



1. การตั้งชื่อ : ชื่อที่ตั้งขึ้นใหม่
 2. การตั้งชื่อ : ชื่อที่ตั้งขึ้นใหม่
 3. การตั้งชื่อ : ชื่อที่ตั้งขึ้นใหม่
 4. การตั้งชื่อ : ชื่อที่ตั้งขึ้นใหม่
 5. การตั้งชื่อ : ชื่อที่ตั้งขึ้นใหม่
 6. การตั้งชื่อ : ชื่อที่ตั้งขึ้นใหม่
 7. การตั้งชื่อ : ชื่อที่ตั้งขึ้นใหม่
 8. การตั้งชื่อ : ชื่อที่ตั้งขึ้นใหม่
 9. การตั้งชื่อ : ชื่อที่ตั้งขึ้นใหม่
 10. การตั้งชื่อ : ชื่อที่ตั้งขึ้นใหม่



เภสัช ใช้วิทยุในการตรวจ อีกช่องทางหนึ่ง ในทางนี้ เภสัช
 จะและช่างคิด และช่างคิดการใน องค์การสหกรณ์ เภสัช-สันติ
 4-5 ไม่นับที่ สังก. 5 ในอีก-ส. 101.50 30. ทุกวันในการประชุมที่ 1-1
 101.50 30. 101.50 30. 101.50 30.



โรงเรียนพระหิตฺาย ได้ร่วมมือจากกลุ่มน้อง ๆ ของแต่ละโรงเรียน
ได้เข้าร่วมเล่นดนตรี มาร่วมกิจกรรมนี้ ในพื้นที่นาคกษัตริย์
ภายในโรงเรียนได้เล่นดนตรีของโรงเรียน 300 กว่าคน
เป็นสิ่งที่ผู้ดูแลทางศึกษาที่ได้นับว่ามีของเล่น
ที่สนุกสนานกับน้อง ๆ

We are **พวงสีแป**
SUNGAI PAI

W3M h100y



๑. หน้าที่ของโรงเรียน
 ๒. หน้าที่ของครู
 ๓. หน้าที่ของนักเรียน
 ๔. หน้าที่ของพ่อแม่
 ๕. หน้าที่ของสังคม
 ๖. หน้าที่ของรัฐบาล
 ๗. หน้าที่ของศาสนา
 ๘. หน้าที่ของธรรมชาติ
 ๙. หน้าที่ของสัตว์
 ๑๐. หน้าที่ของพืช

น้ำตกทาน

ชายแดนใต้



ภาษาท้องถิ่น
"ไอปาม"
เมื่อมีทารก
ป่วย มีอาการ

ขย
ล้นน้ำตก
แหล่งต้นน้ำ
ถูกทำลาย

[illegible][illegible]

ฉบับที่ ๔ วันที่ 30 ธ.ย. พ.ศ. 2556





- การได้รว:
- การตรรกซ้อนกันตามนี้ ได้สารประกอบ
ทั่ว 3 ด้าน ① การรวม →
การเพิ่ม / ต่อก่อน / ต่อหน้า
② เคมี → PO_4^{3-} / NO_3^- / PH / Do
③ ชีวภาพ → สิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ในน้ำ
- แปลตามตรงว่าน้ำกล
- ตรงทุก 4 ด้าน ทุก 15 วัน

ภาษาเครื่องข้าง

- รากใน
- รากนอก
- รากใน
- รากนอก

การนอน

- รวมชนวิเศษ
- ประชุมเครือญาติ
- เสนอปลาทู

- เก็บรวบรวมแบบชนบททั่วไป
- เก็บข้อมูล ร.ร. เครือข่าย
- สภาฯ ไท่ทักสัน

[illegible]

1. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับงานศิลปะและงานช่าง
 2. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับงานศิลปะและงานช่าง
 3. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับงานศิลปะและงานช่าง
 4. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับงานศิลปะและงานช่าง
 5. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับงานศิลปะและงานช่าง
 6. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับงานศิลปะและงานช่าง
 7. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับงานศิลปะและงานช่าง
 8. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับงานศิลปะและงานช่าง
 9. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับงานศิลปะและงานช่าง
 10. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับงานศิลปะและงานช่าง





