้ว่าทำได้อย่างไร หลายโรงเรียนสอนเด็กที่ใจ เวลาถ่ายทอดให้โรงเรียนอื่นจะเข้าใจยาก อยากแนะนำว่า การให้ผู้บริหารอธิบายให้ฟังว่าโรงเรียนทำอะไร เกิดอะไรขึ้นจะไม่บังเกิดผลมากนัก ควรให้โรงเรียนที่เข้ามาดูงานเข้าไปสังเกตกิจกรรมกันเองก่อน แล้วกลับมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และสำหรับโรงเรียนที่มีฐานเรียนรู้เยอะ น่าจะให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนของแต่ละฐานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอนการวิจัย



คุณธนา สินทิ

หัวหน้ากลุ่มโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สำนักกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อยากให้ท่านผู้บริหารและคุณครูทั้งหลายขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและขยายผลต่อไป เพื่อนักเรียน แม้ท่านจะมีภาระอีกมาก แต่อยากให้ท่านดึงสิ่งที่จะทำเข้าสู่การเรียนการสอนซึ่งเป็นภารกิจหลักของครู โดยยึดนักเรียนเป็นเป้าหมาย และโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญให้คนอื่นและชุมชนดูงานได้ด้วย



คุณสุกัญญา งามบรรจง

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

รางวัลเป็นผลพลอยได้ คาดหวังว่าการที่เราเป็นผู้นำ จะขยายเครือข่ายและช่วยเหลือกันต่อไป สพฐ.ยินดีประสานต่อให้งานของท่านสำเร็จ ผู้ยังไม่ได้รางวัลขอให้มุ่งมั่นทำงานต่อไป ผู้ได้แล้วขอให้ขยายผลให้บรรลุยิ่งขึ้น



ผศ.ดร.เลขา ปิยะอัจฉริยะ

ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานเลขาธิการศึกษา

ในช่วง 2-3 วันที่ได้อยู่กับท่านผู้บริหารและคุณครูทั้งหลาย ได้เรียนรู้ว่า ในแผ่นดินไทย ที่ประเทศเราไม่ล่มสลายเพราะเรามีครูดี ผู้บริหารดีเต็มแผ่นดิน

เหมือนดังที่อ.ประเวศ วะสีเคยกล่าวไว้ และดิฉันก็เห็นด้วย ท่านเป็นคำตอบของประเทศไทย คือท่านสอนคน สร้างคน วิชาเป็นเนื้อเรื่อง กระบวนการเป็นวิธีการ ซึ่งเปลี่ยนได้ตลอดตามบริบท แต่สิ่งที่ท่านทำท่านได้ยึดหลักปรัชญาฯ ซึ่งคนไทยกำลังหาคำตอบว่าหมายถึงอะไร ทำได้อย่างไร แต่หลักปรัชญาฯ นี้อยู่ในตัวท่าน สิ่งที่ได้เรียนรู้อีกเรื่อง คือ ท่านแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความรู้ฝังลึก ที่ชัดเจนมากคือหลักคิดจากแนวปรัชญาฯ ขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ท่านอาจารย์ดีใจที่ถ่ายทอดเป็นรูปธรรม

ในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม แล้วหา **Best in group** หรือแบบปฏิบัติที่ดีของกลุ่ม แต่ที่ไม่ได้เลือกไม่ได้หมายความว่าไม่เป็น **best** ทุกท่านเป็น **best** ทั้งหมด และวันนี้เราได้ **best in class** สิ่งที่เราต้องการมากคือต่อไป ท่านต้องเป็น **best** ของประเทศ เพื่อเป็นครูของโรงเรียนอื่นทั่วประเทศได้เรียนรู้จากท่าน ไม่ใช่ว่าเมื่อท่านได้รางวัลแล้วจบ การได้รางวัลต้องรักษาคุณลักษณะให้คงที่ อย่งไรก็ตาม สิ่งที่เราต้องการมากคือ **best of the best** ที่เป็น **world class** เป็น **world best** เพราะหลักปรัชญาฯ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็น **world best** ที่นานาชาติยก

ช่อง เราที่เป็นพศกนิกรต้องถามตัวเองว่าเอาหลักนี้มาใช้ในชีวิตประจำวันมั๊ย และในวันนี้เราได้ตัวอย่างมาจากท่านทั้งหลายที่เป็นนักปฏิบัติแล้ว