บางลำพู NEWS

ฉบับที่ 1 วันอาทิตย์ ที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2556

BÄNGKOK

คลองใส

อนาคตของ

บางลำพู

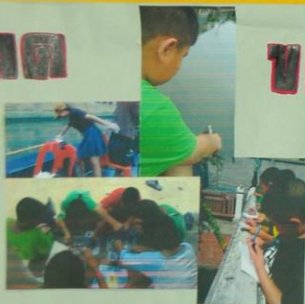
คลองบางลำพูในปัจจุบัน สภาน้ำคลองเต็มไปด้วยขยะมากมายและภูมิทัศน์ไม่สวยงาม สิ่งมีชีวิตในน้ำเริ่มลดจำนวนลง และสัตว์น้ำลอยตาย เนื่องจากคนในชุมชนไม่เห็นความสำคัญ จึงไม่ช่วยกันรักษาคลองบางลำพู ทั้งยังมีคนทิ้งขยะลงคลอง นอกจากนี้ยังมีการปล่อยน้ำเสียจากครัวเรือน จึงเป็นสาเหตุให้ สภาน้ำคลอง เสื่อมโทรมลงอย่างเห็นได้ชัด

ร่วมสร้างกลุ่มแกนนำเยาวชน



ผล

ขยะ!



เพื่อตรวจสอบสภาพของคลองที่เสื่อมโทรม ทำให้กลุ่มเยาวชนอาสาสมัคร
ดำเนินการดูแลรักษา คลองบางลำพู จึงทำโครงการ "เยาวชนรักษ์ คลอง
บางลำพู" โดยทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น

- การสำรวจคลองบางลำพู
- ปลูกต้นไม้ริมคลอง
- เก็บขยะริมคลองและกวาดน้ำ
- สืบสวนในคลอง + ทดน้ำรั่วไหล
- เติมน้ำให้สัตว์น้ำในคลองบางลำพู

ohh!!

จากการลงพื้นที่ทำกิจกรรมทำให้เรามีเครือข่ายเด็กในการดูแล
รักษาคลองบางลำพู เพราะ

- ★ มีการตั้งจุดประสงค์ - วางแผนชัดเจน
- ★ มีการเตรียมอุปกรณ์ ที่ตรง ตามกิจกรรม
- ★ เลือกสถานที่และเวลาเหมาะสม
- ★ ได้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและ สนใจในกิจกรรม

Report



ในอนาคตกลุ่มเด็กจะขึ้นทำโครงการดูแลรักษาเป็นประจำทุกเดือน แล เก็บ
ขยะภายในคลอง

Good Future



News

วิกฤตหน้า!!!

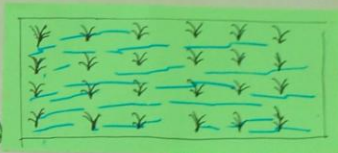
การศึกษายุคไทยล้มเหลว เด็กอาชีวเกษตรจบแล้ว เข้าตลาดแรงงาน

นักศึกษาในวิทยาลัยเกษตรฯ ถึงบุรี
กลุ่มหนึ่ง พบว่าเด็กอาชีวเกษตรส่วนใหญ่
เมื่อจบแล้วไม่ประกอบอาชีพการเกษตร
แต่เข้าสู่ระบบโรงงาน

นักศึกษาในกลุ่มนี้จึงได้มีการจัดกิจกรรม
เพื่อสร้างความสนใจในเรื่อง
เกษตรให้กับพวกเขาเอง



ทำกิจกรรม ศึกษาสิ่งมีชีวิตใน
ดิน



ศึกษาดูงาน เกี่ยวกับ เกษตร
ผสมผสาน



ผลที่ได้จากการทำกิจกรรมต่างๆ
คือ มีใจอยากทำเกษตร มากขึ้น

กิจกรรมเหล่านี้ เป็นกิจกรรมที่
สร้างความสนใจ ให้กับกลุ่มของ
พวกเขา ในเรื่อง เกษตร มาก
ขึ้น

และได้มีการทำแปลงใน
วิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการต่อ
เนื่องของกิจกรรมนี้ อีก ด้วย



ไปทำค่ายเรียนรู้ในเรื่องเกษตร
และได้ลงมือปฏิบัติจริง



สวน คนจน



ผู้ใหญ่... ว่าดีใจ
"จุใจเงินล้าน"

จากการสังเกตถึงความสำคัญของการ
ในด้านเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อสังคมจึงมีบทบาทของ...



ละทิ้ง... พลังเด็ก
ทำใจจริงหรือ?



ปัญหาจินเลื่อมไทร้มที่เกิดขึ้นกับ
ย่านรังสิตในหลาย ๆ พื้นที่ มีผล
กระทบกับพันธุ์พืชชนิดหนึ่ง ที่
เรียกว่า " **ส้มรังสิต** "



ส้มรังสิต

นักศึกษารั้วโรงเรียนวัดราษฎร์รังสิต โรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดปทุมธานีหรือที่ชื่อกลุ่ม " **รักส้มรังสิต** " ได้ทำการรื้อฟื้นอดีตชาวรังสิต เกี่ยวกับเรื่องราวของพันธุ์ส้มรังสิตปทุมธานี ที่มีเกี่ยวกับส้มชนิดานึ่งนักเรียน กลุ่ม รักส้มรังสิต จัดทำโครงการ ส้มรังสิต คิดพัฒนาสินค้าขึ้น



โครงการนี้เกิดขึ้นมาตั้งแต่ปี 2553 ซึ่งก็คือ 3 ปีมาแล้ว ในปีแรก เราได้คือ... ปรับปรุงวิธีปลูกโดยเกษตรกรคนในพื้นที่และเขาบอกว่า... ส้มรังสิตจะหายไป... ปีที่ 2... ปีที่ 3... เราทำอย่างนี้... เป็นการเผยแพร่ความรู้ที่เรามีจากการทำมา 2 ปี ให้กับน้องๆในโรงเรียน ที่มีจิตอาสาและ มีใจรัก ส้มรังสิต เขียวหวาน รสอร่อย

แต่การไปเกรงใจคนเดิม เพราะ เจ้าของสวน
ส้มรังสิตเขาไม่เอา

ปีที่ 2 คือการนำผลจากปีแรกมาส่ง
ออก นำส่งที่ท่าโพธิ์ ๕ อยู่ที่ระดับสูง
สุด มาตลาดรองต่อ

ปีที่ 3 หรือปีที่เรากำลังจะทำนี่
เป็นการเผยแพร่ความรู้ที่เรามีจากการ
ทำมา 2 ปี ให้กับน้องๆใน
โรงเรียน ที่มีจิตอาสาและ มีใจรัก
ส้มรังสิต เขียวหวาน รสอร่อย





เสียงเย็น NEW



ปัญหาสารเคมี

พืชร้าง! ผู้บริโภคได้รับผล!

ชาวบ้านแบก อัมพลาของ
เวลาสารเคมีในชุมชนมีการทำ
การเกษตรภายใต้พื้นที่สีเขียว
ประมาณร้อยละ 90% โดยมีส่ว
ของเกษตรกรสารเคมีทุกทั้งกลุ่ม
จึงเกิด !! ภาวะปัญหาที่ออกต่าง
ในธรรมชาติและสุขภาพ เช่น
คนกลุ่มนี้แพ้ภูมิ บางเจ้าส่งลูก
ผู้สูงอายุและผู้แม่ในโรคต่างๆ **ลูก!**

กลุ่มเกษตรกรอีกแห่งซึ่งมีพื้นที่นอกตำบล
เพื่อปลูกพืชและค้าขายกับเกษตรกร
เพื่อสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว
ภายใต้พื้นที่สีเขียวของตนเอง ด้วยการระดม
ทุนเพื่อซื้อของสารเคมี พวกเขารู้สึกไปทำ
กิจกรรมให้พื้นที่และเปิดเวทีเสวนาเพื่อ
ค้นหาปัญหาและหาทางออก...