ขอฝากท่านทั้งหลายกลับไปคิดอย่างลึกซึ้งว่าท่านได้เรียนรู้อะไรจากกระบวนการทั้ง 2 วันนี้ ดิฉันค้นพบว่า การตั้งคำถามที่คิดว่าง่าย แต่เมื่อท่านต้องไปตั้งเองยาก เป็นเทคนิคที่ต้องฝึกทั้งครู ผู้บริหาร ก่อนถึงนักเรียน คำถามเป็นการกระตุ้นให้เด็กคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถามที่ล้วงลึกเพื่อให้ได้สิ่งที่ซ่อนเร้นอยู่ในปัญญาของคน ท่านได้ฝึกการฟังอย่างลึกซึ้ง การเล่าเรื่องจากประสบการณ์ของตัวเอง การเขียน ท่านได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ซึ่งการฟัง พูด อ่าน เขียน จะช่วยแก้ปัญหของเด็ไทย

ใน 2 วันนี้ท่านพูดน้อยมาก แต่ปฏิบัติเยอะมาก มุ่งองค์ความรู้ ขอฝากท่านกลับไปเริ่มบันทึก เก็บความรู้ ซึ่งจะเป็นความจำขององค์กร เมื่อผู้บริหารใหม่มา จะได้ไม่ต้องเริ่มจากศูนย์ ถ้าทำให้องค์กรมีความจำ และท่านต้องสร้างความรู้ และสุดท้ายขอฝากไว้ว่า “อย่าเรียนโดยไม่คิด และอย่าคิดโดยไม่เรียน”



คุณปิยารณ์ มั่นทะจิตร

กรรมการและผู้จัดการมูลนิธิสยามกัมมาจล

ขอให้ผู้บริหารและคุณครูทุกท่านภูมิใจในตัวเอง ท่านเก่งทุกคน แต่กรรมการมีหลักคัดเลือกจากสิ่งที่ท่านเล่าให้ฟัง สิ่งที่ท่านเขียน ทักษะการเขียนและเล่าเรื่องสำคัญมาก เพื่อให้เราเข้าใจงานของท่านมากขึ้น การคัดเลือกครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาแกนหลักไปขับเคลื่อนต่อเทคนิคในการสื่อความจึงเกี่ยวข้องกับการคัดเลือกครั้งนี้ด้วย

หลักสำคัญในการพิจารณา คือ การเข้าใจและตีความหลักปรัชญาฯ การออกแบบการเรียนรู้ การพิสูจน์หลักฐาน นักเรียนหรือคุณครูได้เรียนรู้มากน้อยแค่ไหน ท่านเดิมหลักคิดหลักปฏิบัติเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มากน้อยแค่ไหน นักเรียนของท่านมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

บางครั้งท่านทำเยอะ แต่ท่านเล่าไม่เก่ง อาจหลุดไป แต่ไม่ได้หมายความว่าท่านไม่ใช่เป็นคนที่ทำงานจริง ขอให้ทุกท่านภูมิใจที่ท่านได้อยู่ในที่นี้ เพราะกระทรวงศึกษาธิการและดร.ปรีชาฯ ยกย่องท่านว่าท่านเป็นผู้ทำจริง แต่ตอนนี้เราเลือกผู้ที่สื่อความได้ การคัดเลือกใช้การจัดการความรู้เป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการคัดเลือก เพราะท่านมีจุดยืนของท่านในการค้นหากลัษณมิติในการทำงานอยู่แล้ว โครงการนี้เพื่อให้ท่านมีเครือข่ายการทำงานมากขึ้น รางวัลเป็นเพียงผลพลอยได้เท่านั้น



คุณศศิณี ลิ้มพงษ์

ผู้จัดการโครงการพัฒนาเยาวชนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงมูลนิธิสยามกัมมาจล

การแลกเปลี่ยนในช่วง 2 วันที่ผ่านมา เราได้เรียนรู้บทเรียน
ความสำเร็จในการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงกันมากมาย ได้พลัง
ศรัทธาจากเรื่องเล่าแรงบันดาลใจของผู้ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงที่มาจาก
แรงบันดาลใจที่ยิ่งใหญ่ เชื่อว่าท่านทั้งหลายคงรู้สึกเช่นเดียวกัน และ
หวังว่าหากท่านได้นำสิ่งที่ได้เรียนรู้กลับไปพัฒนาต่อยอด และนำ
กลับมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอีก จะเป็นการพัฒนาศักยภาพตน ซึ่งจะ
นำไปสู่การขยายผล และการทำงานเป็นเครือข่ายที่มีพลังได้