กิจกรรม "เพื่อนบอกเพื่อน"

กิจกรรมเพื่อนบอกเพื่อน เน้นกิจกรรมที่ช่วย
สร้างกลุ่มเครือข่ายในระดับชุมชน เน้นกิจกรรมแรก
โดยกลุ่มเครือข่ายนี้คือ กลุ่มเพื่อน ในโรงเรียน
โดยเน้น ในกิจกรรมนี้เน้นไปที่การชี้ให้เห็น
เขาและทำให้ผลกระทบของสารเคมี ต่อร่างกาย
ตนเอง ที่มาจากภาวการณ์สารเคมีในภาคเกษตร

กิจกรรม ปฐมนิเทศ

กิจกรรมปฐมนิเทศเน้นกิจกรรม
สนับสนุนการดำเนินงานโดยมีภาคีเครือข่าย



กิจกรรม ชวนแม่บ้าน

กิจกรรมชวนแม่บ้าน เน้นกิจกรรมที่ช่วย
สร้างกลุ่มเครือข่ายในระดับชุมชน เน้นกิจกรรมแรก
โดยกลุ่มเครือข่ายนี้คือ กลุ่มเพื่อน ในโรงเรียน
โดยเน้น ในกิจกรรมนี้เน้นไปที่การชี้ให้เห็น
เขาและทำให้ผลกระทบของสารเคมี ต่อร่างกาย
ตนเอง ที่มาจากภาวการณ์สารเคมีในภาคเกษตร

ผลลัพธ์ จากสิ่งเล็กๆ



ปัจจุบันผลผลิตของ
อีกแห่งซึ่งมีพื้นที่สีเขียว
ออกนอกผลแล้ว...

จาก การดำเนินงาน
กิจกรรมทั้งหมด
ทำให้เกิดเครือข่ายเล็กๆ
จากกิจกรรมต่างๆของกลุ่ม
เกษตรกรในพื้นที่และกลุ่ม
เครือข่ายอื่นๆ
เริ่มมีการป้องกันตัว
และตื่นตัวต่อสารเคมี
อีกทั้งเริ่ม รู้จักกัน
มากขึ้น บ่อยกันขึ้น



จากบทเรียน... มาแล้ว





ฉบับที่ ๑ ประจำวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๐

ลูกใหม่มาปะล่ำปะเหลื่อ...?



โถ้ววว!

เป็นต้นจากกรณีศึกษาว่า... ไม่มีการคิดแผนยุทธ
... ไม่คิด และขาดการเชื่อมโยงกับกลไกของ...
โดยวิทยากรจากสำนักงานสิ่งแวดล้อม
ภาคที่ 2 จังหวัดลำปาง



การดำเนินงานตามแผนงานฯ ได้ดำเนินการตามแผนงานฯ
ตามแผนงานฯ ตามแผนงานฯ ตามแผนงานฯ ตามแผนงานฯ
ตามแผนงานฯ ตามแผนงานฯ ตามแผนงานฯ ตามแผนงานฯ
ตามแผนงานฯ ตามแผนงานฯ ตามแผนงานฯ ตามแผนงานฯ
ตามแผนงานฯ ตามแผนงานฯ ตามแผนงานฯ ตามแผนงานฯ



๑. การที่ได้อธิบายไว้ว่า การทำบุญ
 ๒. การที่ได้อธิบายไว้ว่า การทำบุญ
 ๓. การที่ได้อธิบายไว้ว่า การทำบุญ
 ๔. การที่ได้อธิบายไว้ว่า การทำบุญ
 ๕. การที่ได้อธิบายไว้ว่า การทำบุญ
 ๖. การที่ได้อธิบายไว้ว่า การทำบุญ
 ๗. การที่ได้อธิบายไว้ว่า การทำบุญ
 ๘. การที่ได้อธิบายไว้ว่า การทำบุญ
 ๙. การที่ได้อธิบายไว้ว่า การทำบุญ
 ๑๐. การที่ได้อธิบายไว้ว่า การทำบุญ



1. Definition
 2. Importance
 3. Types
 4. Characteristics
 5. Causes
 6. Effects
 7. Prevention
 8. Conclusion



กลุ่มเขาวงกตโลกโรงเรียนน้ำตกร
วิชา ออกรับ รื้อขยะ ตามครัวเรือน
ต้นแบบ ใต้เนินไฟส่องมสสิน
ไปตามทาง

และพบว่าครัวเรือน
แต่ละครัวเรือนมี
วิถีชีวิตตามฐานได้
เจอ!! จ. แก้วมัญหา
อย่างไรดีล่ะ?



แต่ปัญหาคือว่า...
ในกรณีเช่นนี้...
ปัญหาที่เกิดขึ้น...
การแก้ปัญหา...



confidence is great!

วิธีแยกแยะ
คำคุณศัพท์



ကလေးများ
အား
ပေးရန်



ไม่ไปทำงาน ก็คืองานว่างๆ เป็นเวลา ๑ ปี ๑ เดือน ๑ สัปดาห์



১৭৪০



สถานที่บันทึกที่บันทึกที่โครงการ
เขียนโดยดิฉัน ชื่อ นาม และ นามของบรรดา
ซึ่งเขียนโดยนางเกิดจากของนามที่บันทึก
ที่เขียนโดยดิฉัน และเขียนโดยดิฉัน
ขอขอบคุณด้วย



จากการสำรวจป่าแต่ละหมู่บ้านทำให้ออกกับ
กลุ่มเป้าหมาย และเห็นปัญหาของแต่ละ
ชุมชน และได้ข้อมูลจากผู้ สัมภาษณ์
เปลี่ยนแปลง เช่น กลุ่มไม้คอก



๑. การจะสมัครเข้าเป็นสมาชิก
 ๒. จะต้องจ่ายค่าสมัคร ๑๐ บาท
 ๓. ค่าบำรุง ๑๐ บาท
 ๔. ค่าธรรมเนียม ๑๐ บาท



กิจกรรมงานชุมชน มีดังนี้ ชุมชนบ้านบึงหมื่นพัก ขยะตกค้าง
กิจกรรมงานชุมชน มีดังนี้ จัดแข่งขัน การใส่ถุงพลาสติก ๕๐๐
ทำเป็นประโยชน์ กิจกรรมของชุมชนป่าดงดิบ ที่มี
การวัดค่าชุมชนบ้านบึงหมื่น ชุมชนบ้านบึงหมื่น
มีพื้นที่ ๑๐๐ ไร่เศษ มีพื้นที่ ๑๐๐ ไร่เศษ มีพื้นที่ ๑๐๐ ไร่เศษ



สรุปกิจกรรม ขวซำว่า แะ กั้นควขำไ
คู่ขำ แะ เน้นการเอาเลว้อะตนทวี่พันทั้น
มาเล่นใน กิจกรรม ขวซำว่า ขวี่ขำไนี้ ขวขำ
เกิดอารมณ์ขันขำ กิจกรรม ขวเขาพน ขวขำ



- การตั้งราคา คือสิ่งที่พิจารณาจากปัจจัยภายนอก
- วัตถุประสงค์ของบริษัท



• ด้าย • 17-27
190 4-26
ปั่นฝ้าย



• คาบ = 17-27
12.4.56
ตำข้าว



จะตั้งตัวดิฉันจากตัวนี้ไปก็มันลำบาก
ดิฉันขอถามอีกจะรู้ไหมในกรณีนี้ไป
ชนิดไหน - และจะพยายามในสิ่งที่
ไม่ ดีแล้วนั่นแหละของดิฉัน

การเขียนบท

- บทที่ 1 เป็นการแนะนำ
- ได้แนะนำตัวละครที่เข้ามา
- ได้แนะนำเรื่องย่อในอีก 1 ตอน
- บทที่ 2 เป็นการแนะนำ

- รับแจ้งผู้ขึ้นทางขึ้น
- รู้ชื่อผู้



๓๕ หลักร สเมพร



ฟื้นฟูพื้นที่ท้องถิ่น
เพื่อความยั่งยืน

จากอดีตที่เคยมีชุมชนการเกษตรอยู่ที่นี่ได้
ทำไร่ทำนาเพื่อเลี้ยงชีพไปมาตามฤดูกาลได้
กลุ่มแม่บ้านในหมู่บ้านได้ร่วมกันทำ
และคิดที่จะทำอะไรก็ได้เพื่อชุมชน
และคนในท้องถิ่น
และคนในท้องถิ่น
และคนในท้องถิ่น



ข่าวร้อนในหมู่บ้าน
เราขอรับใช้
ภัยพิบัติ
ภัยพิบัติ
ภัยพิบัติ



สำรวจพื้นที่ในท้องถิ่น

๓๕ หลักรฟื้นฟูพื้นที่ในท้องถิ่น



ในท้องถิ่นที่มีความหลากหลาย
ในการดูแลรักษาพื้นที่ในท้องถิ่น
และคนในท้องถิ่น



กลุ่มแม่บ้านในหมู่บ้าน
จำนวน 15 คนรวมกัน
เพื่อช่วยเหลือกัน
และคนในท้องถิ่น
และคนในท้องถิ่น



เราขอรับใช้
ภัยพิบัติ
ภัยพิบัติ
ภัยพิบัติ



กลุ่มแม่บ้านในท้องถิ่น

ร่วมคิด ร่วมทำ
ภัยพิบัติ
ภัยพิบัติ



លំ ឧបាសិទ្ធភណ្ឌ

เมื่อปี ๒๕45 ด้มพรก... แหล่งประมง
ทำด้วยรากกก   T.T.
เขาลำน้ำขึ้นและถดอีกวัดจากถนนระยองหาดตาขาว
ช่วงถนนขึ้นเขา จ.ระยอง ๒๕46
ชีวิตฉัน!                                                                                        

หน้าปก D.


 ๓. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 ๔. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ดักยุงด้วยถ้วยน้ำ

จัดขึ้นเมื่อ ออกสำรวจจุดดงพญา
น้ำ เพื่อ ออกรบขนทรายกัก-
เก็บๆ, วิเคราะห์น้ำในโครงการนี้
เพื่อ. ฆ่าคนน้ำร้อนนี้มา ^ ^

WJH!!! ព័ន្ធ

ชาวบ้านทอความ ๗๗๖

คนที่รู้ว่ามีคนแอบเข้ามา ต้อง
ทำตัวฉลาด คือใช้วิธี... บอกรู้
ตัวเอง... มีบอกรู้ไปจนเปลี่ยนบ้าน
แต่เขาก็มีเศษไหมยังซ่อนเนื้ออยู่
ด้านในแล้วก่อกบฏ...
ก่อน ยึดเอา... สิริ
ดิ ในใจฉันคือ
ดิ เป็นคนใน 6 ปี 10

ไอ้โง่หรือ?



T ODOKE

- หากคนนำขลุ่ยต.ๆ เป่า
- เสียงที่จลลร่งปลุกทำขลุ่ยและกร
- คัดกรรข. ขลุ่ยโหนดขลุ่ยขลุ่ย
- นำขลุ่ยไปขลุ่ยบ้านเรือนขอคนใน

ขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ยขลุ่ย

จริง!

เกิดจนได้

- ① สารตกค้างปฏิกิริยาเคมีจากกิจกรรมบำบัดน้ำก่อนปล่อยลงสู่แหล่งน้ำได้ สารตกค้างบริเวณน้ำเน่า และค่า BOD, COD ได้
- ② สารตกค้างในรูปของสารอินทรีย์เมื่อรวมตัวกับโลหะหนักในน้ำเกิดการจับตัวกันไว้ ก่อนปล่อยลงสู่แหล่งน้ำ
- ③ โลหะหนักตกค้างในน้ำ และตกค้างในน้ำได้ ส่วนที่เป็นพิษต่อสัตว์ และโลหะหนักจับกับอินทรีย์ในน้ำ

ปัจจัยภายนอก.

- ① คนในชุมชนและหน่วยงานสาธารณสุขควรร่วมกัน
- ② ขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข
- ③ ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัจฉิมบท

- ① ตัดตามรูปร่างและประกอบทรงให้เหมาะสมตามขนาดและอายุของเด็ก
- ② ตั้งปากกระดกให้แนบตามสันลิ้น



New

นิวส์
เรื่องใหม่
เดี๋ยวนี้
สดร้อน....

เวทีชาวบ้าน
เวที... แห่งความร่วมมือนะ

การลงชุมชนเพื่ออนาคตยุคโลกเปลี่ยน
ความขัดแย้งในสังคม ภัยธรรมชาติ ภัยจากมลพิษ
กิจกรรมนี้ ทำให้เข้าถึงชุมชนมากขึ้น
ทำให้ชุมชนยอมรับมากขึ้น ทำให้ชาวบ้าน
ได้รู้ถึงปัญหา และร่วมกันระดมความคิด
ที่จะช่วยกันป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น
โดยการระดมความคิดเห็น และที่ได้ดี
การเก็บผลัดและการลดการเผาเศษไม้
ในครัวเรือน

ร่วมเดินตามรอยเท้าคน

ไ้ลงชุมชนกับคนในชุมชน
กิจกรรมนี้ช่วยให้เห็นปัญหา
เปลี่ยนแปลงได้ใหม่



ด่วน!!!
อันตราย



ใบไม้... กลายเป็น...

(เป็นพืช) สักแต่ว่าใบไม้... ร่วมด้วยช่วยกันในการ
เก็บเศษใบไม้ ก้นบ้านที่เข้าว่กิจกรรม เปลี่ยนใบไม้ให้
โดยจะไปเก็บเศษใบไม้ รวบรวมนำไปทำปุ๋ยหมักช่วยงานจากเศษใบไม้
ทำให้การเผาเศษใบไม้ ลดลง!!





Hot

งานกล้าที่รอวันโต



ค่ายฮอนอีมีพันธ์ผู้เรียนรู้จักผืนป่า

- ธรรมชาติที่เข้ามา ศึกษาค้นคว้า
- ฝึกสังเกต, ฝึกฟัง, ฝึกคิด
- ฝึกการอยู่ร่วมกัน
- ฝึก



จากกิจกรรมทำด้วยตนเอง ได้สัมผัสในธรรมชาติ
เวลาที่ได้ออกไปข้างนอก ทำให้ได้เรียนรู้วิถี
ธรรมชาติที่แตกต่างจากที่เราได้เคยเห็น
ของธรรมชาติในธรรมชาติ ทำให้ได้กิจกรรม
ทำกิจกรรมด้วยตัวเอง และได้รู้ถึงคุณค่า
ของต้นไม้ และ การ ทำความเข้าใจ ในส่วน
จิตใต้สำนึก ที่อยู่ในธรรมชาติที่เราได้
สัมผัสได้ถึงความสำคัญของเขา



แต่สิ่งที่ได้เรียนรู้ คือ การทำตน ให้เป็น
กับธรรมชาติ ผู้รู้ และ มีหัวใจ ในธรรมชาติ
ที่คอยกับธรรมชาติอย่างซื่อสัตย์

ที่ทำการที่หาของป่าได้มีของป่าที่ทำได้อีก
ในธรรมชาติ คือ การทำของป่าที่ทำได้อีก
และของป่าที่ทำได้อีก และของป่าที่ทำได้อีก
อีก และการสังเกตว่าของป่าที่ทำได้อีก

วางแผนสำรวจพันธุ์ไม้



จากนั้น ได้มีการดูพันธุ์ไม้ที่ทำได้อีก
จากของป่าที่ทำได้อีก และของป่าที่ทำได้อีก
มีของป่าที่ทำได้อีก และของป่าที่ทำได้อีก



เมื่อมีจากของป่าที่ทำได้อีก และของป่าที่ทำได้อีก
มีของป่าที่ทำได้อีก และของป่าที่ทำได้อีก

ให้ทุกคนมาช่วยกันดู
พันธุ์ไม้ในธรรมชาติ และของป่าที่ทำได้อีก

- * เวิร์กช็อปเรียนรู้ธรรมชาติ
- ฝึกสังเกต, ฝึกฟัง, ฝึกคิด
- ฝึกการอยู่ร่วมกัน



- ฝึกสังเกต, ฝึกฟัง, ฝึกคิด
- ฝึกการอยู่ร่วมกัน

ในปีนี้ เราได้สร้าง ๑๕๐๐๐๐ ๑๐๐ คน เมื่อมาเรียนรู้
เรื่องราวเกี่ยวกับสินค้า และให้ส่วน สั้น ธัญญา เป็นส่วนหลัก เราได้
ถ่ายทอดข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า/สินค้า และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
เราแบ่งเป็น ๑๐ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๐ คน เมื่อ
กระจายไปฟังตามส่วนต่างๆ เราเริ่มต้นโดยการจัดอบรม
เกี่ยวกับสินค้าอย่างสั้น และเราตรวจชิ้นตัวอย่างในใจเราได้
ออกมาทำผลงานดูกับธรรมชาติ มีปฏิสัมพันธ์กับคนทั่วๆไป
น้อยๆ ได้รู้ ๓๕๐๐๐๐ ๔ ชั่วโมง จากการทำตัวและจาก
วิทยากร กระบวนการที่สั้น จากนั้น น้อยๆ ต้อง ตรวจคุณภาพ
สินค้าและวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเองได้.



ผลลัพธ์?

น้อยๆ ได้รู้จักคำว่า จิตอาสา ได้เป็นอาสา
ที่คิดว่าไม่ได้รู้จักกันแต่มาเจอกันที่โรงเรียน
ได้ออกมาปฏิบัติในพื้นที่จริง ได้ความรู้
เรื่องการมีสมาธิสั้น มีจิตอาสาที่จะช่วย
คนอื่นได้ใช้ไปส่งคนอื่นที่ไม่ค่อยได้ ได้รู้
วิธีคิดที่เรารู้จักกันน้อยๆ นานขึ้นเรื่อง
และมีความปลอดภัยมากขึ้นเรื่องอื่น เช่นกัน โดย
ปัจจัยที่สามคือเรื่อง "สิ่งเล็กๆน้อยๆ" เพราะ
ถ้า... น้อยๆ ได้มีทักษะการสื่อสารที่ดีขึ้นที่จะ
ช่วยกัน เราคิดว่าอะไรที่ไม่ได้ แต่มีสิ่ง
หนึ่งที่คล้ายๆกัน คือ "อาจารย์และพี่ๆ พาเรา"
ทำร่วมกับกลุ่มน้อยๆ เมื่อมีอะไรบางอย่าง
น้อยๆ เขาก็จะคิดกับตัวเอง แล้ว
ขอบคุณพี่ๆที่พาเราไปทำน้อยๆ ของเรา
โตขึ้นแล้วเขาจะน้อยๆ ก็เก่งขึ้นแล้ว
อีกอย่างน้อยๆแล้ว



จะทำอะไรกันบ้าง?

อยากจะทำอะไรกันบ้างในโรงเรียน
กลุ่มผู้เรียน ให้รู้เรื่องกับกลุ่มผู้รู้จักกัน
เรียนกัน จะได้ลดปัญหาในโรงเรียน
อีกด้วย และ ช่วยกันทำกิจกรรม
นี้ขึ้นมาได้ มีกิจกรรมในโรงเรียน



ในใจน้อยๆได้ไปทำอะไรในโรงเรียน
เจอกับปัญหา... ที่จะทำให้ในใจน้อยๆ
โตขึ้นไปสักหน่อย ♡



